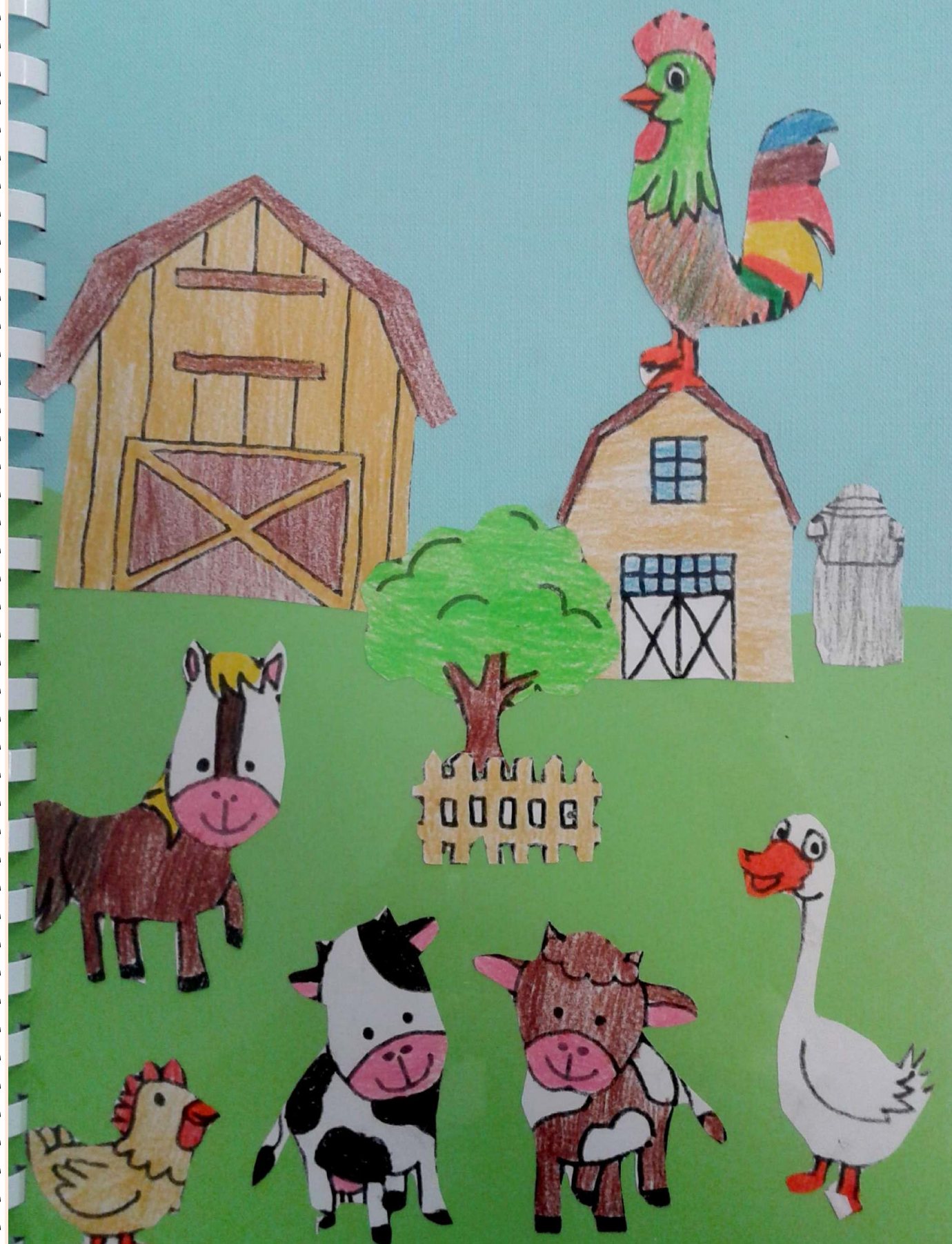


Gli amici della fattoria



Il presente fascicolo è rappresentativo del lavoro fatto dagli alunni di classe prima dell'Istituto. Risponde al compito di realtà assegnato e riferito all'unità di apprendimento legata alla visita fatta alla vaccheria di Campagna Lupia nel mese di maggio.

La richiesta degli insegnanti è stata:

“SCRIVI E ILLUSTRA CON FOTO E DISEGNI L'ESPERIENZA FATTA NELL'USCITA IN FATTORIA PERCHÉ PUBBLICHIAMO UN FASCICOLO PER RACCONTARLA AGLI ALTRI BAMBINI DELLA SCUOLA.”

La modalità con cui si chiedeva di lavorare era in piccoli gruppi o nel gruppo classe; sono stati richiesti anche elaborazioni personali soprattutto per l'aspetto grafico pittorico o per una verifica dei contenuti.

Ogni gruppo di alunni si è fatto carico di una pagina illustrata del fascicolo con la consapevolezza che il prodotto finito serviva a costruire un fascicolo personale da portare a casa e un fascicolo da pubblicare nel sito della scuola nel quale però gli insegnanti avrebbero riunito parti svolte dalle varie classi dell'istituto.

Il lavoro degli alunni, però, non è solo ciò che si può vedere nel presente fascicolo ma comprende la fase preparatoria svolta e registrata nei quaderni delle varie discipline soprattutto di scienze e italiano dove si sono fatte delle riflessioni su ciò che conoscevano dal punto di vista scientifico, linguistico e morfosintattico.

La stesura delle parti del fascicolo doveva essere concluso entro la prima settimana di giugno per passare, poi, al riordino delle pagine e alla fascicolatura.

Lo sforzo richiesto per svolgere il compito era

“RICORDA LE INFORMAZIONI RICEVUTE DURANTE L'USCITA DALLA CONTADINA, USA I DISEGNI E LE FOTO SCATTATE DURANTE L'USCITA E I LIBRI CHE PARLANO DELL'ARGOMENTO”.

Inoltre gli insegnanti hanno esplicitato:

“IL LAVORO FINITO SARÀ VALUTATO DAGLI INSEGNANTI PER LA PRECISIONE DELLE INFORMAZIONI E LA COMPLETEZZA DEGLI ARGOMENTI INOLTRE TU STESSO POTRAI VALUTARE CIÒ CHE HAI FATTO. “

La partecipazione degli alunni in ogni fase di lavoro è stata attiva e costruttiva; il livello di cooperazione e interazione molto alto: ciascuno con le proprie competenze ha supportato il compagno cercando di risolvere le problematiche che insorgevano.

