



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ADELE ZARA”

Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado

Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688

SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZI DESCRITTIVI DEI DIVERSI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

a.s. 2020/2021

In ottemperanza all’Ordinanza n. 172 del 4 dicembre del 2020, vengono delineati i seguenti giudizi descrittivi relativi ad ogni singola disciplina in base ai diversi livelli di apprendimento, così elencati:

Livelli di apprendimento	Descrizione
Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO

CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE

NUCLEI TEMATICI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Ascolto e parlato -Ascoltare, comprendere e interagire in diverse situazioni comunicative.	Ascolta, comprende e interagisce in modo pronto, prolungato, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito.	Avanzato
	Ascolta, comprende e interagisce in modo corretto, prolungato, pronto, pertinente, abbastanza articolato e approfondito.	Avanzato
	Ascolta, comprende e interagisce in modo prolungato, pertinente, attivo, corretto e abbastanza pronto.	Intermedio
	Ascolta, comprende e interagisce in modo abbastanza corretto, attivo ed adeguato.	Base
	Ascolta, comprende e interagisce in modo discontinuo, essenziale, parzialmente adeguato.	In via di prima acquisizione
Lettura -Leggere e comprendere parole, frasi e/o testi di vario tipo.	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo e rapido.	Avanzato
	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.	Avanzato
	Legge in modo corretto e scorrevole.	Intermedio
	Legge in modo corretto e abbastanza fluido.	Base
	Legge in modo poco fluido.	In via di prima acquisizione
	Comprende in modo completo, rapido e approfondito.	Avanzato
	Comprende in modo completo e approfondito.	Avanzato
	Comprende in modo completo.	Intermedio
	Comprende in modo globale ma poco rapido.	Base
Scrittura -Scrivere parole, frasi e/o testi di vario tipo, sotto dettatura e/o autonomamente.	Comprende in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo ben strutturato, esauriente, corretto e pertinente.	Avanzato
	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo molto chiaro, corretto e pertinente.	Avanzato
	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo coeso, pertinente e corretto.	Intermedio
	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e abbastanza chiaro.	Base
	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e poco chiaro.	In via di prima acquisizione

Riflessione sulla lingua Lessico -Riconoscere e usare la lingua in maniera appropriata.	Riconosce e usa la lingua con piena padronanza.	Avanzato
	Riconosce e usa la lingua con padronanza.	Avanzato
	Riconosce e usa la lingua correttamente.	Intermedio
	Riconosce e usa la lingua generalmente in maniera corretta.	Base
	Riconosce e usa la lingua in modo essenziale.	In via di prima acquisizione

ITALIANO

CLASSI QUARTE E QUINTE

NUCLEI TEMATICI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Ascolto e parlato -Ascoltare, comprendere e interagire in diverse situazioni comunicative.	Ascolta, comprende e interagisce in modo: pronto, prolungato, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito.	Avanzato
	Ascolta, comprende e interagisce in modo: corretto, prolungato, pronto, pertinente, abbastanza articolato e approfondito.	Avanzato
	Ascolta, comprende e interagisce in modo: prolungato, pertinente, attivo, corretto e abbastanza pronto.	Intermedio
	Ascolta, comprende e interagisce in modo: abbastanza corretto ed attivo, adeguato e pertinente.	Base
	Ascolta, comprende e interagisce in modo: discontinuo, essenziale, parzialmente adeguato.	In via di prima acquisizione
Lettura -Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo e rapido.	Avanzato
	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.	Avanzato
	Legge in modo corretto e scorrevole.	Intermedio
	Legge in modo corretto e abbastanza fluido.	Base
	Legge in modo meccanico	In via di prima acquisizione
	Comprende in modo completo, rapido e approfondito.	Avanzato
	Comprende in modo completo e approfondito.	Avanzato
	Comprende in modo completo.	Intermedio
	Comprende in modo globale ma poco rapido.	Base
	Comprende in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
Scrittura	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo ben strutturato, esauriente, corretto, originale e pertinente.	Avanzato

-Scrivere parole, frasi e/o testi di vario tipo, sotto dettatura e/o autonomamente.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo molto chiaro, corretto e pertinente.	Avanzato
	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo coeso, pertinente e corretto.	Intermedio
	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e chiaro.	Base
	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e poco chiaro.	In via di prima acquisizione
Riflessione sulla lingua Lessico -Saper riconoscere e usare la lingua in maniera appropriata.	Riconosce e usa la lingua con piena padronanza.	Avanzato
	Riconosce e usa la lingua con padronanza.	Avanzato
	Riconosce e usa la lingua correttamente.	Intermedio
	Riconosce e usa la lingua generalmente in maniera corretta.	Base
	Riconosce e usa la lingua in modo essenziale.	In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE

CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE-QUARTE-QUINTE

NUCLEI TEMATICI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Esprimersi e comunicare -Sapersi esprimere e comunicare, dal punto di vista artistico.	Si esprime e comunica, dal punto di vista artistico, in maniera corretta, esaustiva e molto creativa.	Avanzato
	Si esprime e comunica, dal punto di vista artistico, in maniera corretta e molto creativa.	Avanzato
	Si esprime e comunica, dal punto di vista artistico, in maniera corretta e creativa.	Intermedio
	Si esprime e comunica, dal punto di vista artistico, in maniera corretta ma poco creativa.	Base
	Si esprime e comunica, dal punto di vista artistico, in maniera poco corretta e poco creativa.	In via di prima acquisizione
Osservare e leggere le immagini	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo completo ed esauriente.	Avanzato

-Osservare e descrivere immagini di diverso tipo.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo completo.	Avanzato
	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo corretto.	Intermedio
	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo abbastanza corretto.	Base
	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
Comprendere e apprezzare le opere d'arte -Saper leggere immagini ed opere d'arte.	Legge immagini ed opere d'arte in modo completo ed esauriente.	Avanzato
	Legge immagini ed opere d'arte in modo corretto e completo.	Avanzato
	Legge immagini ed opere d'arte in modo corretto.	Intermedio
	Legge immagini ed opere d'arte in modo abbastanza corretto.	Base
	Legge immagini ed opere d'arte in modo essenziale.	In via di prima acquisizione

MUSICA

CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE-QUARTE-QUINTE

NUCLEI TEMATICI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Ascoltare e analizzare -Ascoltare e discriminare diversi fenomeni sonori.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo corretto, completo ed esauriente.	Avanzato
	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo corretto e completo.	Avanzato
	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo corretto.	Intermedio
	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo abbastanza corretto.	Base
	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
Esprimersi con il canto (se l'attività corale sarà consentita) -Sapersi esprimere con il canto.	Si esprime con il canto in maniera completa e partecipata.	Avanzato
	Si esprime con il canto in maniera completa.	Avanzato
	Si esprime con il canto in maniera adeguata.	Intermedio
	Si esprime con il canto in maniera abbastanza adeguata.	Base
	Si esprime con il canto in maniera essenziale.	In via di prima acquisizione
Usare semplici strumenti (quelli consentiti)	Usa semplici strumenti in maniera corretta ed esauriente.	Avanzato
	Usa semplici strumenti in maniera corretta.	Avanzato

-Utilizzare semplici strumenti musicali.	Usa semplici strumenti in maniera adeguata.	Intermedio
	Usa semplici strumenti in maniera abbastanza adeguata.	Base
	Usa semplici strumenti in maniera essenziale.	In via di prima acquisizione

STORIA

CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE

NUCLEI TEMATICI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Uso delle fonti -Individuare le tracce storiche e saperle usare nella ricostruzione dei fatti.	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo articolato, approfondito e pertinente.	Avanzato
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo pertinente e corretto.	Avanzato
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto.	Intermedio
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo adeguato.	Base
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo abbastanza adeguato.	In via di prima acquisizione
Organizzazione delle informazioni -Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo articolato, pertinente e approfondito.	Avanzato
	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo pertinente e corretto.	Avanzato
	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto.	Intermedio
	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo adeguato.	Base
	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale e abbastanza adeguato.	In via di prima acquisizione
Strumenti concettuali -Dimostrare di possedere gli strumenti concettuali della storia.	Mostra di possedere gli strumenti concettuali della storia in maniera articolata, pertinente e approfondita.	Avanzato
	Mostra di possedere gli strumenti concettuali della storia in maniera pertinente e corretta.	Avanzato

	Mostra di possedere gli strumenti concettuali della storia in maniera corretta.	Intermedio
	Mostra di possedere gli strumenti concettuali della storia in maniera adeguata.	Base
	Mostra di possedere gli strumenti concettuali della storia in maniera essenziale.	In via di prima acquisizione
Produzione scritta e orale -Rappresentare concetti e conoscenze storiche.	Rappresenta concetti e conoscenze in modo articolato, pertinente e approfondito.	Avanzato
	Rappresenta concetti e conoscenze in modo pertinente e corretto.	Avanzato
	Rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto.	Intermedio
	Rappresenta concetti e conoscenze in modo sostanzialmente adeguato.	Base
	Rappresenta concetti e conoscenze in modo essenziale.	In via di prima acquisizione

