



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " ADELE ZARA"
Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado
Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688
e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it
Cod. Scuola VEIC86900T _____ Cod. Fisc. 90164470271



Circ. n.411

Oriago, 14/06/2021

Ai genitori degli alunni

dell'I.C Adele Zara

e.p.c. Ai docenti

Al Personale ATA

Oggetto: Progetto PON Apprendimento e socialità: Informativa alle famiglie

Gentili genitori,

vi informiamo che la candidatura per il progetto PON Apprendimento e socialità Avviso 9707 è andata a buon fine e ci siamo classificati 15esimi. La nostra candidatura prevede ben 19 moduli ognuno di 30 ore destinati ad alunni di scuola primaria e di scuola secondaria per un valore economico di € 96.558,00. Si tratta di un progetto ambizioso che mira a proporre un'offerta formativa sempre più ricca e varia. Esso è strutturato in due azioni: la prima 10.1.1A promuove iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e si compone di 3 moduli; la seconda 10.2.2A. a rafforzare e potenziare le competenze di base e si compone di 16 moduli.

Tutte le attività dovranno svolgersi durante la sospensione delle attività scolastiche. Come Collegio Docenti abbiamo valutato che tali iniziative possano rappresentare un ottimo inizio per il prossimo anno scolastico e pertanto la quasi totalità è incentrata sul periodo che va dal 30 agosto al 10 settembre. Le attività vedranno coinvolti 20/25 alunni appartenenti anche a classi non necessariamente dello stesso plesso un docente esperto ed un docente tutor. La sede dove si svolgeranno le attività dipenderà dalla provenienza del maggior numero di alunni per quel modulo.

Per reclutare gli alunni il Dirigente si muoverà nel seguente modo: per i moduli riguardanti la prima azione, la socialità, il dirigente terrà conto del parere dei docenti, ma anche delle candidature che perverranno, in caso di eccesso di iscrizioni, si metteranno a punto dei criteri di selezione.

Per i moduli riguardanti le competenze di base, si prenderà atto innanzitutto dei risultati conseguiti dagli alunni in questo anno scolastico, quindi saranno invitate a far partecipare i loro figli quelle famiglie che avranno visto nel documento di valutazione risultati che si possono migliorare, poi si darà spazio anche ad altri alunni fino ad un massimo di 20/25 alunni per modulo.

Tutti i genitori contattati e quelli che vorranno far aderire il proprio figlio alle iniziative proposte dovranno compilare la modulistica che sarà messa a disposizione.

Le famiglie che aderiranno all'iniziativa dovranno garantire la presenza dei loro figli al corso per tutta la durata delle 30 ore. Si fa presente infatti che nel caso in cui in un modulo si scenda al di sotto dei 9 alunni per due volte di seguito, il modulo viene chiuso in automatico dall'ADG (autorità di gestione del PON) e anche chi non aveva mai fatto assenze non può più partecipare.

Vi riportiamo di seguito una sintesi dei moduli perché possiate avere idea dei tempi e di quali classi sono coinvolti per ogni modulo.