I docenti hanno assunto il ruolo di coordinatore delle attività e di suggeritore di possibili soluzioni di problemi al fine di migliorare il prodotto (soprattutto nella fase di digitazione dei testi al pc - considerata la giovane età degli alunni di classe prima).

La coordinatrice del progetto

ISTITUTO COMPRENSIVO “ADELE ZARA”, ORIAGO-MIRA

Scuola primaria

Progetto di classe prima:

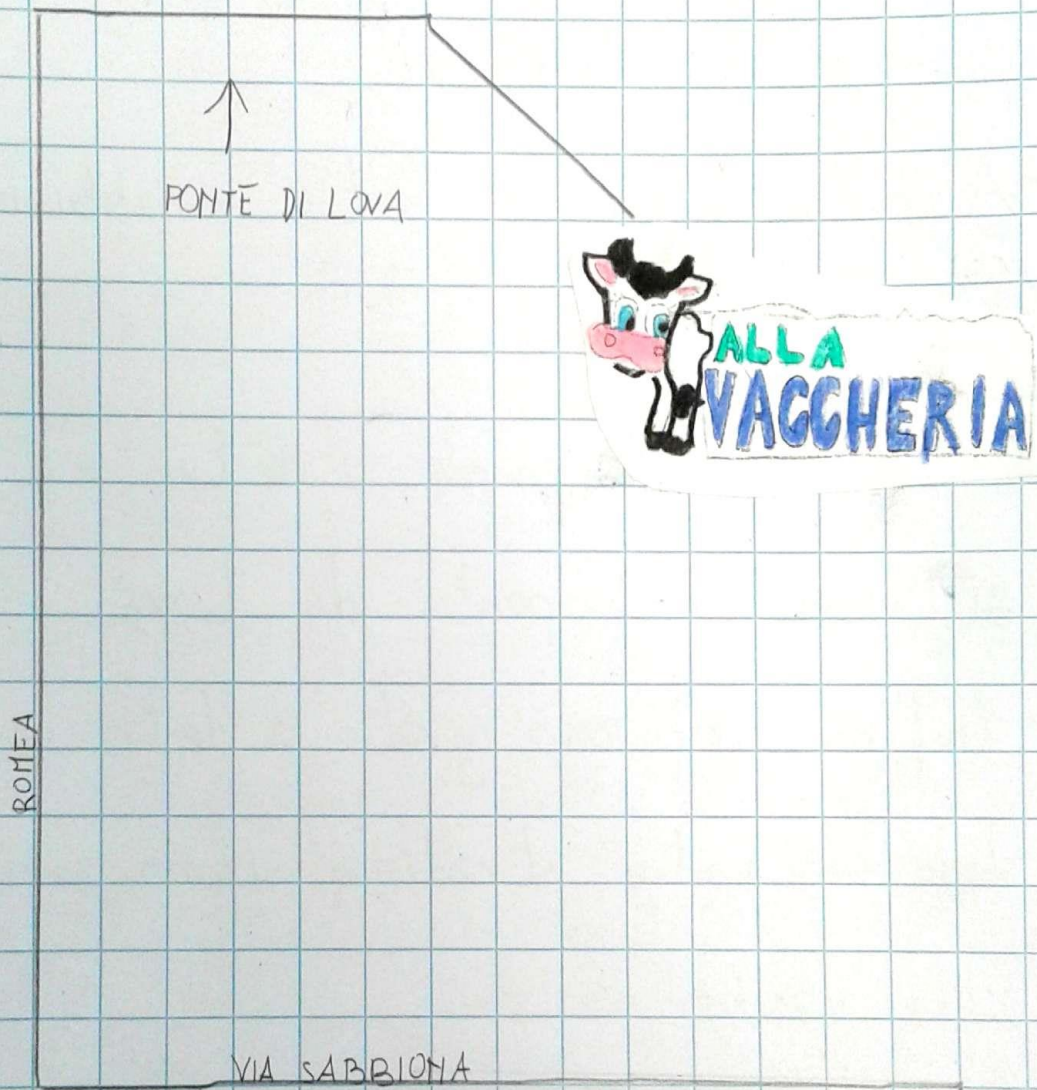
“Gioco... mi muovo ...mangio... con responsabilità”

Gli amici della fattoria

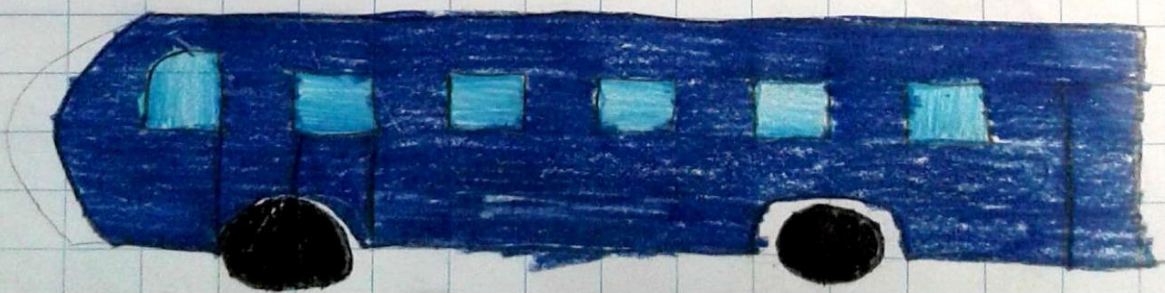
Raccolta di pensieri, documenti e racconti a cura di

Anno scolastico 21016-2017

IL PERCORSO DALLA SCUOLA ALLA VACCHERIA.



- Noi bimbi siamo partiti con il pullman dalla scuola.
- Abbiamo girato a sinistra e abbiamo percorso via Sabbiona.
- Abbiamo girato a destra e abbiamo percorso via Romea.
- Abbiamo girato ancora a destra e attraversato il ponte di Lova.
- Infine abbiamo girato a destra e dopo una corta stradina siamo arrivati alla vaccheria.

