

ISTITUTO COMPRENSIVO

ADELE ZARA



A SCUOLA CAMMINANDO

Presentazione dei formatori



ISABELLA CHRISTINA FELLINE

Autrice di libri per bambini e ragazzi

Pedagogia della Lettura

Bibliologia

Formatrice Piedibus.it

www.isabellachristinafeline.com

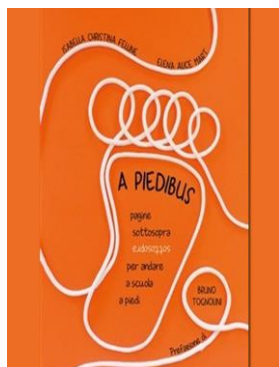
icfeline@yahoo.it

Autrice di libri per ragazzi: progetta, scrive, promuove la lettura e la scrittura con incontri e laboratori. Collabora e pubblica per Uovonero, Coccole Books, Ouverture, Leone Verde, Fulmino, Raffaello e altri editori per ragazzi. E' anche autrice di libri tattili per la Federazione delle Istituzioni Pro Ciechi di Roma. I suoi libri trattano vari temi e sono tradotti in Cina Giappone e Francia. Da oltre 20 anni tiene laboratori di scrittura, Rotolibri, libri pop-up, libri tattili e tanto altro, con migliaia di bambini e insegnanti. Nel 2008, quando i suoi figli erano piccoli, ha fondato il Piedibus di Montefascione (Viterbo), uno dei più longevi in Italia. Da questa esperienza è nato il libro "A Piedibus: parole sottosopra per andare a scuola a piedi", metà racconti quotidiani e metà strumenti operativi per "mettere in piedi" dei Piedibus. Collabora con Euromobility di Roma e con Piedibus.it di Padova per la promozione e la formazione nella mobilità sostenibile dolce. Insieme al marito Gerardo, da anni progetta e realizza varie linee Piedibus in Italia e si impegna nella diffusione di questa straordinaria realtà di crescita, conoscenza del territorio, socializzazione e condivisione adulti-bambini, sana, divertente, economica, ecologica e sicura anche in tempi di pandemia.

Per domande, curiosità e info visita il sito www.isabellachristinafeline.com

Programma:

- ❖ Presentazione dell'autrice e del Piedibus
- ❖ Lettura di un brano dal libro "A Piedibus"
- ❖ Realizzazione di tavole individuali pop-up (causa distanziamento)



“A PIEDIBUS”

Pagine sottosopra per andare a scuola a piedi

Scritto da Isabella Christina Feline, illustrato da Elena Alice Mart, con prefazione di Bruno Tognolini (Youcanprint, 2019).

Strumento indispensabile per tutti i Piedibus, per gli organizzatori e i passeggeri, questo libro sottosopra è destinato sia ai bambini che agli adulti. Contiene da un lato racconti per bambini, sulla mobilità sostenibile e l'andare a scuola a piedi; dall'altro lato, strumenti operativi per insegnanti, genitori, educatori su come mettere in piedi un Piedibus, il modo più divertente, salutare, ecologico ed economico di andare a scuola a piedi. Frutto di un'esperienza diretta ultra decennale nell'ambito della progettazione e gestione di percorsi sostenibili e di attività laboratoriali per bambini. Con utile appendice contenente regolamento, modulistica, domande più frequenti, giochi e strumenti

LABORATORIO A PIEDIBUS

MODULO LABORATORIALE ISPIRATO A 15 ANNI DI ATTIVITA' DI SUPPORTO A PIEDIBUS DI TUTTA ITALIA E AL LIBRO "A PIEDIBUS" (SCRITTO DA I, C, FELLINE, ILLUSTRATO DA ALICE MART E CON PREFAZIONE DI BRUNO TOGNOLINI).

Perché organizzare un laboratorio sul Piedibus?

Per sensibilizzare e coinvolgere bambini e adulti su mobilità sostenibile, sicurezza e benessere.

Perché andare a scuola a piedi?

Come andavano a scuola i nostri genitori e i nostri nonni?

Luoghi del mondo dove si va a scuola a piedi per chilometri.

Andare a scuola a piedi fa bene al buonumore, alla salute, è sicuro, economico, ecologico e divertente.

Attività:

- esercizi di scrittura creativa collettiva sui temi della mobilità sostenibile e realizzazione di un POP-UP.

Al termine dell'incontro, l'autrice lascerà alla classe una copia autografata del libro

"A PIEDIBUS pagine sottosopra per andare a scuola a piedi"

FILIPPO PULESE



Insegnante/Istruttore di scuola guida

Formatore Professionale di Educazione alla Sicurezza Stradale

www.ambientestrada.blogspot.it

ambientestrada@gmail.com

Segue corsi di formazione professionale nel settore dell'autotrasporto con particolare riferimento all'uso del coronotachigrafo, Ecodrive, Aggiornamento Codice della Strada.

