



Comune di MIRA

PROGETTO

***Educazione alla
Cittadinanza***

a.s. 2015-2016

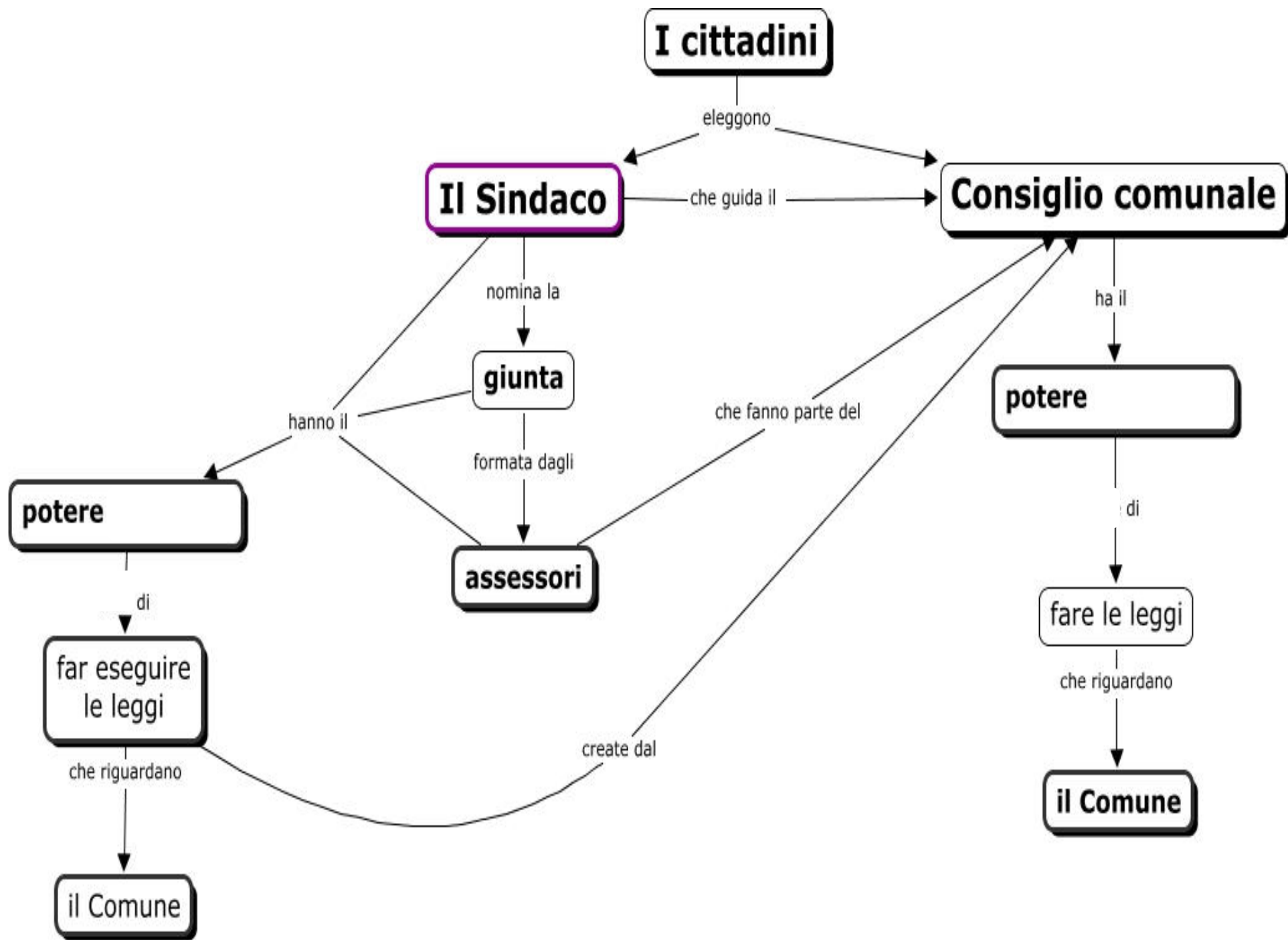
BORBIAGO

**Il Progetto “Educazione alla Cittadinanza”
è una attività educativa scolastica rivolta
agli alunni delle classi seconde, promossa
dal Comune di Mira.**

**L’obiettivo è quello di stimolare una
discussione sulle modalità da
utilizzare per:**

- esercitare i propri diritti e i propri doveri**
- partecipare attivamente da cittadini
rispettosi e responsabili alla vita sociale**

Il Progetto è stato realizzato nelle classi dal dr. Alfio Checchin, psicologo e psicoterapeuta



Processo di
Educazione = acquisizione di nozioni
e di abilità in particolari
campi del sapere.

Cittadinanza =
condizione della persona fisica (*detta cittadino*) alla
quale le leggi dello Stato riconosce la pienezza dei
diritti e doveri (*civili e politici*).

