



PROVE INVALSI

MAGGIO/ GIUGNO 2016

RESTITUZIONE RISULTATI

Scuola primaria e Scuola secondaria di 1^a grado



*Elaborazione a cura
dell'ins.*

Raffaella Brocca
Referente INVALSI

La restituzione dei dati è stata integrata da:

∞ L'indice di status socio-economico-culturale (ESCP)



classi quinte: MEDIO-BASSO

∞ Il cheating

valore medio di cheating nelle classi



CLASSE SECONDA	ITALIANO : 0,7	MATEMATICA: 0,1
CLASSE QUINTA	ITALIANO: 0,1	MATEMATICA: 0,0
CLASSE TERZA	ITALIANO: 1,6	MATEMATICA: 1,4

- ∞ La distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento
- ∞ La correlazione tra la valutazione della scuola ed il punteggio della prova



- ∞ L'effetto scuola, cioè quella parte del risultato che non dipende dai fattori esogeni ma dall'insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti

Scuola primaria: *4 classi campione

SECONDE



QUINTE

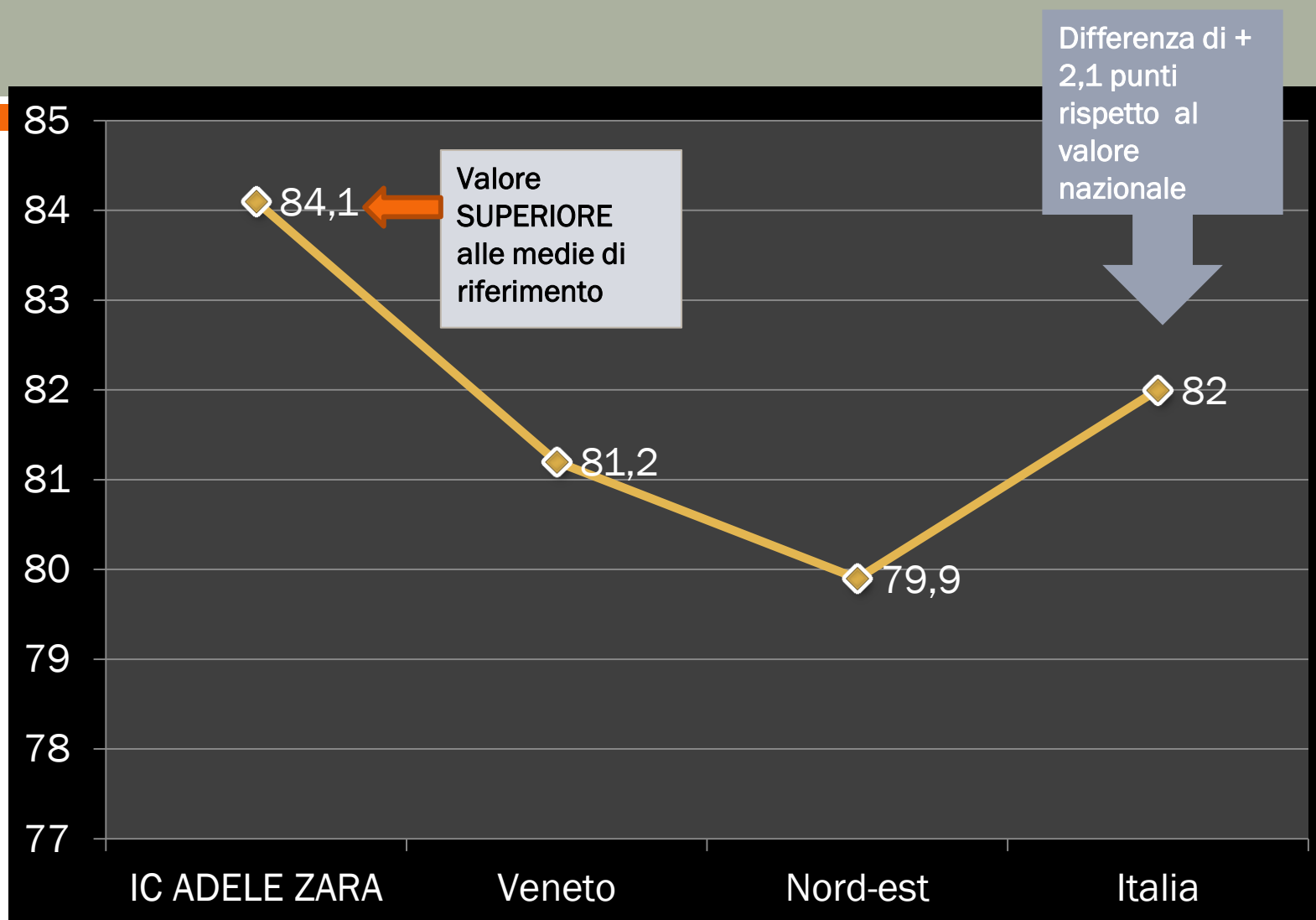
✎ risultati delle classi 4 seconde delle scuole primarie:

- GOLDONI – *di cui 1 classe campione
- PARINI – *di cui 1 classe campione

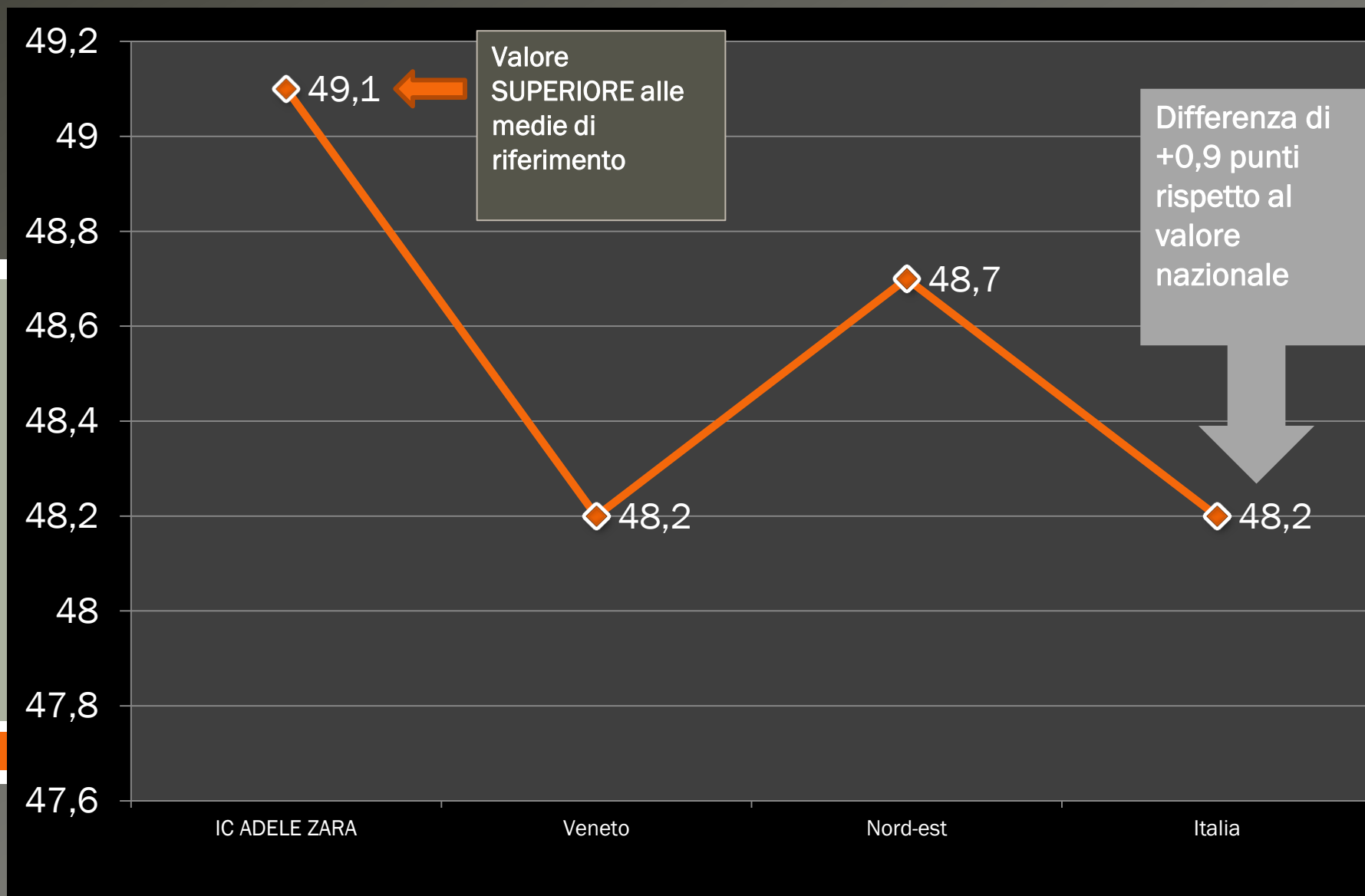
✎ risultati delle classi quinte delle scuole primarie:

- GOLDONI- *di cui 1 classe campione
- PARINI- *di cui 1 classe campione
- MORANTE

PROVA DI LETTURA classe seconda



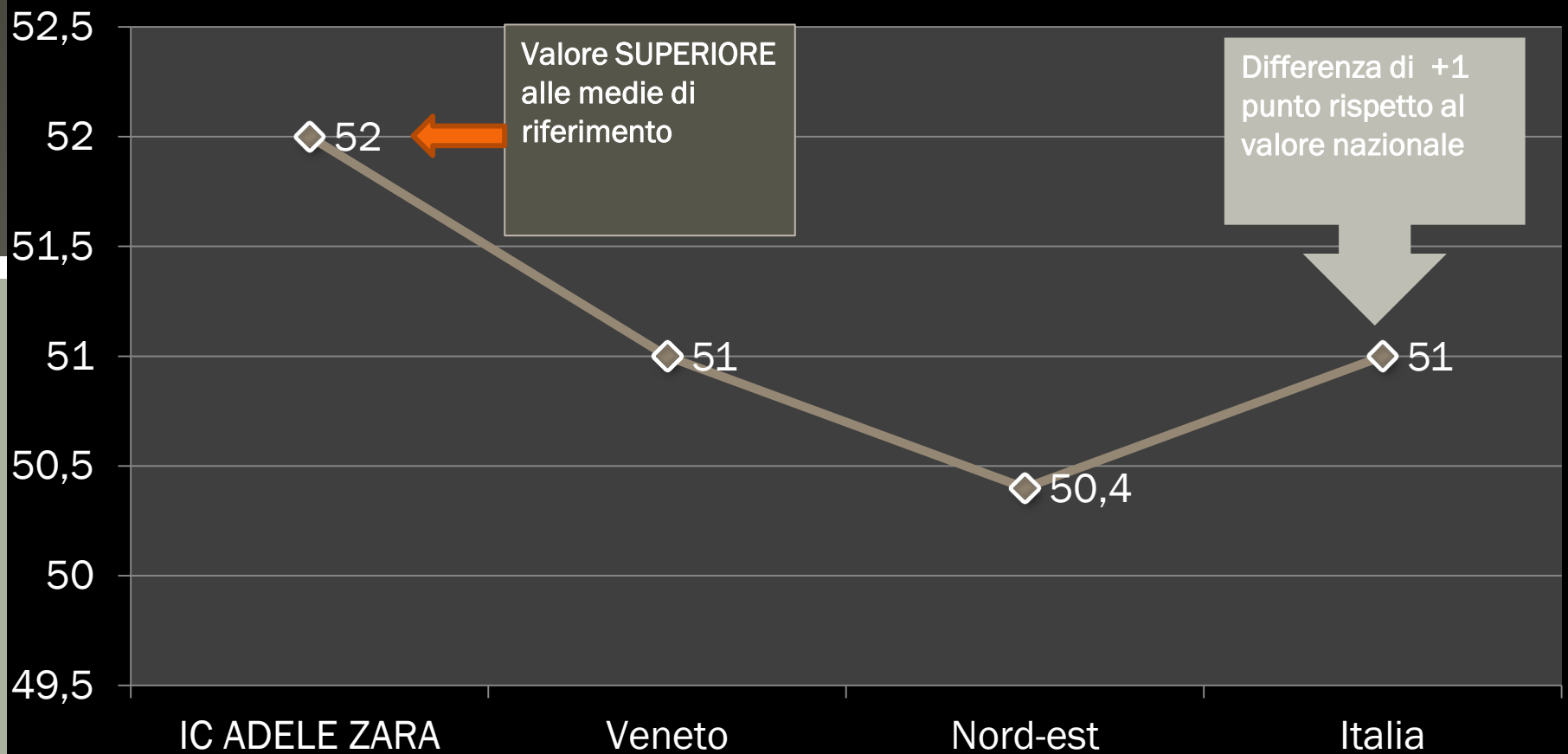
PROVA DI ITALIANO classe seconda



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento prova di ITALIANO

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
IC ADELE ZARA	33,7%	12%	9,8%	8,7%	35,9%
VENETO	35,6%	14%	9,7%	5,6%	34,5%
Nord Est	35,5%	13,1%	10,5%	5,4%	35,6%
Italia	35,2%	13,3%	11,9%	6,1%	33,5%

PROVA DI MATEMATICA classe seconda



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento
prova di MATEMATICA

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
IC ADELE ZARA	30,8%	19,8%	11%	6,6%	31,9%
VENETO	29,5%	21%	12,7%	6%	30,8%
Nord Est	31,4%	20,1%	12,8%	5,9%	29,9%
Italia	30,1%	20%	12,8%	6,1%	31,1%

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI
2013-2016

CLASSE SECONDA
ITALIANO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Punteggio VENETO	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	cheating in percentuale
2013-14	VEIC86900T	64,1	significativamente superiore 	significativamente superiore 	significativamente superiore 	1,8
2014-15	VEIC86900T	54,7	non significativamente differente 	non significativamente differente 	significativamente inferiore 	1,0
2015-16	VEIC86900T	49,5	non significativamente differente 	non significativamente differente 	significativamente superiore 	0,7

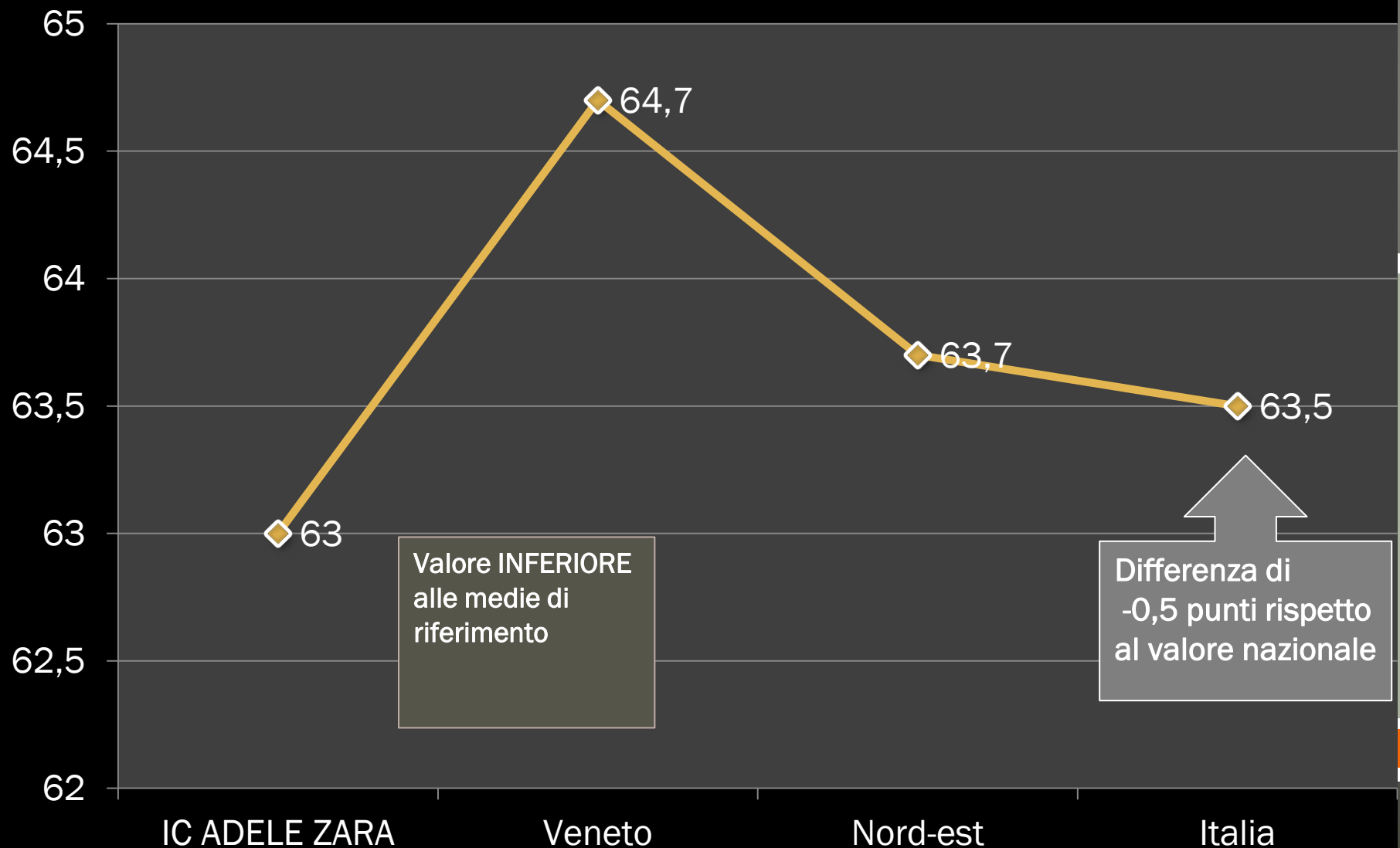


ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI 2013-2016

CLASSE SECONDA MATEMATICA

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Punteggio VENETO	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	cheating in percentuale
2013-14	VEIC86900T	57,0	significativamente superiore 	significativamente superiore 	significativamente superiore 	0,2
2014-15	VEIC86900T	48,8	significativamente inferiore 	significativamente inferiore 	significativamente inferiore 	0,0
2015-16	VEIC86900T	52	non significativamente differente 	significativamente superiore 	significativamente superiore 	0,1