STORIA

CLASSI QUARTE E QUINTE

NUCLEI TEMATICI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Uso delle fonti -Individuare le tracce storiche e saperle usare nella ricostruzione dei fatti.	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo articolato, approfondito e pertinente.	Avanzato
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo pertinente e corretto.	Avanzato
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto.	Intermedio
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo sostanzialmente adeguato.	Base
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
Organizzazione delle informazioni	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo articolato, pertinente e approfondito.	Avanzato

-Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo pertinente e corretto.	Avanzato
	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto.	Intermedio
	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo adeguato.	Base
	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
Strumenti concettuali -Dimostrare di possedere gli strumenti concettuali della storia	Mostra di possedere ed applicare gli strumenti concettuali della storia in maniera articolata, pertinente e approfondita.	Avanzato
	Mostra di possedere ed applicare gli strumenti concettuali della storia in maniera pertinente e corretta.	Avanzato
	Mostra di possedere ed applicare gli strumenti concettuali della storia in maniera corretta.	Intermedio
	Mostra di possedere ed applicare gli strumenti concettuali della storia in maniera adeguata.	Base
	Mostra di possedere ed applicare gli strumenti concettuali della storia in maniera essenziale.	In via di prima acquisizione
Produzione scritta e orale -Rappresentare e comunicare concetti e conoscenze storiche.	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo articolato, pertinente e approfondito.	Avanzato
	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo pertinente e corretto.	Avanzato
	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo corretto.	Intermedio
	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo adeguato.	Base
	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo essenziale.	In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA

CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE

NUCLEI TEMATICI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Orientamento -Sapersi orientare nello spazio vissuto.	Si orienta nello spazio vissuto in modo molto preciso, corretto ed autonomo.	Avanzato
	Si orienta nello spazio vissuto in modo preciso e corretto.	Avanzato
	Si orienta nello spazio vissuto in modo corretto.	Intermedio
	Si orienta nello spazio vissuto in modo abbastanza corretto.	Base
	Si orienta nello spazio vissuto in modo sostanzialmente corretto.	In via di prima acquisizione
Linguaggio della geo-graficità -Dimostrare di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità.	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo corretto e molto preciso.	Avanzato
	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo corretto e preciso.	Avanzato
	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo corretto e abbastanza preciso.	Intermedio
	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo corretto	Base
	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo sostanzialmente corretto.	In via di prima acquisizione
Paesaggio -Conoscere e descrivere gli elementi di un ambiente.	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo corretto e molto preciso.	Avanzato
	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo corretto e preciso.	Avanzato
	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo corretto e abbastanza preciso.	Intermedio
	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo corretto.	Base
	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo sostanzialmente corretto.	In via di prima acquisizione
Regione e sistema territoriale -Comprendere il territorio e riconoscere il proprio ambiente.	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo corretto e molto preciso.	Avanzato
	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo corretto e preciso.	Avanzato

	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo corretto e abbastanza preciso.	Intermedio
	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo corretto.	Base
	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo sostanzialmente corretto.	In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA

CLASSI QUARTE-QUINTE

NUCLEI TEMATICI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Orientamento -Sapersi orientare nello spazio vissuto.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo preciso, corretto ed autonomo.	Avanzato
	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo preciso, corretto e qualche volta autonomo.	Avanzato
	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo preciso e corretto.	Intermedio
	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo corretto.	Base
	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo sostanzialmente corretto.	In via di prima acquisizione
Linguaggio della geo-graficità -Dimostrare di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo corretto e molto preciso.	Avanzato
	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo corretto e preciso.	Avanzato
	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo corretto e abbastanza preciso.	Intermedio
	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo corretto	Base
	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo sostanzialmente corretto.	In via di prima acquisizione

Paesaggio -Conoscere e descrivere gli elementi di un ambiente.	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo corretto e molto preciso.	Avanzato
	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo corretto e preciso.	Avanzato
	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo corretto e abbastanza preciso.	Intermedio
	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo corretto.	Base
	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo sostanzialmente corretto.	In via di prima acquisizione
Regione e sistema territoriale -Comprendere il territorio e riconoscere il proprio ambiente.	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo corretto e molto preciso.	Avanzato
	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo corretto e preciso.	Avanzato
	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo corretto e abbastanza preciso.	Intermedio
	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo corretto.	Base
	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo sostanzialmente corretto.	In via di prima acquisizione

MATEMATICA

CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE

NUCLEI TEMATICI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Numeri -Calcolare, applicare proprietà e individuare procedimenti aritmetici.	Calcola, applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto e molto preciso.	Avanzato
	Calcola, applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto e preciso.	Avanzato
	Calcola, applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto e abbastanza preciso.	Intermedio