Riguarda:

- la **partecipazione** attiva della persona alla sfera pubblica (Stato);
- il **rapporto** tra individuo e collettività;
- il senso di **identità** e di **appartenenza** della persona ad una determinata comunità

1^a attività:

discussione e confronto sui seguenti termini

RISPETTO

RESPONSABILITÀ

PARTECIPAZIONE

RISPETTO

- **Riconoscere i diritti e i meriti di se stessi e degli altri**
- **Accogliere e integrare le diversità**
- **Avere riguardo e attenzione verso le persone e le cose**

A

RISPETTO

- AIUTARE I PROPRI AMICI
- NON INQUINARE L'AMBIENTE
- AIUTARE GLI ANZIANI
- NON INFRANGERE LE LEGGI
- NON PRENDERE IN GIRO
- NON SPORCARE L'AMBIENTE
- ESPRIMERE LA PROPRIA OPINIONE E ASCOLTARE QUELLA DEGLI ALTRI
- ESSERE EDUCATI CON TUTTI
- AIUTARE LE PERSONE IN DIFFICOLTÀ E AMMALATE
- PER RISPETTARE BISOGNA CONOSCERE
- NON PICCHIARE ANIMALI E PERSONE
- PRENDERSI CURA DI SE STESSI

B

RISPETTO

- COMPORTARSI BENE VERSO GLI ALTRI
- PAZIENZA
- MANTENERE IN ORDINE L'AMBIENTE
- DAR FIDUCIA AD UNA PERSONA
- NON DIVULGARE I SEGRETI ALTRUI
- MANTENERE IN SALUTE IL PROPRIO CORPO E MENTE
- NON FERIRE I SENTIMENTI DEGLI ALTRI
- AVER CURA DELLE PERSONE E DEGLI OGGETTI
- NON ESSERE RAZZISTI E NON FARE I BULLI
- ACCETTARE TUTTI E ACCOGLIERE IL PROSSIMO
- ACCETTARE CIÒ CHE TI DANNANO
- DARE VALORE ALLE COSE ALTRUI
- NON PARLARE NENTRO ALLE SPALLE

RISPETTO

C

- CURA PER L'AMBIENTE
- CURA DELLE COSE ALTRUI e PROPRIE
- ESSERE TOLLERANTI VERSO GLI ALTRI
- AIUTARE GLI ALTRI
- ESSERE BUONI CON SE STESSI E CON GLI ALTRI
- ESSERE EDUCATI VERSO I PIÙ GRANDI
- GUARDARSI ALLO SPECCHIO E ACCETTARSI
- ACCETTARE I GIUDIZI DEGLI ALTRI
- NON RECARE OFFESE VERSO CHI CREDE IN UN'ALTRA RELIGIONE
- ESSERE TUTTI UGUALI INDIFFERENTEMENTE DAL COLORE DELLA PELLE

ACCOGLIENZA VERSO PERSONE NUOVE
COMUNICARE CON GLI ALTRI
EMOZIONE CHE RICONOSCE L'IMPORTANZA
DI QUALCUNO

D

RISPETTO

- COMPORTARSI BENE NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE
- NON GIUDICARE I GUSTI ALTRUI
- CONFRONTARSI CON GLI ALTRI QUANDO C'E' UN PROBLEMA
- AVERE CURA DELLE COSE DEGLI ALTRI
- SE QUALCUNO E' MEGLIO DI TE IN UNA COSA, NON BISOGNA GIUDICARLO PERCHE' TU SARAI BRAVO IN UN ALTRA
- ASCOLTARE GLI ALTRI
- CURA DI SE STESSI

RISPETTO

i lavori delle classi

A

- AIUTARE I PROPRI AMICI
- NON INQUINARE L'AMBIENTE
- AIUTARE GLI ANZIANI
- NON INFRANGERE LE LEGGI
- NON PRENDERE IN GIRO
- NON SPORCARE L'AMBIENTE
- ESPRIMERE LA PROPRIA OPINIONE E ASCOLTARE QUELLA DEGLI ALTRI
- ESSERE EDUCATI CON TUTTI
- AIUTARE LE PERSONE IN DIFFICOLTÀ E AMMALATE
- PER RISPETTARE BISOGNA CONOSCERE
- NON PICCHIARE ANIMALI E PERSONE
- PRENDERSI CURA DI SE STESSI

B

- COMPORTARSI BENE VERSO GLI ALTRI
- PAZIENZA
- MANTENERE IN ORDINE L'AMBIENTE
- DAR FIDUCIA AD UNA PERSONA
- NON DIVULGARE I SEGRETI ALTRI
- MANTENERE IN SALUTE IL PROPRIO CORPO E MENTE
- NON FERIRE I SENTIMENTI DEGLI ALTRI
- AVER CURA DELLE PERSONE E DEGLI OGGETTI
- NON ESSERE RAZZISTI E NON FARE I BULLI
- ACCETTARE TUTTI E ACCOGLIERE IL PROSSIMO
- ACCETTARE CIÒ CHE TI DANNO
- DARE VALORE ALLE COSE ALTRI
- NON PARLARE DETRO ALLE SPALLE

C

- CURA PER L'AMBIENTE
- CURA DELLE COSE ALTRUI E PROPRIE
- ESSERE TOLLERANTI VERSO GLI ALTRI
- AIUTARE GLI ALTRI
- ESSERE BUONI CON SE STESSI E CON GLI ALTRI
- ESSERE EDUCATI VERSO I PIÙ GRANDI
- GUARDARSI ALLO SPECCHIO E ACCETTARSI
- ACCETTARE I GIUDIZI DEGLI ALTRI
- NON RECARE OFFESE VERSO CHI CREDE IN UN'ALTRA RELIGIONE
- ESSERE TUTTI UGUALI INDIFFERENTEMENTE DAL COLORE DELLA PELLE

D

- COMPORTARSI BENE NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE
- NON GIUDICARE I GUSTI ALTRI
- CONFRONTARSI CON GLI ALTRI QUANDO C'È UN PROBLEMA
- AVERE CURA DELLE COSE DEGLI ALTRI
- SE QUALCUNO È MEGLIO DI TE IN UNA COSA, NON BISOGNA GIUDICARLO PERCHÉ TU SARAI BRAVO IN UN'ALTRA
- ASCOLTARE GLI ALTRI
- CURA DI SE STESSI

ACCOGLIENZA VERSO PERSONE NUOVE
COMUNICARE CON GLI ALTRI
EMOZIONE CHE RICONOSCE L'IMPORTANZA DI QUALCUNO

RESPONSABILITÀ

Possibilità di prevedere le conseguenze del proprio e/o altrui comportamento, per poter rimediare o segnalare a chi di dovere.

