



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ADELE ZARA"
Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado
Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688
e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprendivoadelezara.edu.it
Cod. Scuola VEIC86900T _____ Cod. Fisc. 90164470271



REPORT INTERMEDIO LAVORO FUNZIONE STRUMENTALE

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

FUNZIONE STRUMENTALE: Area Diversabilità

DOCENTI: Moranzio Silvia e Perin Erminia

DATA ASSEGNAZIONE INCARICO: 4 ottobre 2021

OBIETTIVI PREFISSATI

- Collaborare con il Dirigente Scolastico e con le collaboratrici del DS.
- Collaborare con il personale di segreteria che si occupa della disabilità;
- Collaborare con i docenti e con le funzioni strumentali dei tre ordini di scuola;
- Collaborare con il Gruppo Lavoro per l'inclusione per la revisione del PI;
- Analizzare e curare la documentazione relativa agli alunni con disabilità nel rispetto della privacy;
- Coordinare gli incontri programmati con gli insegnanti di sostegno dell'Istituto
- Partecipare ai GLO su delega del DS;
- Curare i rapporti con l'ASL /Privati e partecipare agli incontri con gli operatori sanitari per le verifiche periodiche e l'aggiornamento della documentazione degli alunni diversamente abili;
- Rilevare eventuali bisogni per l'acquisto di materiali didattici specifici, di materiale di facile consumo e strumentazione informatica (hardware e software);
- Promuovere le attività di formazione-aggiornamento rivolte ai docenti su tematiche inerenti la diversabilità;
- Partecipare ad incontri di formazione, informazione riguardanti la disabilità;
- Partecipare al gruppo di lavoro per l'elaborazione del nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- Partecipare alla revisione del Curricolo.

ATTIVITA' SVOLTE

- Collaborazione con il Dirigente Scolastico e con le collaboratrici: rilevazione dei bisogni degli alunni nei tre ordini di scuola per l'assegnazione dei docenti di sostegno, confronto per la gestione di alcune situazioni particolari, pianificazione dei GLO iniziali e intermedi;
- Collaborazione con il personale di segreteria che si occupa della disabilità: elenco degli incontri con gli operatori dell'ASL e/o Privati al fine dell'organizzazione dei GLO iniziali per tutti gli alunni diversamente abili dell'Istituto e per alcuni del GLO intermedio; verifica scadenze certificazioni per la comunicazione alle famiglie;
- Collaborazione tra docenti Funzione strumentale della stessa Area "diversabilità" e momenti di confronto con i docenti dell'area BES;
- Organizzazione primo incontro per tutti i docenti di sostegno dell'Istituto: gruppo di lavoro lunedì 4 ottobre 2021;
- Partecipazione e collaborazione al Corso di formazione: *"Il nuovo modello di Piano Educativo Individualizzato"* svoltosi dal 15 ottobre al 3 novembre con il docente dott. Roberto Orrù;
- Rielaborazione modello PEI da adottare per l'anno in corso 2021/2022;
- Partecipazione agli incontri fissati per la Revisione PTOF e RAV; (28 ottobre, 10, 11, 17 e 25 novembre 2021)
- Partecipazione alle riunioni di coordinamento da remoto con la docente Chiara Iovane, referente Provinciale per l'Inclusione dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Venezia (13 settembre, 4 ottobre, 2 dicembre);
- Analisi e verifica della documentazione prodotta relativa agli alunni con disabilità: PEI, verbale GLO iniziale, intermedio, relazioni in vista del rinnovo certificazione;
- Supporto alla compilazione delle relazioni da inviare all'ASL per richieste di nuove certificazioni e/o rinnovo (scadenza gennaio 2022).
- Collaborazione con i docenti di sostegno e curricolari per fornire supporto in relazione ad esigenze specifiche – nei diversi ordini di scuola – relativamente ad alunni certificati e/o problematici.
- Indicazioni ai docenti di sostegno della scuola primaria in vista della compilazione della scheda di valutazione (possibilità di inserimento di obiettivi specifici); momenti di confronto con la referente FS per la valutazione dello stesso ordine di scuola.
- Divulgazione tra i docenti di sostegno di attività di formazione-aggiornamento su tematiche relative alla diversabilità.

PUNTI DI CRITICITA' RISCONTRATI

- Difficoltà nella strutturazione/adattamento modello PEI e nel dare le successive istruzioni per la compilazione;
- Gestione di alcune situazioni come l'organizzazione dell'orario tra docenti e OSS che prestano il loro servizio in altri Istituti e il monitoraggio dell'organizzazione delle risorse in situazioni specifiche;

LINEE DI SVILUPPO FUTURE

- Continuazione delle collaborazioni già avviate.
- Collaborazione per il monitoraggio degli alunni con Bes d'Istituto.
- Collaborazione per l'aggiornamento del sito dell'Istituto relativamente all'area Bes e in particolare alla modulistica da inserire riguardante gli alunni diversamente abili;
- Organizzazione di due incontri di coordinamento con tutti i docenti di sostegno dell'Istituto per la seconda parte dell'anno. Uno è già in programma nel mese di marzo.
- Organizzazione delle convocazioni del GLO finale per tutti gli alunni d'Istituto ed eventuale partecipazione su delega del DS;
- Partecipazione al GLI per l'aggiornamento del Piano d'Inclusione.
- Eventuale partecipazione a corsi di aggiornamento/convegni inerenti l'area.

DATA: 2 marzo 2022

Le docenti FUNZIONE STRUMENTALE

Moranzio Silvia
Perin Erminia