	Calcola, applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto.	Base
	Calcola, applica proprietà e individua procedimenti in modo sostanzialmente corretto.	In via di prima acquisizione
Spazio e figure -Conoscere, comprendere e utilizzare i contenuti geometrici affrontati.	Conosce, comprende e utilizza i contenuti geometrici in modo corretto e molto preciso.	Avanzato
	Conosce, comprende e utilizza i contenuti geometrici in modo corretto e preciso.	Avanzato
	Conosce, comprende e utilizza i contenuti geometrici in modo corretto e abbastanza preciso.	Intermedio
	Conosce, comprende e utilizza i contenuti geometrici in modo corretto.	Base
	Conosce, comprende e utilizza i contenuti geometrici in modo sostanzialmente corretto.	In via di prima acquisizione
Misura -Saper misurare grandezze di diverso tipo.	Misura grandezze di diverso tipo in modo corretto e molto preciso.	Avanzato
	Misura grandezze di diverso tipo in modo corretto e preciso.	Avanzato
	Misura grandezze di diverso tipo in modo corretto e abbastanza preciso.	Intermedio
	Misura grandezze di diverso tipo in modo corretto.	Base
	Misura grandezze di diverso tipo in modo sostanzialmente corretto.	In via di prima acquisizione
Relazioni, dati e previsioni -Osservare, classificare e cogliere analogie di fenomeni matematici. -Risolvere situazioni problematiche di diverso tipo.	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di fenomeni in modo corretto e molto preciso.	Avanzato
	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di fenomeni in modo corretto e preciso.	Avanzato
	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di fenomeni in modo corretto e abbastanza preciso.	Intermedio
	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di fenomeni in modo corretto.	Base
	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di fenomeni in modo sostanzialmente corretto.	In via di prima acquisizione
	Risolve situazioni problematiche in modo corretto, molto preciso e sicuro, ricavando informazioni e dati da disegni, testi, tabelle e grafici.	Avanzato
	Risolve situazioni problematiche in modo corretto, preciso, ricavando informazioni e dati da disegni, testi, tabelle e grafici.	Avanzato

	Risolve situazioni problematiche in modo corretto e abbastanza preciso, ricavando informazioni e dati da disegni, testi, tabelle e grafici.	Intermedio
	Risolve situazioni problematiche in modo corretto, ricavando informazioni e dati da disegni, testi, tabelle e grafici	Base
	Risolve situazioni problematiche in modo sostanzialmente corretto, ricavando informazioni e dati da disegni, testi, tabelle e grafici	In via di prima acquisizione

MATEMATICA

CLASSI QUARTE-QUINTE

NUCLEI TEMATICI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Numeri -Calcolare, applicare proprietà e individuare procedimenti aritmetici.	Calcola, applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto e molto preciso.	Avanzato
	Calcola, applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto e preciso.	Avanzato
	Calcola, applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto e abbastanza preciso.	Intermedio
	Calcola, applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto.	Base
	Calcola, applica proprietà e individua procedimenti in modo sostanzialmente corretto.	In via di prima acquisizione
Spazio e figure -Conoscere, comprendere e utilizzare i contenuti geometrici affrontati	Conosce, comprende e utilizza i contenuti geometrici in modo corretto e molto preciso.	Avanzato
	Conosce, comprende e utilizza i contenuti geometrici in modo corretto e preciso.	Avanzato
	Conosce, comprende e utilizza i contenuti geometrici in modo corretto e abbastanza preciso.	Intermedio
	Conosce, comprende e utilizza i contenuti geometrici in modo corretto.	Base

	Conosce, comprende e utilizza i contenuti geometrici in modo sostanzialmente corretto.	In via di prima acquisizione
Misura -Saper misurare grandezze di diverso tipo.	Misura grandezze di diverso tipo in modo corretto e molto preciso.	Avanzato
	Misura grandezze di diverso tipo in modo corretto e preciso.	Avanzato
	Misura grandezze di diverso tipo in modo corretto e abbastanza preciso.	Intermedio
	Misura grandezze di diverso tipo in modo corretto.	Base
	Misura grandezze di diverso tipo in modo sostanzialmente corretto.	In via di prima acquisizione
Relazioni, dati e previsioni -Osservare, classificare e cogliere analogie di fenomeni matematici. -Risolvere situazioni problematiche di diverso tipo.	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di fenomeni in modo corretto e molto preciso.	Avanzato
	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di fenomeni in modo corretto e preciso.	Avanzato
	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di fenomeni in modo corretto e abbastanza preciso.	Intermedio
	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di fenomeni in modo corretto.	Base
	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di fenomeni in modo sostanzialmente corretto.	In via di prima acquisizione
	Risolve situazioni problematiche in modo corretto, molto preciso e sicuro, ricavando informazioni e dati da testi, tabelle e grafici.	Avanzato
	Risolve situazioni problematiche in modo corretto, preciso, ricavando informazioni e dati da testi, tabelle e grafici.	Avanzato
	Risolve situazioni problematiche in modo corretto e abbastanza preciso, ricavando informazioni e dati da testi, tabelle e grafici.	Intermedio
	Risolve situazioni problematiche in modo corretto, ricavando informazioni e dati da testi, tabelle e grafici.	Base
	Risolve situazioni problematiche in modo sostanzialmente corretto, ricavando informazioni e dati da testi, tabelle e grafici.	In via di prima acquisizione