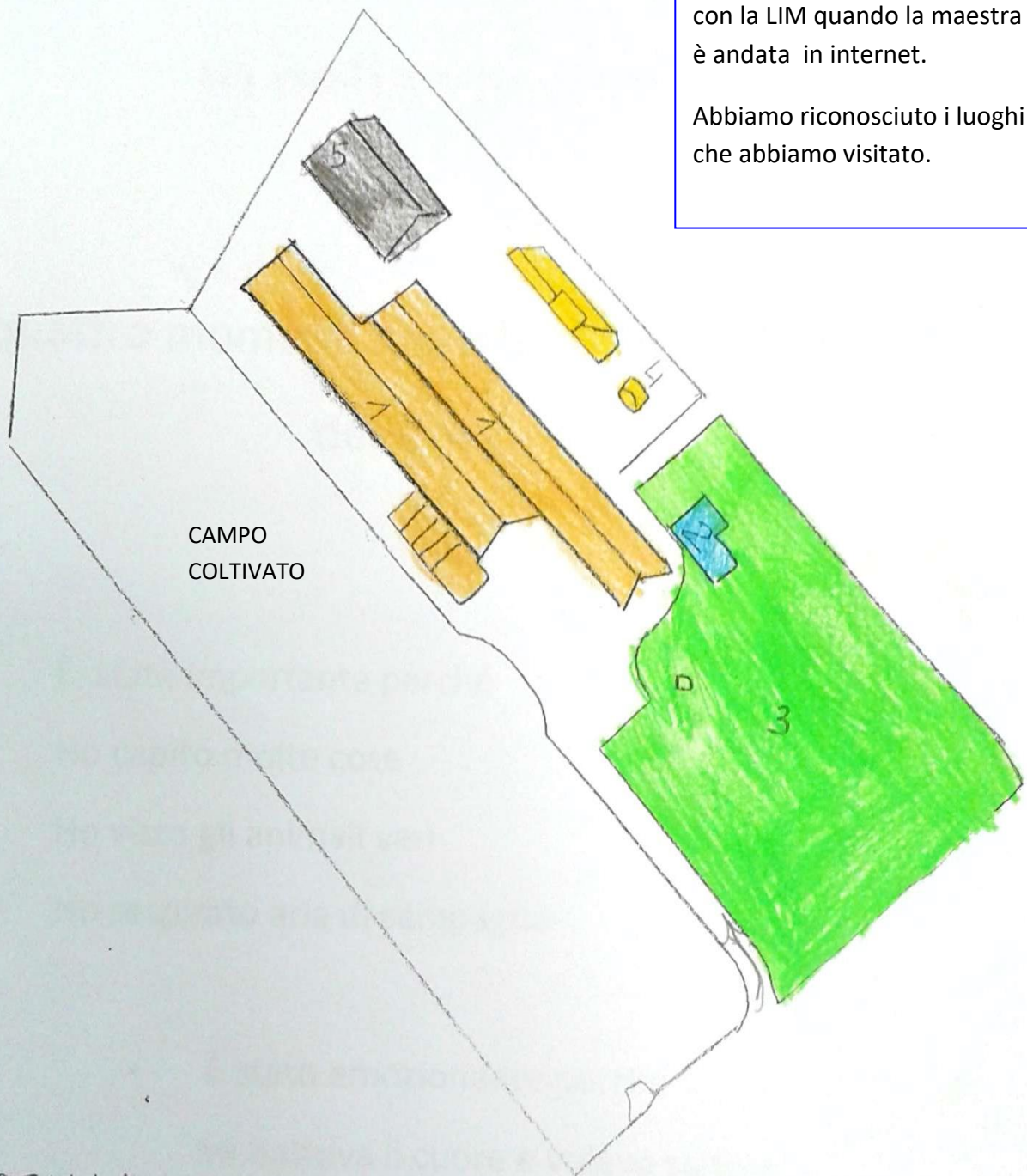


- Appena il pullman si è fermato noi bimbi siamo scesi ed è iniziata la nostra avventura in vaccheria.

MAPPA DELLA VACCHERIA

Abbiamo visto la vaccheria con la LIM quando la maestra è andata in internet.

Abbiamo riconosciuto i luoghi che abbiamo visitato.



- ① STALLA
- ② LABORATORIO
- ③ PARCO GIOCHI
- ④ POLLAIO
- ⑤ DEPOSITO

Io nella vaccheria

quattro momenti importanti ed emozionanti
della mia visita

È stata importante perché

Ho capito molte cose

Ho visto gli animali veri

Ho respirato aria di campagna

È stato emozionante perché

Mi batteva il cuore e volevo saltare

Ho toccato il cibo che dopo davo agli animali

Mi avvicinavo agli animali veri.