Dal 1999 lavora come Istruttore di scuola guida presso l'azienda di famiglia e contemporaneamente è istruttore presso il Centro Guida Difensiva e Scuola Antisbandamento di Marghera (VE)

Dal 2001 al 2003 è Agente di Polizia Municipale in forza al Comando di Jesolo.

Negli anni seguenti, in collaborazione con Unasca e la Provincia di Venezia, svolge attività di educazione stradale nelle scuole, attività che lo hanno portato al conferimento di cinque riconoscimenti da parte del Presidente della Repubblica.

Dal 2016 è responsabile per tutto il centro-nord Italia per l'attività di divulgazione dell'educazione alla Sicurezza Stradale per conto di Unasca (Unione Nazionale Autoscuole e Studi di Consulenza Automobilistica)

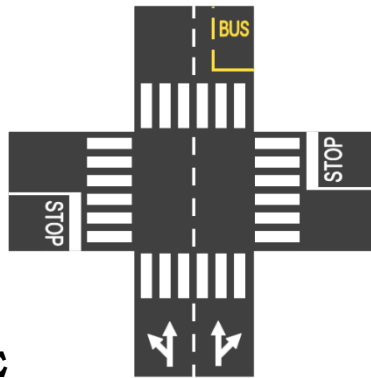
Dal 2017 si interessa di Psicologia del Traffico, ha frequentato un corso di perfezionamento in Psicologia del Traffico presso l'Unità di Ricerca dell'Università La Cattolica di Milano iscrivendosi poi alla facoltà di Psicologia per conseguire la laurea.

PROGRAMMA PER LE CLASSI QUARTE



LA STRADA

- Definizione di strada
- Definizione di marciapiede (art. 3 cc. 2 e 33 C.d.S.)
- Definizione di attraversamento pedonale (art. 3 c 3 C.d.S.)
- Definizione di pista ciclabile (art. 3 c. 39 C.d.S.)
- Definizione di attraversamento ciclabile



SEGNALETICA ORIZZONTALE

- Descrizione delle linee orizzontali e loro significato
- Descrizione dell'attraversamento pedonale e ciclabile



SEGNALETICA VERTICALE

- Segnali di precedenza (Dare precedenza e Stop). Comportamento e possibili insidie.
- Inizio e fine Pista Ciclabile (Affiancate e Promiscue). Regolamento di utilizzo e pericoli.
- Divieto di Transito Generico per Pedoni e per Velocipedi. Interpretazione dei segnali e comportamento.
- Senso Vietato. Validità del segnale ed eventuali deroghe.
- Semafori.



IL PEDONE

- Comportamento dei pedoni (art. 190 C.d.S.).
- Comportamento dei veicoli nei confronti dei pedoni (art. 191 C.d.S.).
- Comportamento dei pedoni nelle interruzioni del marciapiede e in assenza di marciapiede.
- Comportamento dei pedoni prima e durante l'attraversamento della carreggiata. Concetto di spazio e tempo di arresto dei veicoli.
- Comportamento dei pedoni negli attraversamenti privi di visibilità. Guardare in faccia il conducente.



IL CICLISTA

- Definizione di bicicletta quale veicolo
- Dispositivi obbligatori (luci, freni, giubbotti o bretelle rifrangenti, casco).
- Circolazione delle biciclette: uso della pista ciclabile, comportamento nelle interruzioni della pista ciclabile, circolazione in assenza di pista ciclabile.
- Uso dell'attraversamento ciclabile (con particolare riferimento alla velocità dei cicli in avvicinamento allo stesso).

PROGRAMMA PER LE CLASSI QUINTE

Il programma per le classi quinte, oltre a quanto previsto per le quarte e secondo quanto richiesto, verterà sulle nuove normative entrate recentemente in vigore relative alla viabilità sostenibile.

Saranno quindi trattati i seguenti temi:

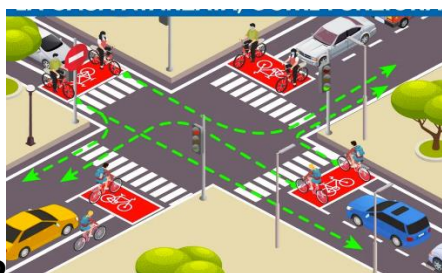


➤ **Monopattino elettrico**

- **normative tecniche**
- **comportamento del conducente**



- **Corsie ciclabili** ○ **tipologie e loro utilizzo**
- **Strade ciclabili** ○ **caratteristiche e regole di utilizzo**
- **Concetto di “Casa Avanzata”** ○ **Segnaletica e regole di utilizzo**



➤ **Segnaletica di riferimento**