*‘lasciarsi interpellare dagli altri ...
... e sentirsi sollecitati a dare una risposta!’*

Responsabilità è l’atteggiamento opposto alla noncuranza, al menefreghismo, all’indifferenza, al disimpegno ...

Responsabilità

A

- ESSERE CONSAPEVOLI DI FARE QUALCOSA E FARLO AL MEGLIO
- FARE QUELLO CHE DICONO I GENITORI
- PRENDERSI LA COLPA DELLE PROPRIE AZIONI
- AVERE CURA DI QUALCOSA O QUALCUNO
- ESSERE COSCIENTI DI CIÒ CHE SI FA
- TENERE IN ORDINE QUALCOSA
- AIUTARE LE PERSONE
- È UNA SPECIE DI FIDUCIA
- CORREGGERE LE AZIONI DEGLI ALTRI
- MANTENERE LE PROMESSE O GLI IMPEGNI
- SEGNALARE LE AZIONI SBACIATE

B

Responsabilità

- STUDIARE
- ORGANIZZAZIONE
- GUIDARE BENE
- AUTONOMIA
- PRENDERSI LE COLPE DI QUELLO CHE UNO FA VERSO GLI ALTRI O LE COSE
- AIUTARE ED ESSERE GENTILI
- MANTENERE LA FAMIGLIA
- PRENDERSI CURA DELLE PERSONE
- LAVORARE
- ESSERE CONSAPEVOLI
- MANTENERE LE PROMESSE
- CONTENERSI
- ACCETTARE SE STESSI E GLI ALTRI
- ESSERE SICURI DELLE PROPRIE SCELTE
- AVERE LA TESTA SULLE SPALLE
- SAPER RINUNCIARE ALLE COSE VANE

Responsabilità

PRENDERSI DEI PICCOLI E GRANDI DOVERI
E RISPETTARLI (ES. FARSI IL LETTO,
ANDARE A LAVORARE, ...)

