

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI TECNOLOGIA - CLASSE QUINTA

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITÀ	INDICATORI PER IL REGISTRO ELETTRONICO
COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (VEDERE E OSSERVARE)	L'alunno: -Progetta e realizza semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo. -Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. -Individua le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con	-Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. -Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. -Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. -Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. -Rappresentare i dati	-Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni - Modalità di manipolazione dei materiali più comuni. -Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazione nel tempo. -Risparmio energetico, riutilizzo e riciclaggio dei materiali. -Procedure di utilizzo sicuro di utensili e i più comuni segnali di sicurezza. -Terminologia	-Disegno di oggetti e strumenti tecnologici. - Creazione di piccoli artefatti.	- Riconoscere il funzionamento di alcune macchine.

	particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.	dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	specifica. -Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni. -Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni.		
COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (PREVEDERE E IMMAGINARE)	L'alunno: -Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. -Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	-Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico	-Sistemi di misura convenzionali (vedi matematica)	(vedi matematica)	(vedi matematica)

COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (INTERVENIRE E TRASFORMARE)	L'alunno: -Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. -Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	-Realizzare semplici manufatti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. -Cercare e selezionare sul computer un comune programma di utilità	-Conoscenza dei materiali e delle loro caratteristiche. -Descrizione delle operazioni di costruzione. -Uso del computer	-Attività manipolative per la realizzazione di oggetti/strumenti.	-Utilizzare alcuni programmi informatici.
---	---	---	---	---	---

METODOLOGIA:

L'alunno sarà guidato all'osservazione di oggetti e strumenti per cogliere differenze, materiali e funzioni, anche confrontandoli nelle trasformazioni subite nel tempo. Attraverso riflessioni individuali e collettive si metterà in risalto la necessità di seguire regole per l'utilizzo appropriato e in sicurezza degli strumenti, in particolar modo degli strumenti informatici. I procedimenti operativi saranno presentati con gradualità per permettere a ciascuno di acquisire le abilità di base necessarie all'utilizzo delle nuove tecnologie e dei linguaggi multimediali in vista di uno sviluppo delle capacità comunicative in vari ambiti disciplinari. L'aiuto reciproco ed esperienze di tutoring favoriranno lo sviluppo delle modalità cooperative degli alunni durante il lavoro.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

La valutazione si baserà sia osservazioni sistematiche relative alla partecipazione, all'impegno, all'autonomia, all'attenzione e alla concentrazione. Per la valutazione, verranno utilizzate diverse tipologie di prove di verifica:

- Verifiche orali;
- Verifiche pratiche.