AZIONE 10.1.1A				
N.	Nome modulo	Descrizione	Numero alunni	Periodo
1	Ripartiamo con un tuffo (Scuola secondaria)	L'Educazione attraverso l'acqua si pone finalità più in generale, rivolte agli aspetti cognitivi, affettivi e sociali della personalità. Il superamento della paura dell'acqua, la risoluzione dei problemi motori legati ad un nuovo ambiente così diverso da quello abituale, la conquista di nuovi equilibri, l'arricchimento della percezione, hanno infatti un'influenza estremamente positiva sulle altre aree della personalità che si traduce anche in più elevato rendimento scolastico.	20 alunni	Luglio 2022
2	Oriago's Graffiti (Scuola secondaria Alighieri)	Gli alunni verranno introdotti alla conoscenza della Street Art ed avranno modo di cimentarsi in un workshop durante il quale andranno a realizzare un graffito al fine di valorizzare l'ambiente scolastico.	20 alunni	Luglio- agosto 2021
3	Crescendo con l'orchestra (Scuola secondaria)	Il modulo si propone di consolidare la pratica strumentale di insieme con l'intento di far recuperare agli alunni che studiano lo strumento musicale la condivisione e la coesione di gruppo.	20 alunni (attuali classi 1^ e 2^) a.s 2020-21	Agosto – settembre 2021
AZIONE 10.2.2A				
4	Giocando s'impara1 (scuola primaria)	Il modulo viene strutturato in attività finalizzate a rafforzare il riconoscimento e l'uso di regole grammaticali e in attività finalizzate alla comprensione e alla produzione di testi anche utilizzando le nuove tecnologie.	20 alunni Future Classi 4^	Agosto – settembre 2021
5	Giocando s'impara 2 (scuola primaria)	Il modulo viene strutturato in attività finalizzate a rafforzare il riconoscimento e l'uso di regole grammaticali e in attività finalizzate alla comprensione e alla produzione di testi anche utilizzando le nuove tecnologie.	20 alunni Future Classi 5^	Agosto – settembre 2021
6	Alla scoperta delle storie (scuola primaria)	Il modulo propone attività finalizzate ad un apprendimento dei concetti chiave della lingua italiana quanto più possibile coinvolgente e attivo che si avvarrà come strumento preferenziale del LIBRO. Si tratterà specificatamente di proposte finalizzate all'ascolto e alla comprensione per rinforzare un atteggiamento positivo verso la LETTURA, accompagnate ad attività specifiche sulle regole di uso e correttezza della lingua per il superamento delle difficoltà ortografiche, così peculiari in questi primi anni di formazione scolastica.	20 alunni Future Classi 3^	Agosto – settembre 2021
7	GrammatichiAMO (primaria e secondaria)	Il modulo si propone di avvicinare i ragazzi a un approccio significativo alla Grammatica, attraverso un coinvolgimento attivo e partecipato nella riflessione sulla lingua, alla scoperta degli elementi della morfo-sintassi come strutture del pensiero e della comunicazione che permettono un'espressione più varia e consapevole di sé e della realtà. Favorire la continuità tra primaria e secondaria.	10 alunni scuola primaria attuale classe 5^ e 10 alunni attuali classi 1^ scuola secondaria	Agosto – settembre 2021
8	Lettura espressiva, scrittura creativa (Scuola secondaria)	Il modulo si propone di sostenere le competenze linguistiche di lettura, comprensione e produzione scritta attraverso il confronto con alcuni esempi antologici e letterari.	20 alunni Attuali Classi 2^	1^ parte Agosto – settembre 2021 2^ parte giugno 2022
9	Imparo a leggere, conosco il mondo (Scuola primaria)	Il presente modulo si pone l'obiettivo di rafforzare le strumentalità di base della lettura attraverso attività che si propongono di stimolare il piacere della scoperta attraverso il testo scritto. Le attività prevedono principalmente ascolto-lettura-comprensione di brevi testi narrativi e la realizzazione di prodotti sonori e grafico-pittorici che rappresentino quanto vissuto in gruppo.	20 alunni Attuali Classi 2^ e 3^	Agosto – settembre 2021
10	Apprendere e comunicare in lingua italiana1 (Scuola primaria)	Il modulo si propone, attraverso l'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi degli alunni, di colmare le lacune derivanti da situazioni di svantaggio culturale, al fine di garantire loro pari opportunità formative e migliorare l'apprendimento della lingua italiana nella sua specificità.	20 alunni Future Classi 3^	Agosto – settembre 2021
11	Apprendere e comunicare in	Il modulo si propone, attraverso l'individuazione analitica degli	20 alunni	Agosto –