SCIENZE

CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE

NUCLEI TEMATICI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali -Osservare e individuare analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali.	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo autonomo, sicuro e corretto.	Avanzato
	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo sicuro e corretto.	Avanzato
	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto.	Intermedio
	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo sostanzialmente corretto.	Base
	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
Osservare e sperimentare sul campo -Effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo, sicuro e corretto.	Avanzato
	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo sicuro e corretto.	Avanzato
	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto.	Intermedio
	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo sostanzialmente corretto.	Base
	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
L'uomo, i viventi e l'ambiente -Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente.	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto, sicuro e completo.	Avanzato
	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e completo.	Avanzato
	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto.	Intermedio

	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo sostanzialmente corretto.	Base
	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale.	In via di prima acquisizione

SCIENZE

CLASSI QUARTE-QUINTE

NUCLEI TEMATICI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali -Osservare e individuare analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali.	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo autonomo, sicuro e corretto.	Avanzato
	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo sicuro e corretto.	Avanzato
	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto.	Intermedio
	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo sostanzialmente corretto.	Base
	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
Osservare e sperimentare sul campo -Effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo, sicuro e corretto.	Avanzato
	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo sicuro e corretto.	Avanzato
	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto.	Intermedio
	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo sostanzialmente corretto.	Base

	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto, sicuro e completo.	Avanzato
-Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente.	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e completo.	Avanzato
	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto.	Intermedio
	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo sostanzialmente corretto.	Base
	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale.	In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA

(effettuata in base alle indicazioni pervenute dalle autorità che gestiscono la sicurezza sanitaria)

CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE-QUARTE-QUINTE

NUCLEI TEMATICI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo -Saper coordinare il proprio corpo all'interno di uno spazio.	Coordina il proprio corpo all'interno di uno spazio in modo sicuro, completo e corretto.	Avanzato
	Coordina il proprio corpo all'interno di uno spazio in modo corretto e completo.	Avanzato
	Coordina il proprio corpo all'interno di uno spazio in modo corretto e abbastanza completo.	Intermedio
	Coordina il proprio corpo all'interno di uno spazio in modo sostanzialmente corretto.	Base
	Coordina il proprio corpo all'interno di uno spazio in modo essenziale.	In via di prima acquisizione

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva -Utilizzare il linguaggio motorio e corporeo in modo espressivo.	Utilizza il linguaggio motorio e corporeo in modo espressivo, completo e sicuro.	Avanzato
	Utilizza il linguaggio motorio e corporeo in modo espressivo e completo.	Avanzato
	Utilizza il linguaggio motorio e corporeo in modo espressivo e abbastanza completo.	Intermedio
	Utilizza il linguaggio motorio e corporeo in modo espressivo ma non del tutto completo.	Base
	Utilizza il linguaggio motorio e corporeo in modo poco espressivo.	In via di prima acquisizione
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play -Conoscere, utilizzare e applicare le regole del gioco e dello sport.	Conosce, utilizza e applica le regole del gioco e dello sport in modo sicuro, completo e corretto.	Avanzato
	Conosce, utilizza e applica le regole del gioco e dello sport in modo completo e corretto.	Avanzato
	Conosce, utilizza e applica le regole del gioco e dello sport in modo corretto e abbastanza completo.	Intermedio
	Conosce, utilizza e applica le regole del gioco e dello sport in modo corretto ma non sempre completo.	Base
	Conosce, utilizza e applica le regole del gioco e dello sport in modo adeguato.	In via di prima acquisizione
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza -Riconoscere e applicare alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere. -Agire rispettando i criteri base della sicurezza propria e altrui.	Riconosce e applica alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere in modo completo e corretto.	Avanzato
	Riconosce e applica alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere in modo corretto e abbastanza completo.	Avanzato
	Riconosce e applica alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere in modo corretto ma poco completo.	Intermedio
	Riconosce e applica alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere in modo quasi sempre corretto e completo.	Base
	Riconosce e applica alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere in modo sostanzialmente corretto ma non completo.	In via di prima acquisizione
	Agisce rispettando i criteri base della sicurezza in modo sicuro, completo e corretto.	Avanzato
	Agisce rispettando i criteri base della sicurezza in modo completo e corretto.	Avanzato
	Agisce rispettando i criteri base della sicurezza in modo corretto e sostanzialmente completo.	Intermedio

