

INDICATORI PER IL REGISTRO ELETTRONICO			
LINGUA ITALIANA			
COMPETENZE	INDICATORI	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
Ascolto e parlato	Comprendere e ricordare i contenuti delle diverse forme comunicative.	X	X
Letture	Leggere in maniera espressiva testi di vario genere.	X	X
	Comprendere e analizzare testi di vario tipo.	X	X
Scrittura	Produrre testi coerenti e coesi	X	X
	Produrre riassunti		X
Riflessione sulla lingua	Rispettare le convenzioni ortografiche.	X	X
	Conoscere la funzione degli elementi della frase.		X
	Riconoscere le categorie grammaticali	X	X
	Riconoscere i modi e i tempi dei verbi		X
STORIA			
Uso delle fonti	Utilizzare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi delle civiltà studiate	X	X
Organizzazione delle informazioni	Collocare nel tempo e nello spazio le civiltà studiate	X	X
Strumenti concettuali	Costruire quadri di civiltà.		X
Produzione	Esporre in forma orale o scritta gli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	X	X

GEOGRAFIA			
Produzione	Utilizzare il linguaggio della geograficità per orientarsi.	X	
Linguaggio della geograficità	Utilizzare il linguaggio della geograficità per orientarsi con l'uso di strumenti iconografici (carte geografiche).	X	
Paesaggio	-Riconoscere le principali caratteristiche delle regioni paesaggistiche (aspetto fisico).		X
Regione e sistema territoriale	-Riconoscere le principali caratteristiche delle regioni geografiche (aspetto politico).		X
MATEMATICA			
Numero	Ordinare, confrontare e scomporre numeri interi e decimali.	X	X
	Operare con i numeri interi e decimali.	X	X
Spazio e figure	Conoscere le principali proprietà dei poligoni.	X	
	Calcolare il perimetro di una figura piana.	X	X
	Calcolare l'area di una figura piana.		X
Relazioni, dati e previsioni	Operare con unità di misura convenzionali.	X	X
	Risolvere situazioni problematiche.	X	X
SCIENZE			
Oggetti, materiali e trasformazioni	Riconoscere alcune forme di energia.		X
Osservare e sperimentare sul campo	Conoscere il Sistema Solare.	X	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Conoscere i principali apparati del corpo		X

	umano.		
ARTE E IMMAGINE			
Esprimere e comunicare	Conoscere i principali elementi della grammatica visiva.	X	X
Produrre	Produrre manufatti di diverso genere con l'uso di tecniche e materiali diversi, anche di riciclo.	X	X
MUSICA			
Ascolto	Conoscere e utilizzare correttamente i parametri del suono.	X	X
Produzione: ritmi e voce	Utilizzare la voce per eseguire semplici brani musicali.	X	X
EDUCAZIONE FISICA			
Movimento	Eseguire semplici sequenze di movimenti.	X	
Linguaggio del corpo	Eseguire semplici sequenze di movimenti in maniera espressiva e comunicativa.	X	
Gioco - sport	Partecipare attivamente a varie forme di gioco, rispettandone le regole.	X	X
Salute e benessere	All'interno delle diverse attività proposte, assumere un comportamento che rispetti i criteri di sicurezza per sè e per gli altri. Acquisire una sempre maggiore consapevolezza del rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e stili di vita sani.		X
TECNOLOGIA			

Vedere e osservare	Riconoscere il funzionamento di alcune macchine.	X	
Prevedere e immaginare	(vedi matematica)		
Intervenire e trasformare	Utilizzare alcuni programmi informatici.	X	X