

PROGETTAZIONE DIDATTICA STORIA – CLASSE QUINTA

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITÀ	INDICATORI PER IL REGISTRO ELETTRONICO
USO DELLE FONTI	L'alunno: -Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico culturale. -Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni. -Individua le relazioni tra gruppi	-Ricavare informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. -Usare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti -Usare la linea del tempo per organizzare le informazioni sulle civiltà studiate.	-Il mondo greco. -Le popolazioni italiche. -I Veneti antichi (approfondimenti) -La civiltà romana fino alla caduta dell'Impero Romano d'Occidente.	-Analisi di fonti storiche di diversa natura. -Utilizzo della linea del tempo. -Individuazione delle relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.	-Utilizzare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi delle civiltà studiate.

	umani e contesti spaziali				
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L' alunno: -Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. -Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. -Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.	-Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. -Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. -Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	-Il mondo greco. -Le popolazioni italiche. -Veneti antichi (approfondimenti). -La civiltà romana fino alla caduta dell'Impero Romano d'Occidente.	-Lettura di carte geo-storiche. -Utilizzo di cronologie e carte geo-storiche. -Confronto dei quadri storici delle diverse civiltà affrontate.	-Collocare nel tempo e nello spazio le civiltà studiate.
STRUMENTI CONCETTUALI	L' alunno: -Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con l'ausilio di risorse digitali.	-Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (avanti e dopo Cristo). -Conoscere fatti ed eventi principali della storia delle civiltà affrontate.	-Il mondo greco. -Le popolazioni italiche. -I Veneti antichi (approfondimenti). -La civiltà romana fino alla caduta dell'Impero	-Utilizzo della periodizzazione occidentale. -Conoscenza dei fatti e degli eventi principali della storia delle civiltà affrontate.	-Costruire quadri di civiltà.

		-Distinguere le componenti costitutive delle società organizzate nelle civiltà studiate: economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura e alcune loro interdipendenze. -Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. -Costruire quadri di civiltà sulla base di determinati indicatori dati.	Romano d'Occidente.	-Individuazione degli elementi costitutivi delle società delle diverse civiltà affrontate. -Elaborazione di sintesi relative alle civiltà affrontate.	
PRODUZIONE	L'alunno: -Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle	-Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società	-Il mondo greco. -Le popolazioni italiane.	-Confronto tra i diversi aspetti che caratterizzano le civiltà studiate.	-Esporre in forma orale o scritta gli argomenti studiati, utilizzando il

	società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Neolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. -Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal Neolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.	studiate anche in rapporto al presente. -Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. -Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. -Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	-I Veneti antichi (approfondimenti) -La civiltà romana fino alla caduta dell'Impero Romano d'Occidente.	-Produrre informazioni ricavandole da strumenti di diverso tipo. -Esposizione delle conoscenze e dei concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. -Elaborazione orale e scritta degli argomenti studiati. -Costruzione di quadri di civiltà.	linguaggio specifico della disciplina.
--	--	---	---	--	---

METODOLOGIA

La storia si apre all'utilizzo di metodi, conoscenze e concettualizzazioni di altre discipline. Le insegnanti, mettendo a profitto tale peculiarità, potenzieranno gli intrecci disciplinari suggeriti dai temi proposti agli alunni.

In particolare verranno curate le aree di sovrapposizione tra la storia e la geografia in considerazione dell'intima connessione che c'è tra i popoli e le regioni in cui vivono.

I libri, le attività laboratoriali, in classe e fuori della classe, e l'utilizzazione dei molti media oggi disponibili, ampliano, strutturano e consolidano questa dimensione di apprendimento. La ricerca e l'analisi di fonti come la lettura di testi specifici e l'utilizzo della linea del tempo e di carte geo-storiche permetteranno di consolidare le conoscenze che verranno apprese dagli alunni.

VALUTAZIONE

La valutazione si baserà sia su osservazioni sistematiche relative alla partecipazione, all'impegno, all'autonomia, all'attenzione e alla concentrazione sia sullo svolgimento di prove di verifica.

La valutazione (iniziale, intermedia e finale) si baserà su prove di diverso tipo:

- Verifiche orali;
- Verifiche scritte (V/F; a domande aperte; a risposta multipla; testi cloze).