	lingua italiana 2 (Scuola primaria)	effettivi bisogni formativi degli alunni, di colmare le lacune derivanti da situazioni di svantaggio culturale, al fine di garantire loro pari opportunità formative e migliorare l'apprendimento della lingua italiana nella sua specificità.	Future Classi 4 ^A	settembre 2021
12	Potenziamento competenze linguistiche alunni stranieri di seconda generazione (scuola primaria)	Il modulo si propone di sostenere le competenze linguistiche di lettura, comprensione e produzione scritta in alunni stranieri che, anche se hanno frequentato la nostra scuola dell'infanzia e non pongono più come bisogno principale quello di essere aiutati a parlare correttamente l'italiano, evidenziano il bisogno di opportuni interventi didattici e formativi per sviluppare maggiormente la capacità di espressione della lingua italiana.	20 alunni stranieri di 2 ^A generazione	Agosto – settembre 2021
13	Summer English (Scuola secondaria)	Il modulo si propone di potenziare le abilità comunicative orali in lingua inglese, concentrandosi sull'utilizzo della lingua della vita reale e pratica. Le attività saranno organizzate in forma di problem-solving, giochi di ruolo, presentazioni, dibattiti e addirittura giochi per permettere agli studenti di esercitarsi con un linguaggio specifico e di comunicare con successo divertendosi.	20 alunni Attuali Classi 1 ^A e 2 ^A	Agosto – settembre 2021
14	Costruisco la mia matematica 1 (Scuola primaria)	Il progetto si propone di stimolare e sviluppare le capacità logico-intuitive con l'uso del linguaggio matematico favorendo il lavoro in piccoli gruppi. Si accompagneranno i bambini, non solo alla scoperta di nuovi argomenti, ma anche ad una visione più attiva, riflessiva e analitica degli elementi della vita quotidiana (compito di realtà).	20 alunni Attuali Classi 1 ^A e 2 ^A	Agosto – settembre 2021
15	Costruisco la mia matematica 2 (Scuola primaria)	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.	20 alunni Attuali Classi 3 ^A e 4 ^A	Agosto – settembre 2021
16	MatematiciAMO (Scuola secondaria)	Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	20 alunni Future Classi 3 ^A	Agosto – settembre 2021
17	Con i numeri gioco e imparo (Scuola primaria)	Il percorso di apprendimento si propone di accompagnare gli alunni alla scoperta dei numeri, al loro utilizzo e tutto ciò verrà avviato attraverso il gioco. Si consolideranno le tecniche già apprese e verranno proposti problemi reali presenti nel quotidiano di cui si evidenzieranno gli elementi utili per avviare una riflessione che porterà alla fine al calcolo.	20 alunni Attuali Classi 2 ^A	Agosto – settembre 2021
18	PaesaggiAMO (Scuola primaria e secondaria)	Il modulo si propone di promuovere nei ragazzi un'esperienza del paesaggio locale, alla scoperta dei valori naturali, storico-culturali e immateriali del patrimonio, anche per favorire senso di appartenenza, atteggiamenti positivi nell'educazione ambientale e di tutela. Questa proposta si articola in un progetto educativo e didattico che, a partire dagli strumenti della nuova Geostoria, promuova negli studenti sensibilità ai significati profondi del luogo in cui vivono, nell'interazione tra fenomeni del territorio e presenza umana.	10 alunni scuola primaria attuali classi 5 ^A e 10 alunni scuola secondaria attuali classi 1 ^A	Agosto – settembre 2021
19	Tutti per tutti (Scuola secondaria)	Questo progetto ha lo scopo di offrire agli alunni l'opportunità di riappropriarsi e sperimentare nuovamente i valori delle relazioni sociali in un contesto scolastico, in modo stimolante, gratificante e produttivo. Questa proposta si articola pertanto nell'ambito di un percorso educativo e didattico che susciti entusiasmo per la vita scolastica e che sia volto a ripristinare i valori delle relazioni "in presenza". La partecipazione ad un'attività didattica – motoria, determinano per l'alunno, la possibilità di confrontarsi con una serie di nuove esperienze basate su una gamma di rapporti che si instaurano con regole, atteggiamenti, ambienti, persone, risoluzione dei problemi, reagire alla frustrazione dell'insuccesso.	20 alunni	Agosto 2021- Agosto 2022

Ulteriori informazioni relative alla raccolta delle adesioni verranno comunicate nei prossimi giorni.

Si caldeggia la partecipazione essendo un'opportunità educativa e didattica unica e veramente qualificante per gli alunni.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angelina Zampi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs 39/1993