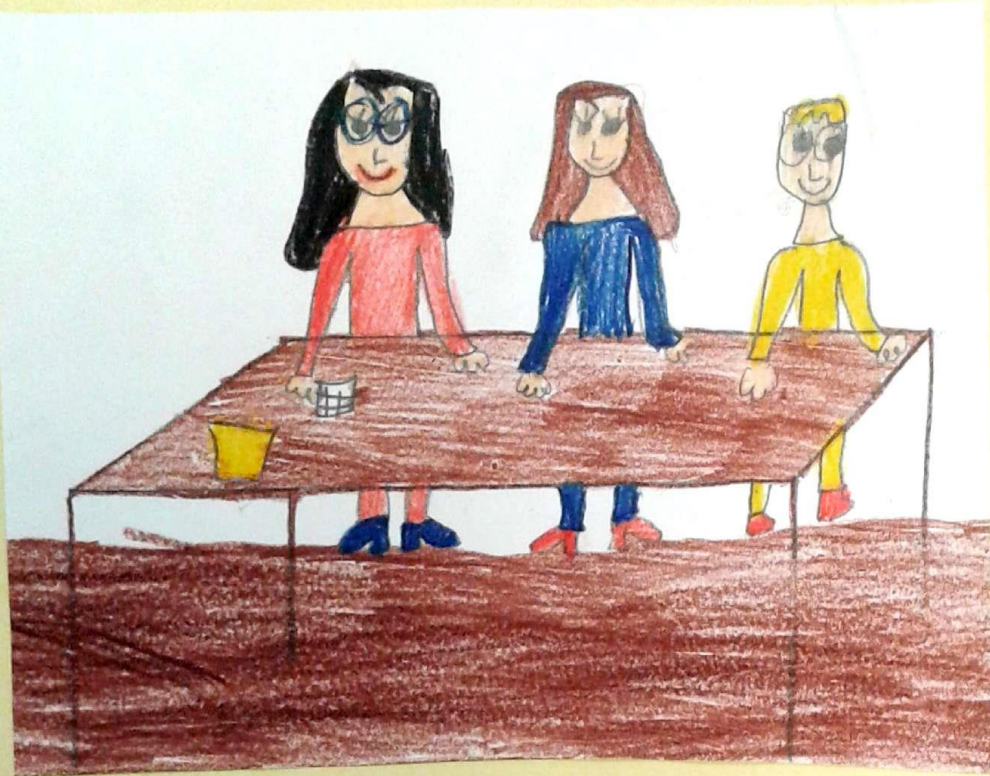
VISITA ALLANSTALLA



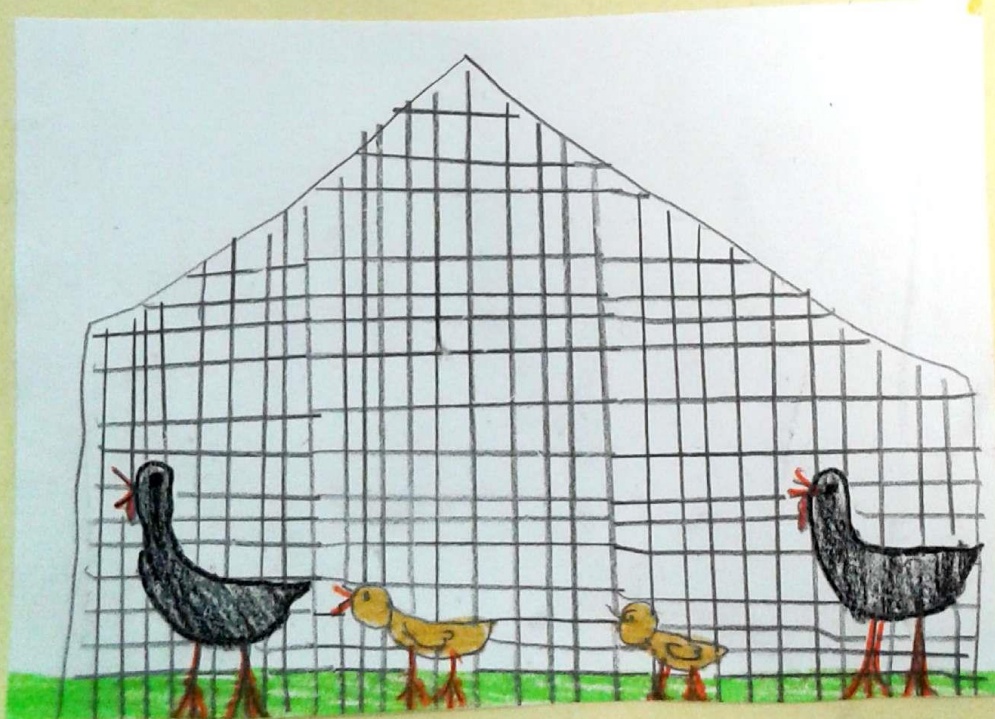
M E R E N D A



FACCIAMO IL FORMAGGIO



VISITA AL POLLAIO



Racconto la visita

L'ARRIVO IN FATTORIA E L'ACCOGLIENZA

Noi bimbi di prima B siamo andati alla vaccheria.

Ci hanno accolti con tanta gentilezza la signora Mara e suo figlio.

La signora Mara ci ha portato nella stanza del laboratorio, una mucca pupazzo ogni tanto suggeriva le domande.



La signora Mara subito ci ha detto che è una **contadina allevatrice** e coltiva le erbe e il mais buono che poi fa mangiare ai suoi animali così crescono bene e producono il latte profumato e gustoso. Per allevare bene i suoi animali raccoglie il fieno che li fa star bene in salute senza medicine. lei fa mangiare anche i cibi che piacciono agli animali ma ne deve dare pochi. Intanto è arrivata l'ora di merenda. A merenda abbiamo bevuto il latte della mattina

ed era molto buono, veramente buono anche senza zucchero.

Dopo abbiamo mangiato lo yogurt buono che ci avevano preparato e abbiamo mangiato una fetta di pane spalmato con del formaggio fresco preparato la mattina stessa.

(lavoro di gruppo di: M. – R. – D. – G.)



NELLA STALLA

Nella fattoria c'è una stalla con dentro tante mucche.

Davanti alle mucche c'è tanto fieno.

La stalla è molto grande e le mucche sono 76.

Di fronte alle mucche c'è il recinto dei vitellini e dei tori.

Le mucche devono mangiare il fieno per stare bene ma a loro piacciono le robe dolci e noi abbiamo preso il mais e la farina macinata e l'abbiamo messo davanti alle mucche per farli mangiare.



Le mucche con la lingua lunga trascinavano il cibo nella loro bocca.



Emma ed altre bimbe non avevano paura e lasciava che le mucche e i vitellini mangiassero dalle loro mani



Il cibo che fa bene alle mucche è il fieno che la signora Mara raccoglie dai campi, lei stessa, e lo conserva essiccato.

Le mucche sono allevate dalla signora Mara per la produzione del latte.

Le mucche mangiano e bevono con tranquillità e producono 14 litri di latte al mattino e alla sera.

Con il latte, la sorella casara fa il formaggio, le mozzarelle e tanti altri cibi per le persone.

Noi bimbi abbiamo assaggiato il formaggio ... ed era buono.

(lavoro di gruppo di : L. – E..- C. – O.)

LE MUCCHE E LA MUNGITURA

Nella fattoria c'è un grande edificio che la signora Mara ci ha fatto vedere:

è formato da una grande stanza con tante macchine.