PORTARE RISPETTO VERSO TUTTI

PRENDERSI CURA DI QUALCUNO
o QUALCOSA (FAMIGLIA, BENI PUBBLICI)
E DELL'AMBIENTE

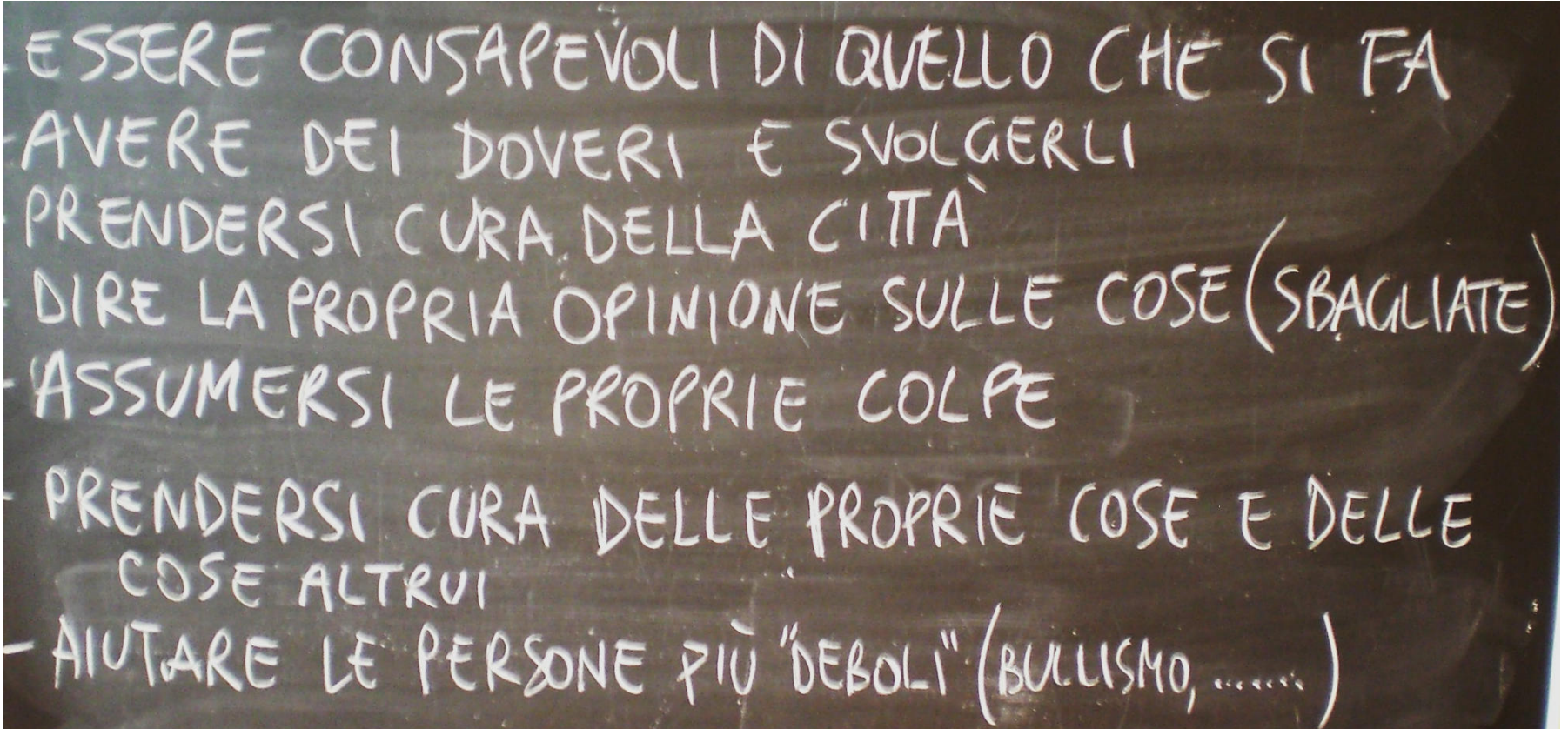
- MANTENERE LE PROMESSE IN TUTTI
GLI AMBITI DI CUI FOI SE NE È
RESPONSABILI

- DIFENDERE QUALCUNO CHE SUBISCE ATTI
DI BULLISMO O MALTRATTAMENTO

C

Responsabilità

D

- 
- A photograph of a chalkboard with a list of responsibilities written in white chalk. The list is organized into seven horizontal lines, each starting with a hyphen. The handwriting is casual and slightly slanted. The last line is partially cut off on the right side of the image.
- ESSERE CONSAPEVOLI DI QUELLO CHE SI FA
 - AVERE DEI DOVERI E SVOLGERLI
 - PRENDERSI CURA DELLA CITTA'
 - DIRE LA PROPRIA OPINIONE SULLE COSE (SBAGLIATE)
 - ASSUMERSI LE PROPRIE COLPE
 - PRENDERSI CURA DELLE PROPRIE COSE E DELLE
COSE ALTRUI
 - AIUTARE LE PERSONE PIÙ "DEBOLI" (BULLISMO,)

Responsabilità

B

- ESSERE CONSAPEVOLI DI FARE QUALCOSA E FARLO AL MEGLIO
- FARE QUELLO CHE DICONO I GENITORI
- PRENDERSI LA COLPA DELLE PROPRIE AZIONI
- AVERE CURA DI QUALCOSA O QUALCUNO
- ESSERE COSCIENTI DI CIÒ CHE SI FA
- TENERE IN ORDINE QUALCOSA
- AIUTARE LE PERSONE
- È UNA SPECIE DI FIDUCIA
- CORREGGERE LE AZIONI DEGLI ALTRI
- MANTENERE LE PROMESSE O GLI IMPEGNI
- SEGNALARE LE AZIONI SBAGLIATE

A

- STUDIARE
- ORGANIZZAZIONE
- GUIDARE BENE
- AUTONOMIA
- PRENDERSI LE COLPE DI QUELLO CHE UNO FA VERSO GLI ALTRI O LE COSE
- AIUTARE ED ESSERE GENTILI
- MANTENERE LA FAMIGLIA
- PRENDERSI CURA DELLE PERSONE
- LAVORARE
- ESSERE CONSAPEVOLI
- MANTENERE LE PROMESSE
- CONTENERSI
- ACCETTARE SE STESSI E GLI ALTRI
- ESSERE SICURI DELLE PROPRIE SCELTE
- AVERE LA TESTA SULLE SPALLE
- SAPER RINUNCIARE ALLE COSE VANE

- PRENDERSI DEI PICCOLI E GRANDI DOVERI E RISPETTARLI (ES. FARSI IL LETTO, ANDARE A LAVORARE,)
- PORTARE RISPETTO VERSO TUTTI
- PRENDERSI CURA DI QUALCUNO o QUALCOSA (FAMIGLIA, BENI PUBBLICI) E DELL'AMBIENTE
- MANTENERE LE PROMESSE IN TUTTI GLI AMBITI DI CUI POI SE NE È RESPONSABILI
 - DIFENDERE QUALCUNO CHE SUBISCE ATTI DI BULLISMO O MALTRATTAMENTO

C

D

- ESSERE CONSAPEVOLI DI QUELLO CHE SI FA
- AVERE DEI DOVERI E SVOLGERLI
- PRENDERSI CURA DELLA CITTA'
- DIRE LA PROPRIA OPINIONE SULLE COSE (SBAGLIATE)
- ASSUMERSI LE PROPRIE COLPE
- PRENDERSI CURA DELLE PROPRIE COSE E DELLE COSE ALTRUI
- AIUTARE LE PERSONE PIÙ "DEBOLI" (BULLISMO,)

