



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ADELE ZARA"
Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado
Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688
e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it
Cod. Scuola VEIC86900T _____ Cod. Fisc. 90164470271



REPORT INTERMEDIO LAVORO FUNZIONE STRUMENTALE

FUNZIONE STRUMENTALE: Accoglienza - Area 4

DOCENTE: Sferrazza Giuseppe

DATA ASSEGNAZIONE INCARICO: 04-10-2021

OBIETTIVI PREFISSATI

Collaborare con la DS.

Predisporre un clima di accoglienza per i neo arrivati siano essi italiani o stranieri, mettendo in atto azioni di inclusione e integrazione.

Attivare l'intervento dei mediatori linguistici e dei facilitatori linguistici su richiesta dei docenti per i bambini e le famiglie che ne hanno necessità.

Predisporre i materiali utili per la prima accoglienza.

Coordinare la commissione prima accoglienza.

Collaborare con le altre funzioni strumentali e con la commissione accoglienza.

Partecipare alle riunioni del GLI

Curare i rapporti con gli enti esterni: comune di Mira, Cooperativa Olivotti.

Partecipare ad incontri di formazione e di informazione riguardanti l'area.

Dare continuità al lavoro svolto negli anni precedenti.

Promuovere iniziative didattiche tese allo sviluppo dei temi dell'accoglienza e della conoscenza di realtà associative che si occupano di accoglienza ed integrazione.

Rendicontare al Collegio dei Docenti sul lavoro svolto.

ATTIVITA' SVOLTE

- Collaborazione con le Funzioni strumentali di altre aree per la revisione del PTOF 2022-2025.
- Collaborazione con le altre Funzioni strumentali per la revisione del RAV.
- Collaborazione con l'assistente sociale del comune di Mira per la soluzione di bisogni particolari di alcuni alunni.
- Collaborazione con le FS valutazione per l'aggiornamento del "Protocollo per la valutazione degli apprendimenti" nella sezione relativa agli alunni stranieri.
- Supporto ai docenti dei tre ordini di scuola per richieste di mediazione e facilitazione linguistica.
- Coordinamento e collaborazione con la Commissione prima accoglienza.
- Collaborazione con la segreteria alunni per la prima accoglienza degli alunni stranieri e per l'invio della modulistica all'assistente sociale, alla cooperativa Olivotti ed all'associazione CISM di Spinea.
- Autoaggiornamento.

PUNTI DI CRITICITA' RISCONTRATI

- L'assenza di una figura di riferimento per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia rende difficoltoso il progetto in quanto manca il punto di vista dei due ordini di scuola. Tale punto critico è stato in parte superato grazie al supporto ed ai consigli che il sottoscritto ha ricevuto dalla precedente Funzione strumentale.
- L'assenza nel Protocollo di una procedura relativa agli alunni stranieri residenti in un altro Comune ha rallentato le operazioni di richiesta del mediatore e del facilitatore linguistico.
- Non è possibile attivare le procedure previste dal protocollo di accoglienza per gli alunni che hanno acquisito la cittadinanza italiana, anche se a volte è necessario.
- Le ore del facilitatore linguistico destinate ad ogni alunno NAI sono insufficienti per soddisfare i suoi bisogni didattici.
- L'incontro online di "Mediazione linguistica a scuola e Progetto PTI 2021" è stato rinviato a data da destinarsi, ma tuttora non si hanno notizie.

LINEE DI SVILUPPO FUTURE

- Partecipazione all'incontro "Adolescenza e adozione: rinforzare il patto educativo e costruire identità"
- Partecipare all'incontro online di "Mediazione linguistica a scuola e Progetto PTI 2021" se sarà previsto.
- Autoaggiornamento.
- Promozioni azioni formative per docenti che hanno classi con alunni stranieri.

DATA

03-03-2022

LA FUNZIONE STRUMENTALE

Giuseppe Sferrazza