Ogni macchina serve per mungere una mucca: fa finta di fare le azioni dell'uomo che stringe la mammella dell'animale



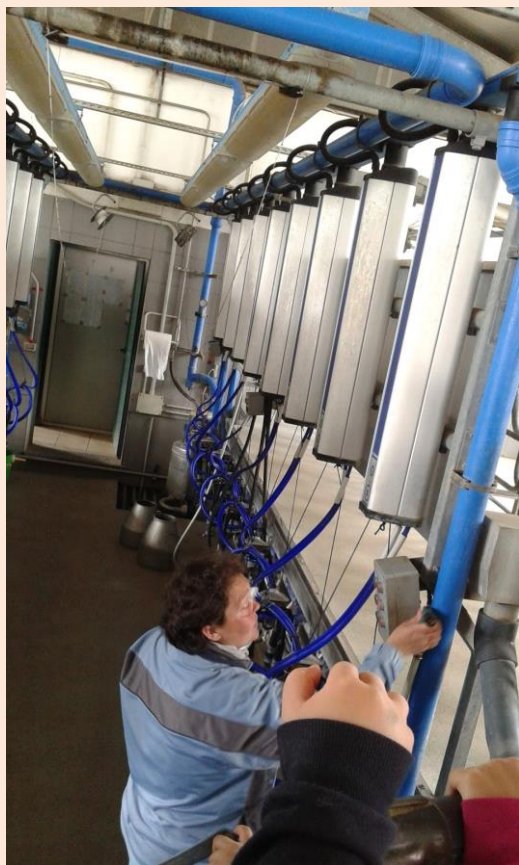
senza far male.

In questa stanza la signora Mara ci ha fatto vedere come si munge una mucca utilizzando un palloncino a forma di guanto gonfio.

La mungitura la fa due volte al giorno: mattina e sera.



Nella stanza entrano 8 mucche



da una parte e 8 mucche da un'altra parte e i macchinari raccolgono il latte.

Una parte di questo latte la signora Mara lo fa bere ai vitellini con il secchio biberon, il resto viene usato per fare formaggio, ricotta e mozzarelle

(lavoro di gruppo di : A.- N. - E.- Ed.)

DAL LATTE AL FORMAGGIO

Durante la visita alla fattoria abbiamo fatto il formaggio. Per fare il formaggio ci vuole il latte, il caglio di vitello, un poco di acqua e... una formula magica.

La signora Mara

- prima ci ha dato il latte caldo nel contenitore
- dopo ci ha dato il caglio di vitello e noi lo abbiamo mischiato all'acqua
- dopo ancora noi abbiamo versato il caglio nel latte e con un cucchiaino di legno abbiamo mescolato piano piano e sempre nello stesso verso
- abbiamo detto la formula magica della pazienza "Caglio caglio trasforma il mio latte in buon formajo" ...e magia ... il latte si è addensato
- abbiamo fatto la prova se si era addensato con il cucchiaino che stava in piedi: si era formato la cagliata



- la nostra cagliata l'abbiamo frantumata e l'abbiamo messo negli stampini . ecco il nostro formaggio. Poi ...
- l'abbiamo portato a casa Era molto buono...



(Lavoro di gruppo di L. – G. – L.)

IL PIC-NIC - I GIOCHI - ZEUS

È ora di mezzogiorno,
è il momento del pranzo e
del gioco. La signora Mara ci
ha preparato le tovaglie sul
prato della fattoria per il pic-
nic.

L'erba era morbida e si
stava bene a mangiare e
chiacchierare





Dopo il pranzo abbiamo giocato a rincorrerci e saltare con le corde e ci siamo divertiti tanto.

Alcuni bambini hanno giocato con la palla con Enrico, il figlio di Mara.



La signora Mara ci ha presentato il piccolo cavallo Zeus. Noi bambini lo abbiamo coccolato e accarezzato poi gli abbiamo dato da mangiare anche una mela.

Il cavallo brucava l'erba del prato.

Era mansueto e qualche

volta sbuffava perché non voleva le nostre carezze.



La signora Mara ci ha fatto giocare nel parco giochi e tutti i bimbi si sono divertiti molto.



Poi noi bambini ci siamo seduti in cerchio con la signora Mara che ci ha parlato degli animali da cortile. Dopo abbiamo cantato la canzone della vecchia fattoria.

(lavoro di gruppo di A. e A)

A VISITA AL POLLAIO.

Nella fattoria c'è un angolo speciale: l'angolo del pollaio con gli animali di "bassa corte".

È un grande recinto con le galline, con il tacchino, l'oca padovana e il gallo.

Il tacchino è il comandante di tutti gli animali del recinto e lo fa vedere gonfiando il



petto e la coda e spostandosi come un soldato in tutto il recinto. La coda è molto bella sembra una ruota.

Noi bambini abbiamo fatto le polpette con la farina di



mais e l'acqua.

Poi queste polpette le abbiamo date alle galline.



Le galline sono venute da noi e hanno mangiato di gusto beccando dalle nostre mani.

I bimbi che avevano paura buttavano a terra le polpette. Le galline andavano anche a mangiare il mais intero.

Infine il contadino ci ha dato le pannocchie e ci ha insegnato a togliere i chicchi dal tutolo. Noi ci

siamo
impegnati
e
abbiamo
riempito le ciotole.



LE OCHE

Nella fattoria c'era un recinto con 3 oche che starnazzavano e facevano rumore per chiamare il contadino.

Il recinto è vicino all'altro recinto, quello delle galline.

Le oche erano molto molto bianche con il becco e le zampe arancioni.

Quando le oche hanno visto i bambini urlavano per farli andare via dal recinto, avevano paura che andavano nel loro spazio.



I CONIGLI

Vicino alle oche c'è una gabbia con dentro due conigli: un coniglio era tutto bianco mentre l'altro era tutto grigio.

Noi bimbi abbiamo accarezzato i conigli e

avevano il pelo morbido e caldo,

gli abbiamo dato anche da mangiare l'erba che cresceva lì vicino.

I conigli erano contenti perché si avvicinavano e mangiavano dalle nostre mani.

Anche noi eravamo felici.

Ci sembrava tutto un gioco.

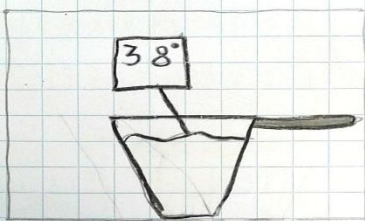
Era emozionante e ci muovevamo veloci
chiamando i nostri amici.

(lavoro di gruppo di G. – R. – L. – G.)