	Agisce rispettando i criteri base della sicurezza in modo corretto ma non completo.	Base
	Agisce rispettando i criteri base della sicurezza in modo non sempre corretto.	In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA

CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE-QUARTE-QUINTE

NUCLEI TEMATICI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Vedere e osservare -Osservare e riconoscere elementi e fenomeni di tipo artificiale.	Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo autonomo, corretto e preciso.	Avanzato
	Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo corretto e preciso.	Avanzato
	Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo corretto.	Intermedio
	Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo abbastanza corretto.	Base
	Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
Prevedere e immaginare -Realizzare modelli o rappresentazioni di tipo grafico, utilizzando gli strumenti tecnologici.	Realizza modelli o rappresentazioni di tipo grafico, utilizzando gli strumenti tecnologici adeguati in modo autonomo, corretto e preciso.	Avanzato
	Realizza modelli o rappresentazioni di tipo grafico, utilizzando gli strumenti tecnologici adeguati in modo corretto e preciso.	Avanzato
	Realizza modelli o rappresentazioni di tipo grafico, utilizzando gli strumenti tecnologici adeguati in modo corretto.	Intermedio
	Realizza modelli o rappresentazioni di tipo grafico, utilizzando gli strumenti tecnologici adeguati in modo abbastanza corretto.	Base
	Realizza modelli o rappresentazioni di tipo grafico, utilizzando gli strumenti tecnologici adeguati in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
Intervenire e trasformare	Conosce e utilizza strumenti tecnologici in modo autonomo, corretto e preciso.	Avanzato

-Conoscere e utilizzare strumenti tecnologici.	Conosce e utilizza strumenti tecnologici in modo corretto e preciso.	Avanzato
	Conosce e utilizza strumenti tecnologici in modo corretto ma poco preciso.	Intermedio
	Conosce e utilizza strumenti tecnologici in modo abbastanza corretto.	Base
	Conosce e utilizza strumenti tecnologici in modo essenziale.	In via di prima acquisizione

INGLESE

CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE

NUCLEI TEMATICI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Ascolto -Ascoltare e comprendere parole e/o frasi di uso quotidiano.	Ascolta e comprende in modo rapido, sicuro e corretto.	Avanzato
	Ascolta e comprende in modo rapido e corretto.	Avanzato
	Ascolta e comprende in modo corretto.	Intermedio
	Ascolta e comprende in modo abbastanza corretto.	Base
	Ascolta e comprende in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
Parlato -Utilizzare la lingua orale in maniera adeguata.	Usa la lingua in modo sicuro, corretto e preciso.	Avanzato
	Usa la lingua in modo sicuro e corretto.	Avanzato
	Usa la lingua in modo corretto.	Intermedio
	Usa la lingua in modo abbastanza corretto.	Base
	Usa la lingua in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
Lettura -Leggere parole, frasi e/o semplici testi. -Comprendere parole, frasi e/o semplici testi.	Legge in modo espressivo, corretto e scorrevole.	Avanzato
	Legge in modo corretto e scorrevole.	Avanzato
	Legge in modo corretto.	Intermedio
	Legge in modo abbastanza corretto.	Base
	Legge in modo meccanico.	In via di prima acquisizione
	Comprende in modo articolato, rapido e corretto.	Avanzato
	Comprende in modo rapido e corretto.	Avanzato
	Comprende in modo corretto.	Intermedio

Scrittura -Copiare e scrivere sotto dettatura e/o autonomamente.	Comprende in modo abbastanza corretto.	Base
	Comprende in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo completo e corretto.	Avanzato
	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e abbastanza completo.	Avanzato
	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.	Intermedio
	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto.	Base
	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo essenziale.	In via di prima acquisizione

