

Informazioni sul corso:

Il corso verrà presentato dal
Dott. Fabio Consoli,
Psicomotricista, Psicologo e
Operatore presso le strutture
educativo-riabilitative
“**Antenna 112 e Antennina**” delle
Opere Riunite del Buon Pastore.

I partecipanti dovranno effettuare una
pre-iscrizione al corso tramite e-mail

Il corso si terrà presso l'Auditorium IIS
Luzzatti, sede Edison Volta
Via Asseggiano 49/A Mestre (VE)

Per informazioni

Corso di formazione per Insegnanti e
figure di supporto al sostegno scolastico

“Le problematiche del sostegno scolastico”



“Aree di criticità nel lavoro
d’inserimento scolastico”

Lunedì 31 Marzo e

7/14/21/28 Aprile

Dalle ore 16:00 alle 18:00

Le problematiche del sostegno scolastico

Il lavoro di sostegno presenta numerose componenti che concorrono a rendere complessa questa situazione.

Molto spesso la **didattica** viene in secondo piano rispetto a delle problematiche che sono più inerenti alla **sfera relazionale-comportamentale**.

A complicare ulteriormente la situazione c'è da dire che non esiste un'esperienza di sostegno identica a quelle precedentemente affrontate. Proprio per questa diversità l'insegnante si ritrova a dover calibrare e tarare il tipo di intervento a seconda della situazione.

Questo corso nasce con l'obiettivo di analizzare il contesto di una relazione di sostegno prendendo in considerazione e anticipando le varie problematichità che emergono in questa relazione.

Si vuole così fornire ai partecipanti un metodo di analisi che funga da bussola da utilizzare di volta in volta nel lavoro.

Il corso sarà suddiviso in 3 tematiche principali:

Comportamenti problematici messi in atto dall'alunno : (31 Marzo-7 Aprile)

In questo modulo verranno trattati i comportamenti problematici messi in atto dall'alunno, considerando quindi le resistenze che potrà mettere in atto, o nei casi più gravi la gestione dei comportamenti aggressivi.

Problematichità nel rapporto casa-scuola (14 Aprile)

Questo modulo mirerà ad individuare le difficoltà che si possono creare nel rapporto tra l'insegnante di sostegno e la famiglia dell'alunno considerando come una meta importante un efficace rapporto di collaborazione tra le due parti.

Problematichità nel rapporto tra i vari attori (21-28 Aprile)

In quest'ultimo modulo la relazione di sostegno verrà considerata in un contesto più grande osservando le problematichità che si possono creare nelle relazioni con i compagni di classe dell'alunno, con i colleghi e con le figure coinvolte nel lavoro di sostegno.

MODALITÀ DI LAVORO:

I principali contenuti verranno presentati al gruppo di lavoro per poi essere rielaborati attraverso una partecipazione attiva. Verrà dedicato un ampio spazio alla discussione e al confronto tra i partecipanti.

Vista la tipologia del lavoro è richiesta una continuità tra i partecipanti al corso

Data la natura del corso verrà stabilito un numero massimo di **40** partecipanti