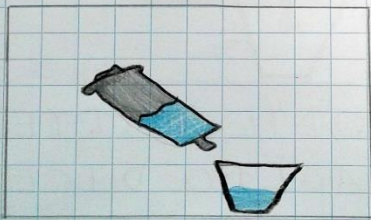


IL RIPASSO IN CLASSE

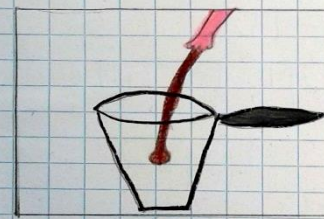
DAL LATTE AL FORMAGGIO



VERSO DEL LATTE
TIEPIDO (38 GRADI)
IN UN PENTOLINO.

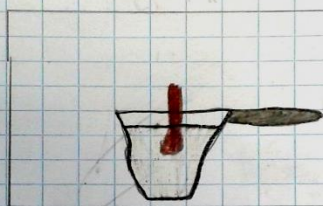


SCIOLGO IL CAGLIO
(SOSTANZA PRESA
DALLO STOMACO
DEL VITTELLINO)
NELL'ACQUA E LO
VERSO NEL PENTOLINO.



MESCOLO IL LATTE
E IL CAGLIO DICEN-
DO 5 VOLTE "CAGLIO"

CAGLIO TRASFORMA
IL MIO LATTE
IN UN BUON
FORMAGGIO



IL LATTE SI ADDEN-
SA E SI FORMA LA
CAGLIATA (IL MES-
TOLO STA IN PIEDO)

ORA BASTA TAGLIARLA CON IL CUCCHIAIO DI
LEGNO INFILZNDOLA TANTE VOLTE IN MODO
ORIZZONTALE E VERTICALE E



Versare nelle formine
tutte bucate e



togliere le formine dal siero ,
sacchettare un poco e
il formaggio è pronto da
mangiare

IL LATTE : DALLA MUCCA ALLA NOSTRA CASA



IL CONTADINO MUNGE
LE MUCCHE CON LE
MANI. O CON I
MACCHINARI COME
CI HA DETTO LA
SIGNORA MARA.

IL CONTADINO SUBI-
TO VERSA IL LATTE
NEL CONTENITORE
E LO CHIUDE E
LO PORTA DEL DOT-
TORE CHE LO CON-
TROLLA.

IL DOTTORE LO
PASTORIZZA
E LO MANDA NEL
LE FABBRICHE.

GLI OPERAI
VERSANO IL LAT-
TE SENZA TOL-
CARLO PERCHÉ
SENZ'LO SPOR-
CANO E DOPO
IL LATTE LO IMPAC-
CHETTANO E LO
MANDANO AL SUPER-
MERCATO.

LA MAMMA COM-
PRIL LATTE AL
SUPERMERCATO IL
LATTE È DENTRO
ALLE SCATOLE
CHIUSO BENE.

LA MAMMA
PORTA IL LATTE
A CASA E LO FA
ASAGIARE A TUTTA
LA FAMIGLIA CON
IL BICCHIERE O LA
TAZZA.

alt. 10

DALLE IMMAGINI I RACCONTINI

Nella fattoria

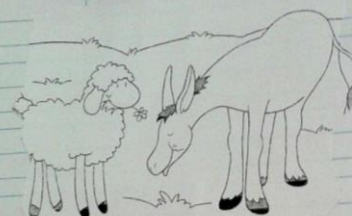


La gallina e l'oca beccano i chicchi di mais.

Mangiano sull'erba.

I chicchi li ha dati la contadina.

La gallina è marrone chiaro e l'oca è bianca.



La pecora ha in bocca un fiore.

Mentre l'asino sta brucando l'erba.

E si gustano l'erba.

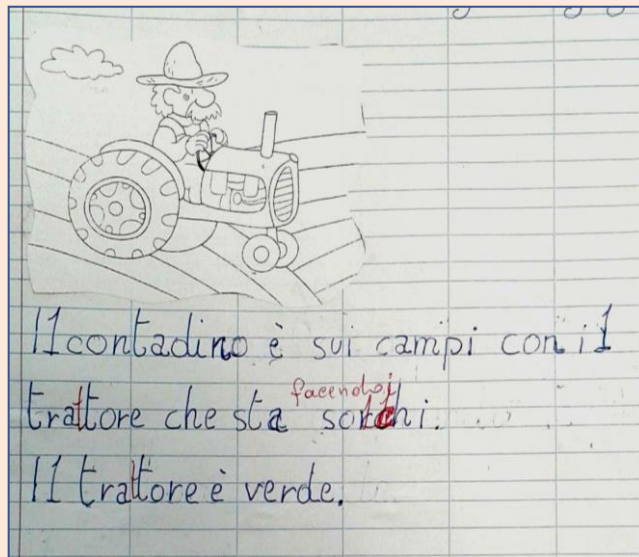
La pecora è

bianca e l'asino

è grigio.



Il cane insegue il gatto che stanno giocando a nascondino.



TANTE PAROLE -TANTI SIGNIFICATI

PAROLE DI... CAMPAGNA! (1)

Osserva il disegno e leggi i cartellini. Poi segna con una crocetta il significato corretto delle parole.

STACCIONATA

AGRICOLTORE

STALLA

FIENILE

GREGGE

AIA

FATTORIA

POZZO

PULEDRO

MANDRIA

– Mandria ☒ gruppo di mucche.
☐ gruppo di cani.
☐ gruppo di galline.

– Staccionata ☐ fosso.
☒ recinto.
☐ stalla.

PAROLE DI... CAMPAGNA

– Allevatore ☒ chi leva le pietre dai campi.
☒ chi alleva gli animali.
☐ chi pulisce il fienile.

– Agricoltore ☐ chi raccoglie gli agrumi.
☐ chi taglia la legna.
☒ chi coltiva i campi.

– Gregge ☐ gruppo di oche.
☐ gruppo di uccelli.
☒ gruppo di pecore.

– Aia ☒ il cortile della fattoria.
☐ la moglie del contadino.
☐ un animale.

– Puledro ☒ cucciolo di cavallo.
☐ pulcino.
☐ capo della mandria.

– Fienile ☐ fattoria.
☐ l'insieme degli attrezzi.
☒ locale dove si tiene il fieno.

TANTE MUCCHE - DUE PROBLEMI



Durante la visita alla "Vaccheria" la signora Mara ci ha posto 2 quesiti
N° 1

Nella stalla è ora della mungitura:
8 vacche si allineano a destra e
8 a sinistra.

Quante vacche ci sono in tutto?