INGLESE

CLASSI QUARTE-QUINTE

NUCLEI TEMATICI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Ascolto -Ascoltare e comprendere parole e/o frasi di uso quotidiano.	Ascolta e comprende in modo rapido, sicuro e corretto.	Avanzato
	Ascolta e comprende in modo rapido e corretto.	Avanzato
	Ascolta e comprende in modo corretto.	Intermedio
	Ascolta e comprende in modo abbastanza corretto.	Base
	Ascolta e comprende in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
Parlato -Utilizzare la lingua orale in maniera adeguata.	Usa la lingua in modo sicuro, corretto e preciso.	Avanzato
	Usa la lingua in modo sicuro e corretto.	Avanzato
	Usa la lingua in modo corretto.	Intermedio
	Usa la lingua in modo abbastanza corretto.	Base
	Usa la lingua in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
Lettura -Leggere parole, frasi e/o semplici testi.	Legge in modo espressivo, corretto e scorrevole.	Avanzato
	Legge in modo corretto e scorrevole.	Avanzato
	Legge in modo corretto.	Intermedio
	Legge in modo abbastanza corretto.	Base
	Legge in modo meccanico.	In via di prima acquisizione

-Comprendere parole, frasi e/o semplici testi.	Comprende in modo articolato, rapido e corretto.	Avanzato
	Comprende in modo rapido e corretto.	Avanzato
	Comprende in modo corretto.	Intermedio
	Comprende in modo abbastanza corretto.	Base
	Comprende in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
Scrittura -Copiare e scrivere sotto dettatura e/o autonomamente. -Riconoscere e usare le strutture linguistiche affrontate.	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo completo e corretto.	Avanzato
	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e abbastanza completo.	Avanzato
	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto ma non completo.	Intermedio
	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto.	Base
	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
	Riconosce e usa le strutture linguistiche in modo sicuro e corretto.	Avanzato
	Riconosce e usa le strutture linguistiche in modo corretto e abbastanza sicuro.	Avanzato
	Riconosce e usa le strutture linguistiche in modo corretto ma non sicuro.	Intermedio
	Riconosce e usa le strutture linguistiche in modo abbastanza corretto.	Base
	Riconosce e usa le strutture linguistiche in modo essenziale.	In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE-QUARTE-QUINTE

(I nuclei tematici vengono approfonditi in relazione alle singole UDA formulate a livello di classi parallele)

NUCLEI TEMATICI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Io persona -Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente. -Comprendere i principi fondamentali della convivenza civile.	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente in modo sicuro e corretto.	Avanzato
	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente in modo abbastanza sicuro e corretto.	Avanzato
	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente in modo corretto.	Intermedio
	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente in modo abbastanza corretto.	Base
	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
	Comprende i principi fondamentali della convivenza civile in maniera sicura e corretta.	Avanzato
	Comprende i principi fondamentali della convivenza civile in maniera abbastanza sicura e corretta.	Avanzato
	Comprende i principi fondamentali della convivenza civile in maniera corretta.	Intermedio
	Comprende i principi fondamentali della convivenza civile in maniera abbastanza corretta.	Base
	Comprende i principi fondamentali della convivenza civile in maniera essenziale.	In via di prima acquisizione
Io cittadino del mondo -Conoscere alcuni articoli della Costituzione Italiana e i principi generali di alcune carte internazionali.	Conosce alcuni articoli della Costituzione Italiana e i principi generali di alcune carte internazionali in maniera molto corretta e precisa.	Avanzato
	Conosce alcuni articoli della Costituzione Italiana e i principi generali di alcune carte internazionali in maniera corretta e precisa.	Avanzato

-Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali e politici affrontati. -Conoscere gli elementi essenziali delle diverse forme di Stato e di Governo.	Conosce alcuni articoli della Costituzione Italiana e i principi generali di alcune carte internazionali in maniera corretta e abbastanza precisa.	Intermedio
	Conosce alcuni articoli della Costituzione Italiana e i principi generali di alcune carte internazionali in maniera abbastanza corretta,	Base
	Conosce alcuni articoli della Costituzione Italiana e i principi generali di alcune carte internazionali in maniera essenziale	In via di prima acquisizione
	Conosce le organizzazioni e i sistemi sociali e politici studiati in modo sicuro e corretto.	Avanzato
	Conosce le organizzazioni e i sistemi sociali e politici studiati in modo abbastanza sicuro e corretto.	Avanzato
	Conosce le organizzazioni e i sistemi sociali e politici studiati in modo corretto.	Intermedio
	Conosce le organizzazioni e i sistemi sociali e politici studiati in modo abbastanza corretto.	Base
	Conosce le organizzazioni e i sistemi sociali e politici studiati in modo essenziale.	In via di prima acquisizione
	Conosce gli elementi essenziali delle diverse forme di Stato e di Governo in maniera articolata, pertinente e approfondita.	Avanzato
	Conosce gli elementi essenziali delle diverse forme di Stato e di Governo in maniera articolata e pertinente.	Avanzato
	Conosce gli elementi essenziali delle diverse forme di Stato e di Governo in maniera abbastanza articolata e pertinente.	Intermedio
	Conosce gli elementi essenziali delle diverse forme di Stato e di Governo in maniera pertinente.	Base
	Conosce gli elementi essenziali delle diverse forme di Stato e di Governo in maniera essenziale.	In via di prima acquisizione
Io e l'ambiente -Comprendere l'importanza del rispetto dell'ecosistema di un ambiente. -Riconoscere gli effetti del degrado ambientale.	Comprende l'importanza del rispetto dell'ecosistema di un ambiente in modo autonomo, corretto e sicuro.	Avanzato
	Comprende l'importanza del rispetto dell'ecosistema di un ambiente in modo corretto e sicuro ma non autonomo.	Avanzato
	Comprende l'importanza del rispetto dell'ecosistema di un ambiente in modo corretto ma poco sicuro.	Intermedio
	Comprende l'importanza del rispetto dell'ecosistema di un ambiente in modo abbastanza corretto ma non sicuro.	Base