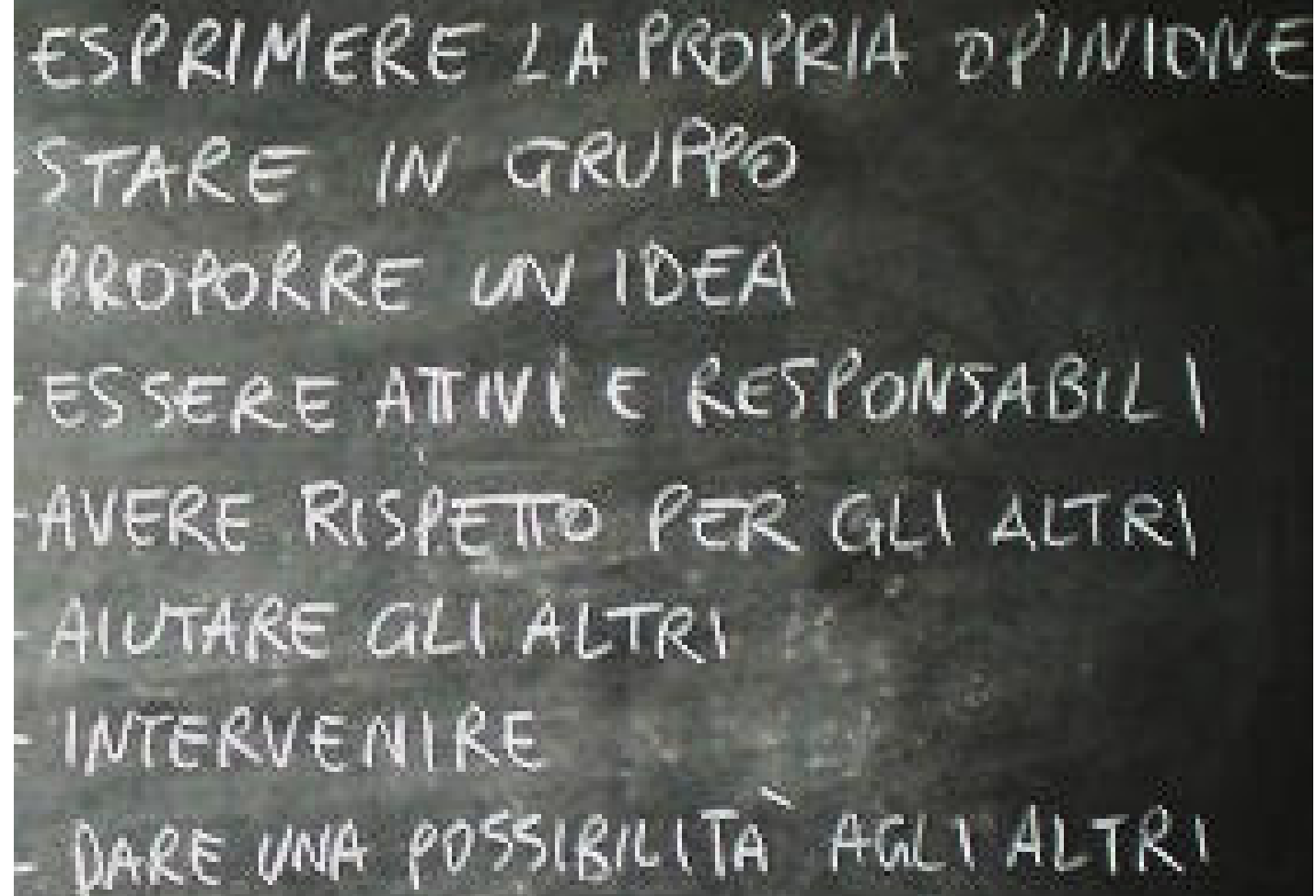
PARTECIPAZIONE

**È una esperienza di vivere
nel proprio territorio
coinvolgendosi in progetti utili,
attraverso forme
di rispetto e di responsabilità.**

Può essere individuale e associativa.