8	8
8	8
8	8
8	8
8	8
8	8
8	8
8	8

$$8 + 8 = 16$$

RISPOSTA

Ci sono in tutto 16 vacche
N° 2

Al mattino una vacca produce 14 litri di latte per il vitellino.

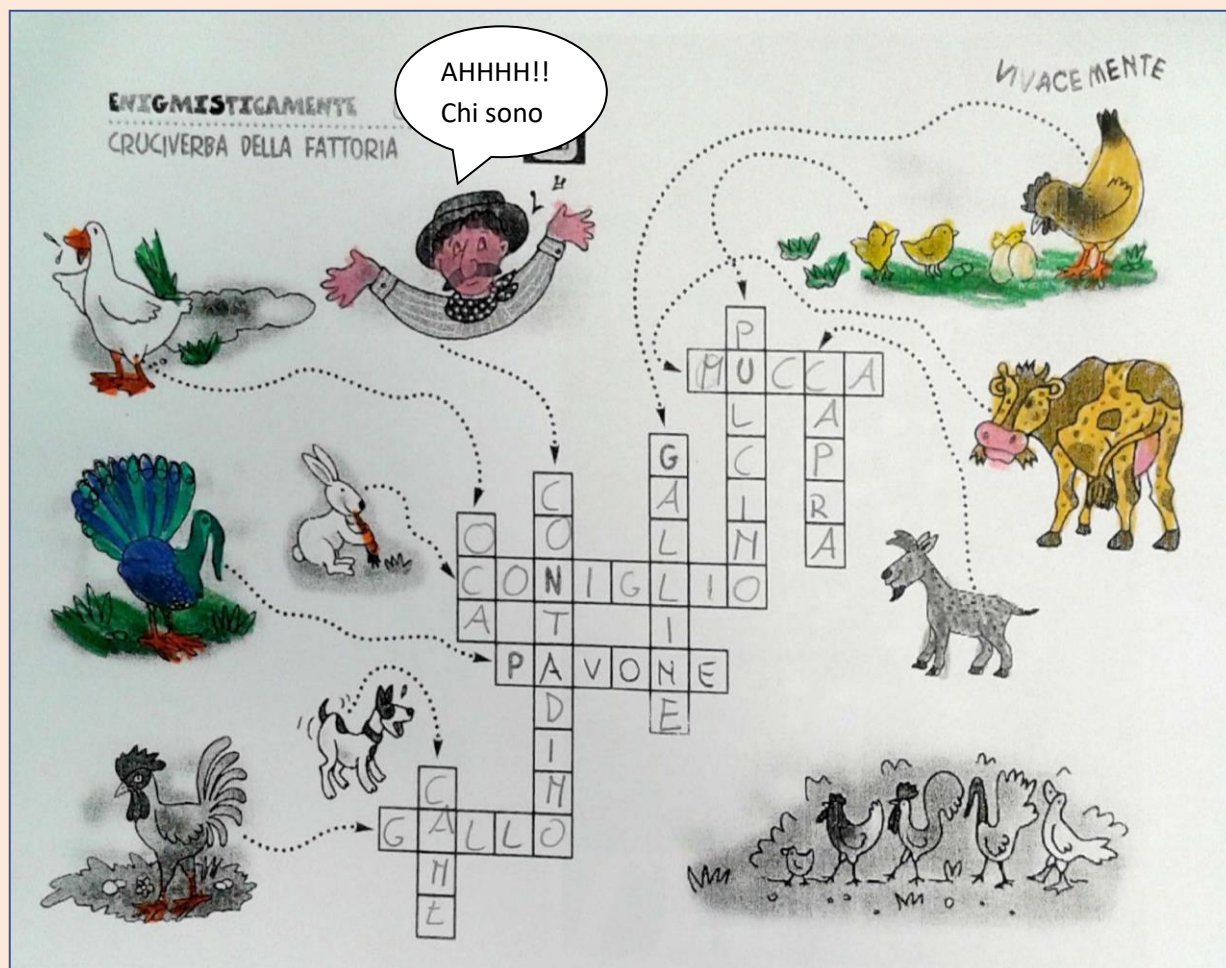
Quanti litri di latte rimangono per fare il formaggio?

14	3	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1

$$14 - 3 = 11$$

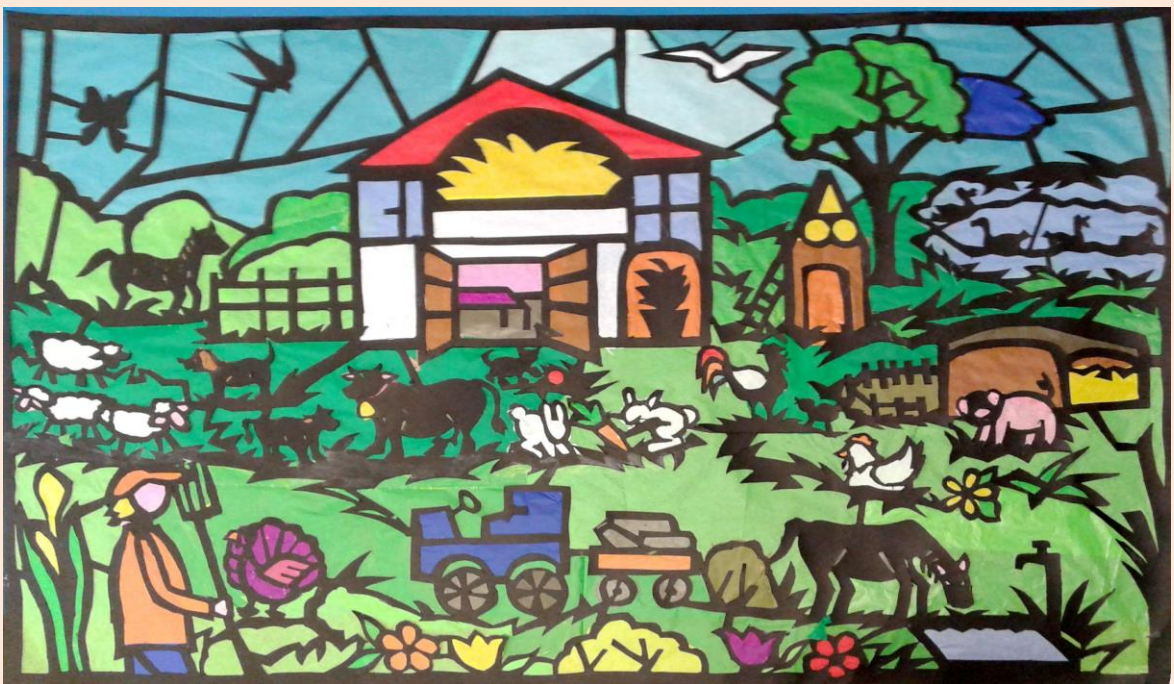
RISPOSTA

Rimangono 11 litri di latte



I LABORATORI - LE ANIMAZIONI - I QUADRI







CANTIAMO IN CORO



Nella Vecchia Fattoria

Nella vecchia fattoria ia-ia-o

Quante bestie ha zio Tobia ia-ia-o

C'è la capra-capra-ca-ca-capra

Nella vecchia fattoria ia-ia-o.



