

Utilità e specificità dei test nella scuola

A cura delle Funzioni Strumentali
sulla Valutazione degli Apprendimenti
a.s. 2018/2019
I.C. “Adele Zara” di Oriago (VE)

Definizione e caratteristiche dei test

Un test è una situazione standard costruita per suscitare determinate risposte o comportamenti da interpretare secondo apposite norme e che possono assumere rilevanza diagnostica e applicativa.

La struttura dei test

Un test è costituito di due parti:

1. Un compito da svolgere con la relativa procedura di somministrazione, codifica e attribuzione dei punteggi alle risposte.
2. Le istruzioni per interpretare i punteggi ottenuti, in riferimento a norme costruite su popolazioni rappresentative.

I test psicometrici e docimologici

I test psicometrici sono finalizzati a rilevare le caratteristiche psichiche dell'individuo e rientrano nella specifica ed esclusiva competenza di psicologi professionisti.

I test docimologici misurano gli apprendimenti scolastici e possono essere costruiti e utilizzati direttamente dagli insegnanti.

Le caratteristiche dei test docimologici (1)

I test docimologici, per avere adeguata validità ed attendibilità, devono essere costruiti rispettando regole convenzionali precise.

Prima di costruire un test ad hoc per la propria classe, un insegnante deve definire:

1. Lo scopo cui è finalizzata la prova (a che cosa serve: a scegliere una strategia di insegnamento oppure a valutare gli apprendimenti degli allievi?)

Le caratteristiche dei test docimologici (2)

2. Gli obiettivi della valutazione (che cosa si rileva: abilità da valutare – di comprensione, di produzione, di consapevolezza critica).
3. I contenuti che sono oggetto della valutazione (attraverso che cosa si rileva: scelta degli argomenti e delle domande attraverso cui effettuare la valutazione delle abilità target).

Le caratteristiche dei test docimologici (3)

4. Il grado di importanza attribuito alle diverse componenti rilevate (ponderazione di obiettivi, contenuti e punteggi; decidere quanto spazio assegnare ai diversi argomenti, ovvero numero di item relativo, grado di difficoltà dei diversi contenuti, assegnazione dei punteggi, tenendo conto dell'importanza o priorità delle diverse competenze e relative parti della prova).

I test docimologici

Un test docimologico o prova di profitto rappresenta uno strumento per la valutazione del singolo allievo e nel contempo dell'intera classe. Le informazioni che fornisce possono essere utili per valutare l'efficacia di una modalità didattica o per prendere decisioni su diversi aspetti della programmazione didattica, sugli eventuali interventi da mettere in atto e sulle modalità di approccio al singolo allievo e alla classe.

Conclusioni

Nelle diverse fasi attraverso cui si realizza, l'attività didattica non può prescindere dal fondamentale supporto che possono fornire strumenti di valutazione sia psicometrici, in senso stretto, sia strumenti ad hoc, costruiti da esperti per la scuola, o dagli insegnanti stessi.

Conclusioni

Va sottolineato che, se un uso corretto dei diversi tipi di strumenti di valutazione nella scuola, garantisce una maggiore consapevolezza sia nella pianificazione dell'attività didattica in generale sia, in particolare, nella necessaria verifica dei suoi esiti, bisogna sempre avere presente i limiti di tali strumenti ovvero che forniscono solo informazioni dinamiche su campioni del comportamento di un individuo che richiedono verifiche e conferme ripetute e successive.

Conclusioni

Ogni persona è più complessa e ricca di quanto possa emergere attraverso uno strumento di misura.

Misurazione e valutazione costituiscono un mezzo per orientare e monitorare l'attività di un docente, non un fine da perseguire.