Partecipazione

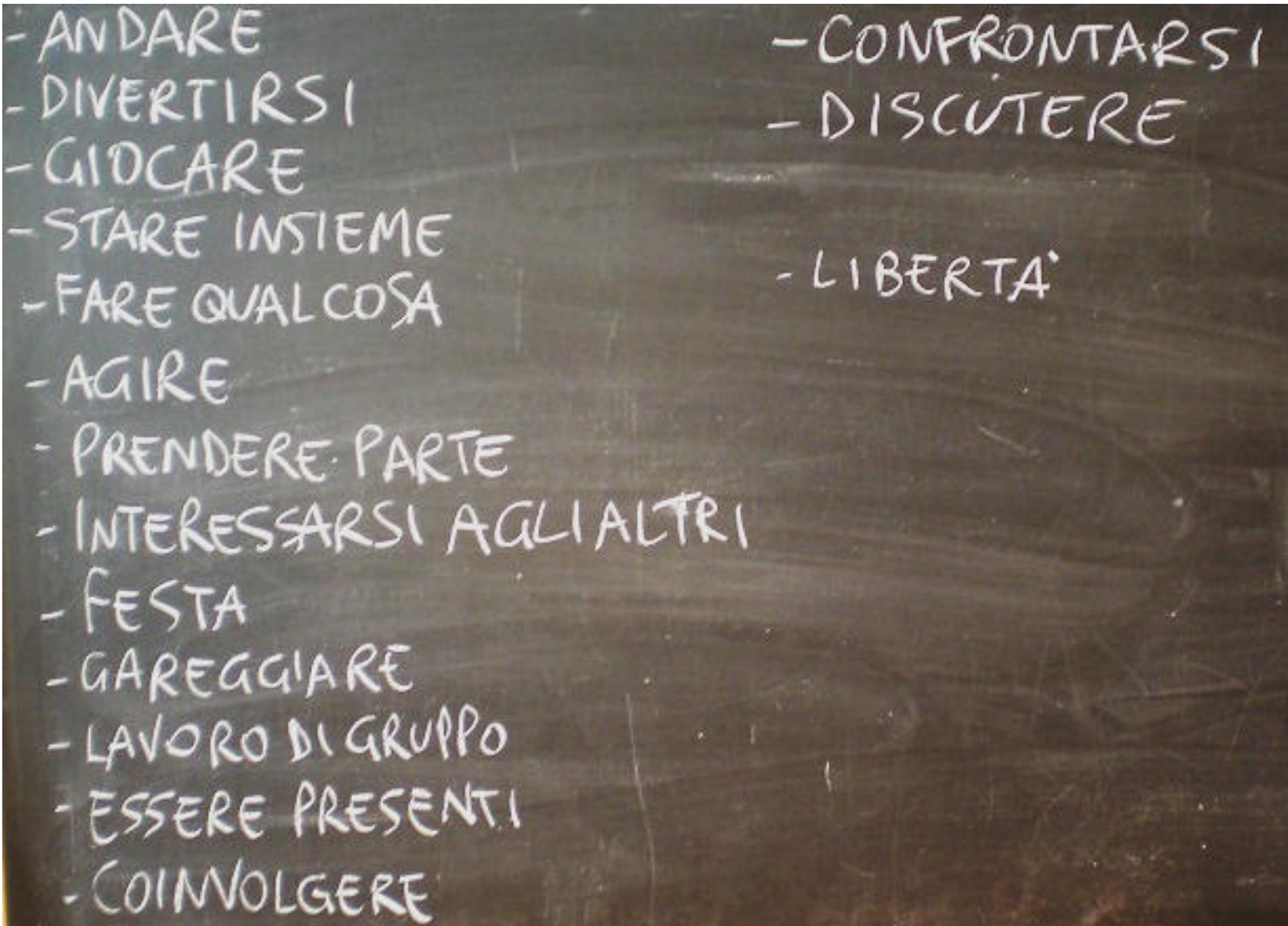
A



ESPRIMERE LA PROPRIA OPINIONE
STARE IN GRUPPO
PROPORRE UN'IDEA
ESSERE ATTIVI E RESPONSABILI
AVERE RISPETTO PER GLI ALTRI
AIUTARE GLI ALTRI
INTERVENIRE
DARE UNA POSSIBILITÀ AGLI ALTRI

B

Partecipazione

- 
- A chalkboard with handwritten Italian verbs related to participation, organized into two columns. The verbs are written in white chalk on a dark background.
- ANDARE
 - DIVERTIRSI
 - GIOCARE
 - STARE INSIEME
 - FARE QUALCOSA
 - AGIRE
 - PRENDERE PARTE
 - INTERESSARSI AGLI ALTRI
 - FESTA
 - GAREGGIARE
 - LAVORO DI GRUPPO
 - ESSERE PRESENTI
 - COINVOLGERE
 - CONFRONTARSI
 - DISCUTERE
 - LIBERTA'

Partecipazione

- È IL CONTRIBUTO CHE OGNI PERSONA DÀ NEL GRUPPO
- È QUANDO DELLE PERSONE FANNO UN'ATTIVITÀ E DI CONSEGUENZA AIUTANO
- È QUANDO SU UN GRUPPO DI PERSONE SI ESPONGONO IDEE AGLI ALTRI E SI CERCA DI AIUTARE
- È QUANDO UNA PERSONA HA UN'IDEA E LA PROPONE E GLI ALTRI NE PROPONGONO A LORO VOLTA
- INTERVENTO

C

Partecipazione

D

- NON BISOGNA LASCIARE IN DISPARTE NESSUNO
- COINVOLGERE OGNI PERSONA IN UNA ATTIVITÀ PER RENDERE UN GRUPPO UNIFORME
- FAR SÌ CHE TUTTI FACCIANO PARTE DI UN INSIEME
- CREARE UN'IDEA COLLETTIVA
- NON CREARE DELLE SITUAZIONI IN CUI UNA PERSONA NON È ADATA A SVOLGERE UNA FUNZIONE
- PRENDERE PARTE AD UN EVENTO
- CREARE NUOVI GRUPPI E NUOVE AMICIZIE
- ESSERE ATTIVI IN QUALCOSA

- ESPRIMERE LA PROPRIA OPINIONE
- STARE IN GRUPPO
- PROPORRE UN'IDEA
- ESSERE ATTIVI E RESPONSABILI
- AVERE RISPETTO PER GLI ALTRI
- AIUTARE GLI ALTRI
- INTERVENIRE
- DARE UNA POSSIBILITÀ AGLI ALTRI

A

- ANDARE
- DIVERTIRSI
- GIOCARSI
- STARE INSIEME
- FARE QUALCOSA
- AGIRE
- PRENDERE PARTE
- INTERESSARSI AGLI ALTRI
- FESTA
- GAREGGIARE
- LAVORO DI GRUPPO
- ESSERE PRESENTI
- COINVOLGERE
- CONFRONTARSI
- DISCUTERE
- LIBERTÀ

Partecipazione:

C

B

D

- È IL CONTRIBUTO CHE OGNI PERSONA DÀ NEL GRUPPO
- È QUANDO DELLE PERSONE FANNO UN'ATTIVITÀ E DI CONSEGUENZA AIUTANO
- È QUANDO SU UN GRUPPO DI PERSONE SI ESPONGONO IDEE AGLI ALTRI E SI CERCA DI AIUTARE
- È QUANDO UNA PERSONA HA UN'IDEA E LA PROPONE E GLI ALTRI NE PROpongono A LORO VOLTA
- INTERVENTO

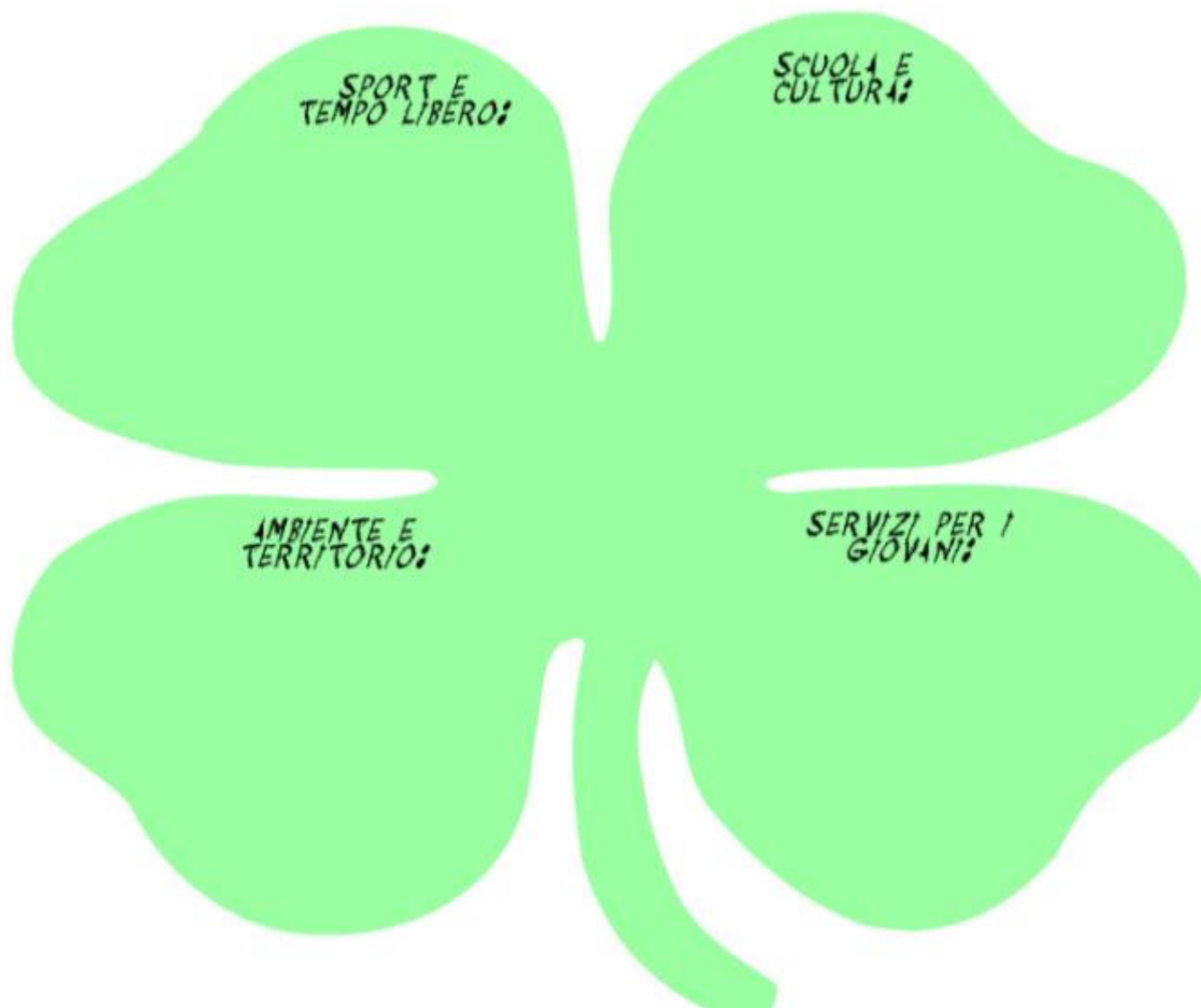
- NON BISOGNA LASCIARE IN DISPARTE NESSUNO
- COINVOLGERE OGNI PERSONA IN UNA ATTIVITÀ PER RENDERE UN GRUPPO UNIFORME
- FAR SÌ CHE TUTTI FACCIANO PARTE DI UN INSIEME
- CREARE UN'IDEA COLLETTIVA
- NON CREARE DELLE SITUAZIONI IN CUI UNA PERSONA NON È ADATA A SVOLGERE UNA FUNZIONE
- PRENDERE PARTE AD UN EVENTO
- CREARE NUOVI GRUPPI E NUOVE AMICIZIE
- ESSERE ATTIVI IN QUALCOSA

2^ attività

Immagina per un attimo di dover decidere come deve intervenire il tuo Comune nei confronti dei ragazzi/e della tua età fino ai 18 anni:

I TUOI SUGGERIMENTI ...

... SU COSA FARE PER I RAGAZZI/E DEL TUO COMUNE



**Se tu fossi il Sindaco, le prime
2 cose che faresti per i ragazzi/e sono:**

1.

2.

