

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Denominazione	Viaggiando lungo il Naviglio del Brenta.	
Compito-prodotto	Preparazione all'uscita. Uscita con percorso da Stra a Fusina. Osservazione dell'ambiente dal punto di vista storico-geografico-scientifico e tecnologico. Relazione collettiva e individuale. Rappresentazione grafico pittorica dell'esperienza. Raccolta del materiale prodotto e realizzazione del fascicolo finale.	
Competenze mirate • assi culturali • cittadinanza • professionali LIFE SKILLS	1. Comunicazione nella madrelingua 2. Competenze scienze e tecnologia 3. Competenze digitali 4. Consapevolezza ed espressione culturale - Comunicazione efficace - Capacità di relazione interpersone - Creatività	
Abilità	Conoscenze	
1. Realizzare testi collettivi/individuali in cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche, si illustrano procedimenti per fare qualcosa e si registrano opinioni.	1. Principi essenziali di organizzazione del discorso narrativo, espositivo, argomentativo. Varietà lessicali in rapporto ad ambienti e contesti diversi: linguaggi specifici.	
2. Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili e rispettosi in relazione all'ambiente. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.	2. Classificazione e seriazione di materiali, caratteristiche e trasformazioni.	
3. Utilizzare con dimestichezza e consapevolmente le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando situazioni utili.	3. Semplici applicazioni tecnologiche quotidiane e relative modalità di funzionamento.	
4. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.	5. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali; riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico.	

Utenti destinatari	Classi V
Prerequisiti	- Saper usare il computer - Saper usare la macchina fotografica

	- Conoscere e saper usare il linguaggio specifico delle discipline interessate.
Fase di applicazione	1° quadrimestre a.s. 2016/2017
Tempi	Ottobre-gennaio
Esperienze attivate	Uscita didattica sul battello lungo il Naviglio del Brenta. Conoscenza interdisciplinare dell'ambiente antropologico. Conoscenza storico-architettonica-artistica di alcune Ville tra le più significative.
Metodologia	Brainstorming, osservazione, ricerca, lavoro di gruppo, lezione frontale.
Risorse umane - interne - esterne	Insegnanti di classe. Guida.
Strumenti	Macchina fotografica, libri, computer, LIM, schede di lavoro predisposte dall'insegnante.
Valutazione	Valutazione su verifiche strutturate, in itinere sul lavoro individuale e di gruppo e sulla realizzazione del materiale prodotto.