Attaccato a un carrettino ia-ia-o

C'è un quadrupede piccolo ia-ia-o

L'asinel-nel-nè-nè-nel

C'è la capra-capra-ca-ca-capra

Nella vecchia fattoria ia-ia-o.



Tra le casse e i ferri rotti ia-ia-o

Dove i topi son grassotti ia-ia-o

C'è un bel gatto-gatto-ga-ga-gatto

L'asinel-nel-nè-nè-nel

C'è la capra-capra-ca-ca-capra

Nella vecchia fattoria ia-ia-o.

Così grasso e tanto grosso ia-ia-o

Sempre sporco a più non posso ia-ia-o

C'è il maiale-iale-ia-ia-iale

C'è un bel gatto-gatto-ga-ga-gatto

L'asinel-nel-nè-nè-nel

C'è la capra-capra-ca-ca-capra



CANTIAMO IN CORO UNA

CANZONE ITALIANA

MOLTO FAMOSA

DEL

QUARTETTO CETRA

Nella vecchia fattoria ia-ia-o.

Poi sull'argine del fosso ia-ia-o

Alle prese con un osso ia-ia-o

C'è un bel cane-cane-ca-ca-cane

C'è il maiale-iale-ia-ia-iale

C'è un bel gatto-gatto-ga-ga-gatto

L'asinel-nel-nè-nè-nel

C'è la capra-capra-ca-ca-capra

Nella vecchia fattoria ia-ia-o.



Nella stalla silenziosa ia-ia-o

Dopo aver mangiato a iosa ia-ia-o

Dorme il bue-bue-bu-bu-bue

C'è un bel cane-cane-ca-ca-cane

C'è il maiale-iale-ia-ia-iale

C'è un bel gatto-gatto-ga-ga-gatto

L'asinel-nel-nè-nè-nel

C'è la capra-capra-ca-ca-capra

Nella vecchia fattoria ia-ia-o.



Ma che stiamo diventando tutti matti?

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O

Versione inglese
del canto

Old MacDonald had a farm,
E-I-E-I-O

And on his farm he had a cow,
E-I-E-I-O

With a moo-moo here, and a moo-
moo there

Here a moo, there a moo

Everywhere a moo-moo

Old MacDonald had a farm,
E-I-E-I-O.



Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O

And on his farm he had a pig, E-I-E-I-O

With a (snort-snort) here, and a (snort-snort) there Here a (snort), there a (snort)

Everywhere a (snort-snort)

With a moo-moo here, and a moo-moo there

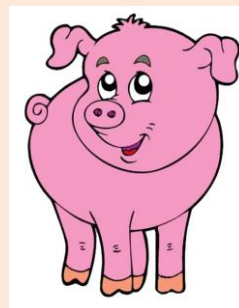
Here a moo, there a moo

Everywhere a moo-moo

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O

And on his farm he had a duck, E-I-E-I-O



With a quack-quack here, and a quack-quack there Here a quack, there a quack

Everywhere a quack-quack

With a (snort-snort) here, and a (snort-snort) there

Everywhere a (snort-snort)

With a moo-moo here, and a moo-moo there

Here a moo, there a moo

Everywhwere a moo-moo

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-





Fattoria Didattica

ALLA VACCHERIA

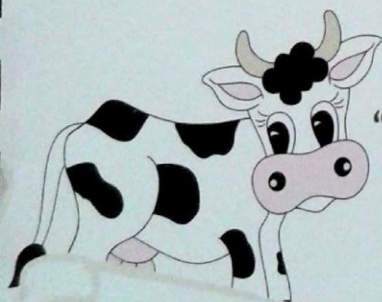
Longhin Mara & Sonia

Via G. D'Annunzio 3 Campagna Lupia - Venezia

Diploma di Casaro

CONFERITO A

A R



Azienda Agricola
"Alla Vaccheria"
di Longhin Mara & Sonia

Tel. 339 2977182

LAVORAZIONE E VENDITA DIRETTA
DI FORMAGGI E MOZZARELLE
A LATTE CRUDO DI ALTA QUALITÀ
YOGURT E GELATO ARTIGIANALE

DUE
VALUTAZIONI DI
DUE STUDENTI
(a rappresentanza)

Valutazione individuale dello studente

	Per niente 	Un poco 	abbastanza 	moltissimo 
Hai trovato interessante la visita alla fattoria?				
Hai capito le informazioni della contadina Mara ?				
Ti ricordi la trasformazione del latte in formaggio?				
È stato facile scrivere e completare correttamente l'articolo del fascicolo?				
Hai lavorato bene in gruppo?				
Come valuti il lavoro da te svolto?				

Valutazione individuale dello studente

	Per niente 	Un poco 	abbastanza 	moltissimo 
Hai trovato interessante la visita alla fattoria?				
Hai capito le informazioni della contadina Mara ?				
Ti ricordi la trasformazione del latte in formaggio?				
È stato facile scrivere e completare correttamente l'articolo del fascicolo?				
Hai lavorato bene in gruppo?				
Come valuti il lavoro da te svolto?				

Io chi sono?

Sono l'amica della
contadina e l'aiuto
durante la visita delle
scolaresche.



IL PERCORSO SI È
CONCLUSO

GRAZIE A TUTT I
BIMBI CHE HANNO
COSTRUITO IL
FASCICOLO

E GRAZIE
AI LETTORI
PER AVERLO LETTO.

CIAO CIAO

e

ALLA PROSSIMA
ESPERIENZA