



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ADELE ZARA"**  
Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado  
Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688 - fax 041429722  
e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it  
sito web: www.icmira2.gov.it  
Cod. Scuola VEIC86900T \_\_\_\_\_ Cod. Fisc. 90164470271



CIRCOLARE N.116

Oriago, 20 novembre 2015

**AI GENITORI DEGLI ALUNNI  
DIVERSAMENTE ABILI-DSA-BES**

**Oggetto: richiesta di disponibilità a comporre il gruppo GLI-Gruppo di Lavoro per l'Inclusione**

Al fine di costituire il gruppo GLI si richiede la disponibilità delle SS VV per poter avviare il lavoro del gruppo. Si fa presente la necessità di avere almeno un rappresentante per ogni ordine di scuola e che nel caso ci fossero più disponibilità seguirà un incontro nel quale verranno individuate le tre persone che faranno parte del gruppo.

Comunicare la disponibilità utilizzando l'indirizzo di posta elettronica dell'istituto [VEIC86900T@istruzione.it](mailto:VEIC86900T@istruzione.it) entro **giovedì 26 novembre 2015**.

In allegato vengono fornite informazioni rispetto al gruppo.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Angelina Zampi  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993

## **Allegato**

### **GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE**

#### **Norme di riferimento**

Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”

La Circolare Ministeriale n.8 del 6 marzo 2013

Art.15 comma 2 della L. 104/1992

**Gruppo di lavoro per l'inclusione (in sigla GLI)** e svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell' art. 1, comma 605, lett. b), della legge n. 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall' art. 10, comma 5 della legge 30 luglio 2010, n. 122;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno).