



Circ. n.213

Oriago, 20/01/2021

Ai genitori degli alunni di scuola primaria

e.p.c Ai docenti

Oggetto: Nuova modalità di valutazione degli apprendimenti

Gentili genitori,

desideriamo informarvi che le modalità di valutazione degli apprendimenti dei vostri figli, con l'entrata in vigore dell'Ordinanza n. 172 del 4 dicembre del 2020, subiranno una modifica sostanziale a partire dal 1^a quadrimestre in quanto si passerà da una valutazione espressa in decimi ad una valutazione espressa attraverso 4 livelli: in via di prima acquisizione, base, intermedio e avanzato.

La Tabella 1 dell'O.M 172 del 4/12/2020 specifica che cosa s'intende quando parliamo di avanzato, intermedio, base e in via di prima acquisizione.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso attuato e della sua evoluzione. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Quindi, a partire dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Tale cambiamento non riguarda la religione cattolica e le attività alternative alla religione.

La nostra scuola, attraverso la funzione strumentale valutazione e con il contributo dei docenti per classi parallele, si è attivata da subito per riflettere ed analizzare le documentazioni proposte dal

Ministero per poi elaborare i giudizi che saranno utilizzati a partire dal 1^a quadrimestre sul documento di valutazione e che sostituiranno le valutazioni espresse in decimi.

A titolo puramente esemplificativo si riporta quanto definito per ITALIANO CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE

NUCLEI TEMATICI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	VOTO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO E PARLATO -Ascoltare, comprendere e interagire in diverse situazioni comunicative.	Ascolta, comprende e interagisce in modo pronto, prolungato, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito.	10	Avanzato
	Ascolta, comprende e interagisce in modo corretto, prolungato, pronto, pertinente, abbastanza articolato e approfondito.	9	Avanzato
	Ascolta, comprende e interagisce in modo prolungato, pertinente, attivo, corretto e abbastanza pronto.	8	Intermedio
	Ascolta, comprende e interagisce in modo abbastanza corretto, attivo ed adeguato.	7	Base
	Ascolta, comprende e interagisce in modo discontinuo, essenziale, parzialmente adeguato.	6	In via di prima acquisizione

Si può notare che sono stati elaborati due giudizi per il livello avanzato per dare la possibilità a quegli alunni che evidenziassero delle capacità eccellenti di poter essere messe in evidenza, dato che la nostra scuola, come si evince dal nostro PTOF, cerca anche di valorizzare le eccellenze.

I giudizi così definiti sono stati approvati dal Collegio Docenti.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Angelina Zampi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 Comma 2 —D.Lgs. N.39/1993