-Riconoscere le fonti energetiche e il loro utilizzo consapevole. -Saper classificare i rifiuti, sviluppando attività di riciclaggio.	Comprende l'importanza del rispetto dell'ecosistema di un ambiente in modo essenzialmente corretto.	In via di prima acquisizione
	Riconosce gli effetti del degrado ambientale in maniera corretta, precisa ed articolata.	Avanzato
	Riconosce gli effetti del degrado ambientale in maniera corretta e precisa.	Avanzato
	Riconosce gli effetti del degrado ambientale in maniera corretta.	Intermedio
	Riconosce gli effetti del degrado ambientale in maniera abbastanza corretta e precisa.	Base
	Riconosce gli effetti del degrado ambientale in maniera essenzialmente corretta.	In via di prima acquisizione
	Riconosce le fonti energetiche e il loro utilizzo consapevole in maniera articolata, pertinente e approfondita.	Avanzato
	Riconosce le fonti energetiche e il loro utilizzo consapevole in maniera articolata e pertinente.	Avanzato
	Riconosce le fonti energetiche e il loro utilizzo consapevole in maniera pertinente.	Intermedio
	Riconosce le fonti energetiche e il loro utilizzo consapevole in maniera abbastanza pertinente.	Base
	Riconosce le fonti energetiche e il loro utilizzo consapevole in maniera essenzialmente corretta.	In via di prima acquisizione
	Classifica i rifiuti, sviluppando attività di riciclaggio in modo molto corretto e preciso.	Avanzato
	Classifica i rifiuti, sviluppando attività di riciclaggio in modo corretto e preciso.	Avanzato
	Classifica i rifiuti, sviluppando attività di riciclaggio in modo abbastanza corretto e preciso.	Intermedio
	Classifica i rifiuti, sviluppando attività di riciclaggio in modo abbastanza corretto ma poco preciso.	Base
	Classifica i rifiuti, sviluppando attività di riciclaggio in modo essenzialmente corretto.	In via di prima acquisizione
Io cittadino digitale	Nella ricerca in rete, individua le informazioni valide da quelle errate in maniera molto corretta e precisa,	Avanzato
-Nella ricerca in rete, individuare le informazioni valide da quelle errate.	Nella ricerca in rete, individua le informazioni valide da quelle errate in maniera corretta e precisa.	Avanzato

-Saper applicare la netiquette. -Conoscere e individuare i rischi nella rete.	Nella ricerca in rete, individua le informazioni valide da quelle errate in maniera corretta ma poco precisa.	Intermedio
	Nella ricerca in rete, individua le informazioni valide da quelle errate in maniera corretta ma non precisa.	Base
	Nella ricerca in rete, individua le informazioni valide da quelle errate in maniera essenzialmente corretta.	In via di prima acquisizione
	Applica la netiquette in modo sicuro e corretto.	Avanzato
	Applica la netiquette in modo abbastanza sicuro e corretto.	Avanzato
	Applica la netiquette in modo poco sicuro ma corretto.	Intermedio
	Applica la netiquette in modo abbastanza corretto ma non sicuro.	Base
	Applica la netiquette in modo essenzialmente corretto.	In via di prima acquisizione
	Conosce e individua i rischi nella rete in modo molto corretto ed autonomo.	Avanzato
	Conosce e individua i rischi nella rete in modo corretto ed autonomo.	Avanzato
	Conosce e individua i rischi nella rete in modo corretto ma poco autonomo.	Intermedio
	Conosce e individua i rischi nella rete in modo abbastanza corretto ma non autonomo.	Base
	Conosce e individua i rischi nella rete in modo essenzialmente corretto.	In via di prima acquisizione

Per religione e attività alternative non sono previste modifiche nella valutazione.