

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI GEOGRAFIA – CLASSE QUINTA

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITÀ	INDICATORI PER IL REGISTRO ELETTRONICO
COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA (ORIENTAMENTO)	L'alunno: -Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. -Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre - Realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche. -Progettare percorsi e itinerari di viaggio.	-Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. -Localizzare territori sulle carte geografiche usando i punti cardinali e le coordinate geografiche. -Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da	-L'orientamento. -I punti cardinali. -I principali strumenti di orientamento. -Le carte mentali. -L'osservazione indiretta e i suoi strumenti.	-Attività inerenti l'utilizzo dei principali strumenti di orientamento. -Attività sull'utilizzo di carte mentali. -Attività di osservazione indiretta.	-Utilizzare il linguaggio della geograficità per orientarsi.

		telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).			
COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA (LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ)	L'alunno: -Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). -Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).	-Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala. -Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative. -Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. -Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.	-I diversi tipi di carte geografiche. -L'Italia e le sue regioni. -La posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. -Le principali regioni fisiche. -I continenti e gli oceani.	-Utilizzo di diversi tipi di carte geografiche. -Attività di localizzazione dell'Italia in Europa e nel mondo.	-Utilizzare il linguaggio della geograficità per orientarsi con l'uso di strumenti iconografici (carte geografiche).

COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA (PAESAGGIO)	L'alunno: -Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani. -Individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. -Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	-Conoscere le zone climatiche	-Zone climatiche. -I paesaggi italiani ed europei. -Paesaggi naturali e antropici (uso umano del territorio)	-Attività sui principali paesaggi delle singole regioni.	-Riconoscere le principali caratteristiche delle regioni paesaggistiche (aspetto fisico).
--	--	--------------------------------------	---	---	--

		patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vista.			
--	--	---	--	--	--

METODOLOGIA

- Osservazioni;
- Raccolta dati;
- Confronto;
- Lettura di carte, grafici e tabelle;
- Consultazione di testi;
- Lezioni frontali e ricerche di gruppo.

VALUTAZIONE

La valutazione si baserà sia su osservazioni sistematiche relative alla partecipazione, all'impegno, all'autonomia, all'attenzione e alla concentrazione sia sullo svolgimento di prove di verifica.

La valutazione (intermedia e finale) si baserà su diverse tipologie di prove di verifica:

- Verifiche orali;
- Verifiche scritte.