SPORT E TEMPO LIBERO:

i lavori delle classi

B

- PIÙ PARCHI
- CORSI MUSICALI
- POTER PRATICARE PIÙ SPORT "MINORI" *
- MIGLIORARE GLI IMPIANTI SPORTIVI
- PIÙ MATERIALI PER CENTRI SPORTIVI

A

- PIÙ CAMPI SPORTIVI
- SISTEMARE QUELLI ESISTENTI
- RIFARE IL CAMPO DI ATLETICA (PIENO DI BUCHE)
- PALESTRE PIÙ GRANDI
- SISTEMARE LA PISCINA

D

- PIÙ CAMPI SPORTIVI E SISTEMARE QUELLI ESISTENTI
- POSSIBILITÀ DI ACCEDERE A CORSI PER IL TEMPO LIBERO (DISEGNO, LINGUE, CUCINA, ...)
- LINGUAGGIO DEI SEGNI

C

- MIGLIORARE IMPIANTI SPORTIVI
- CREARE UN LUOGO DOVE CI SI PUÒ RITROVARE
- CINEMA
- RENDERE ACCESSIBILE ECONOMICAMENTE LO SPORT
- PIÙ LAGHETTI SPORTIVI

SCUOLA E
CULTURA:

- RISTRUTTURARE LA SCUOLA (MURI CHE CADONO)
- PIÙ FONDI PER LE ATTIVITÀ DIDATTICHE
- PIÙ FERMATE DELL'AUTOBUS SCOLASTICO
- ARMADIETTI
- AVERE UNA BIBLIOTECA SCOLASTICA
- RISTRUTTURARE LA PALESTRA SCOLASTICA

A

B

- LIM NELLE AULE
- TABLET AL POSTO DEI LIBRI
- NO IL SABATO
- SISTEMARE I MURI DELLE AULE
- CONDIZIONATORI
- CONNESSIONE
- NUOVI COMPUTER
- RISTRUTTURARE SCUOLA E PALESTRA
- PIÙ FONDI PER STRUMENTI

C

D

- RISTRUTTURARE LE PALESTRE SCOLASTICHE E LA SCUOLA
- PIÙ MATERIALI SCOLASTICI (LIM, COMPUTER, TABLET)
- CLASSI PIÙ GRANDI
- BIBLIOTECA SCOLASTICA
- SABATO A CASA

- LIM, TABLET E BIBLIOTECA
- ARREDI NUOVI E MANUTENZIONE
- PALESTRA AGIBILE
- ASCENSORE A SCUOLA PER I DISABILI
- AGEVOLAZIONI PER VISITE A MUSEI O EVENTI CULTURALI

AMBIENTE E TERRITORIO

- SISTEMARE I PARCHI (ERBA TAGLIATA,)
- PIÙ SICUREZZA NEI PARCHI
- PIÙ VERDE E ALBERI
- INVECE DI COSTRUIRE, RISTRUTTURARE QUELLE VECCHIE
- PULIRE I MONUMENTI
- SISTEMARE LE STRADE
- PIÙ SICUREZZA NELLE PISTE CICLABILI E ALTRE DI NUOVE

A

- PARCHI PIÙ CURATI
- PIÙ PISTE CICLABILI
- LAMPIONI NELLE STRADE BUIE
- SOTTOPASSO
- METTERE PIÙ "DOSSI"
- MIGLIORARE I SERVIZI PUBBLICI CON PIÙ FERMATE E ORARI
- RISTRUTTURARE LE VILLE IN DECADIMENTO

B

C

- PIÙ VERDE E MENO STRADE
- PIÙ PARCHI NATURALI CON ANIMALI PROTETTI
- MAGGIORE PULIZIA E MULTE A CHI TRASGREDISCE
- PIÙ BIDONI E CESTINI PER LA SPAZZATURA
- PIÙ PISTE CICLABILI E PIÙ SICURE
- PIÙ SERVIZI PUBBLICI
- PIÙ POSTI PER LE BICI
- PARCHI PER ANIMALI (CANI)

D

- BICI A NOLEGGIO
- TAGLIARE ERBA + SPESSE
- PULIRE ARGINI & CANALI
- SISTEMARE STRADE E MARCIAPIEDI
- PIÙ PISTE CICLABILI
- AUMENTARE LA VIGILANZA E IL CONTROLLO
- FARE AREE A TRAFFICO LIMITATO
- SOTTOPASSO

A

SERVIZI PER I GIOVANI:

B

- PUNTI DI RITROVO
ALL'APERTO (PARCHETTI)
AL CHIUSO (POSTI PUBBLICI)
O DOPO SCUOLA
- PIÙ SICUREZZA

- WI FI
- LUOGHI DOVE BALLARE
- PIÙ LOCALI
- CINEMA
- BOWLING

C

- UN LUOGO DOVE CI SI
PUÒ INCONTRARE
- SPAZI AUTORIZZATI
PER I GRAFFITI
- DISCOTECA
- CORSI DI VOLONTARIATO
PER I GIOVANI

D

- PIÙ AREE DI RITROVO
- CENTRI DI ACCOGLIENZA
PER PERSONE IN DIFFICOLTÀ
- FESTE POPOLARI
- DISCOTECA

Email: sindaco@comune.mira.ve.it

La CITTADINANZA
si realizza in un TERRITORIO

NON ESISTE UNA
CITTADINANZA
SENZA TERRITORIO

NON ESISTE UN TERRITORIO
SENZA CITTADINI