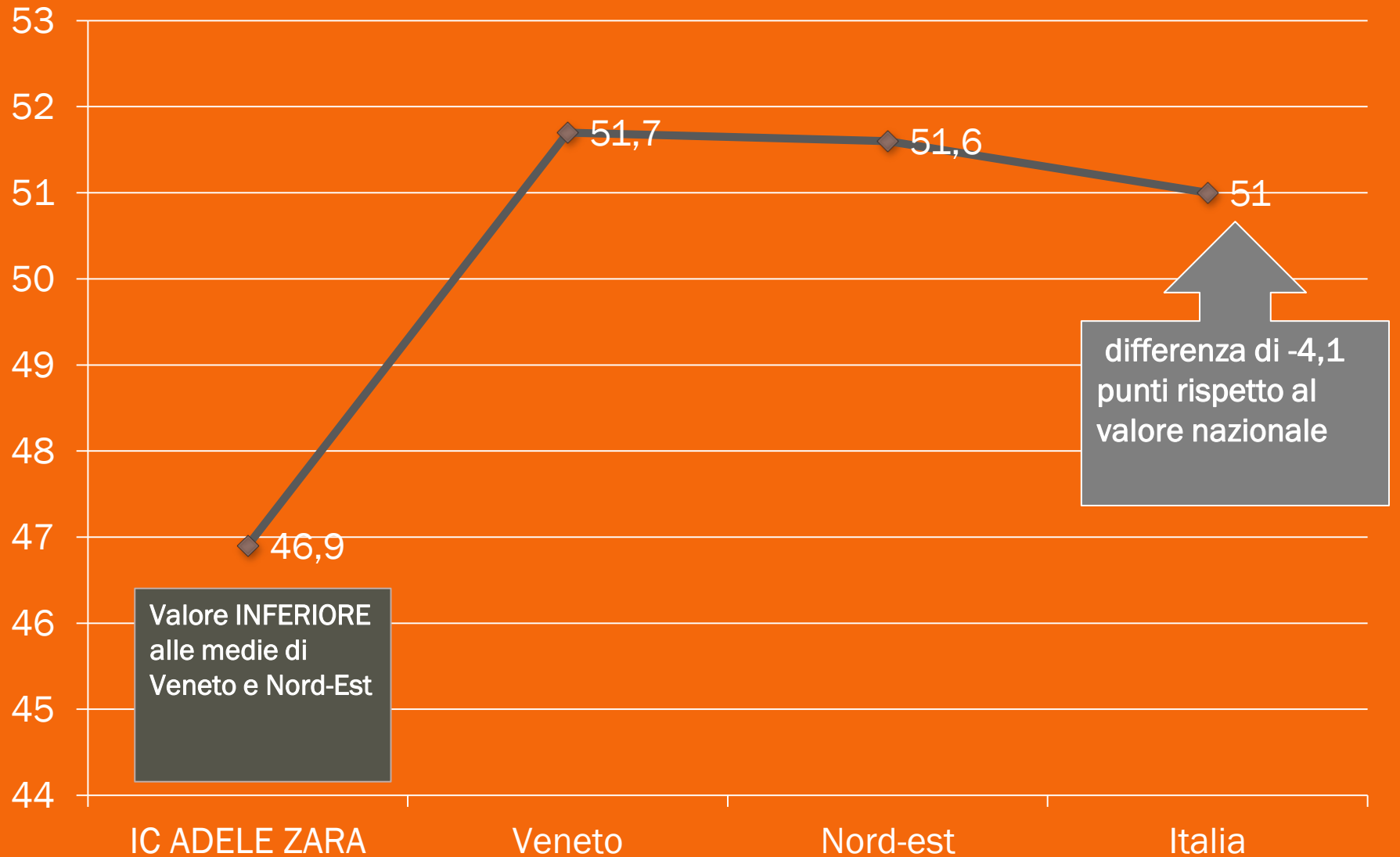
PROVA DI ITALIANO classe quinta



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento prova di ITALIANO

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
IC ADELE ZARA	22,1%	17,6%	22,9%	19,1%	18,3%
VENETO	18,3%	16%	24,3%	21,3%	20,1%
Nord Est	20%	16,5%	23,7%	20,6%	19,3%
Italia	20,8%	16,4%	22,1%	20,1%	20,6%

PROVA DI MATEMATICA classe quinta



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento prova di MATEMATICA

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
IC ADELE ZARA	30,8%	27,1%	14,3%	11,3%	16,5%
VENETO	24,7%	18,5%	16,3%	12,4%	28,8%
Nord Est	26,3%	17,1%	15,3%	13,4%	27,9%
Italia	27,4%	17,8%	14,1%	13,5%	27,3%

EFFETTO SCUOLA-italiano

Effetto scuola = Punteggio osservato – Punteggio atteso in base ai fattori esogeni

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea				X	
Sotto la media della macroarea					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale			X		
Sotto la media nazionale					

Come leggere la tabella: italiano

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Punteggio osservato sopra la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni	Apporto della scuola evidente Risultati buoni	Apporto della scuola nella media Risultati buoni	Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni	Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni
Punteggio osservato nella media	Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola nella media Risultati accettabili	Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	Apporto della scuola inadeguato Risultati accettabili
Punteggio osservato sotto la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare	Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare

EFFETTO SCUOLA -matematica

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale				X	
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea				X	
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale			X		

Come leggere la tabella: matematica

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Punteggio osservato sopra la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni	Apporto della scuola evidente Risultati buoni	Apporto della scuola nella media Risultati buoni	Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni	Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni
Punteggio osservato nella media	Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola nella media Risultati accettabili	Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	Apporto della scuola inadeguato Risultati accettabili
Punteggio osservato sotto la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare	Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

CLASSE QUINTA ITALIANO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Rispetto al punteggio VENETO	Rispetto al punteggio Nord Est	Rispetto al punteggio Italia	cheating in percentuale ⁷
2013-14	VEIC86900T	68,7	↑	↑	↑	1,8
2014-15	VEIC86900T	58,6	↔	↔	↑	1,0
2015-16	VEIC86900T	63	↓	↔	↔	0,1



ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

CLASSE QUINTA MATEMATICA

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Punteggio VENETO	Punteggio Nord Est	Punteggio Italia	cheating in percentuale ⁷
2013-14	VEIC86900T	68,1				1,8
2014-15	VEIC86900T	55,1				1,0
2015-16	VEIC86900T	46,9				0,0

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

C
L
A
S
S
I

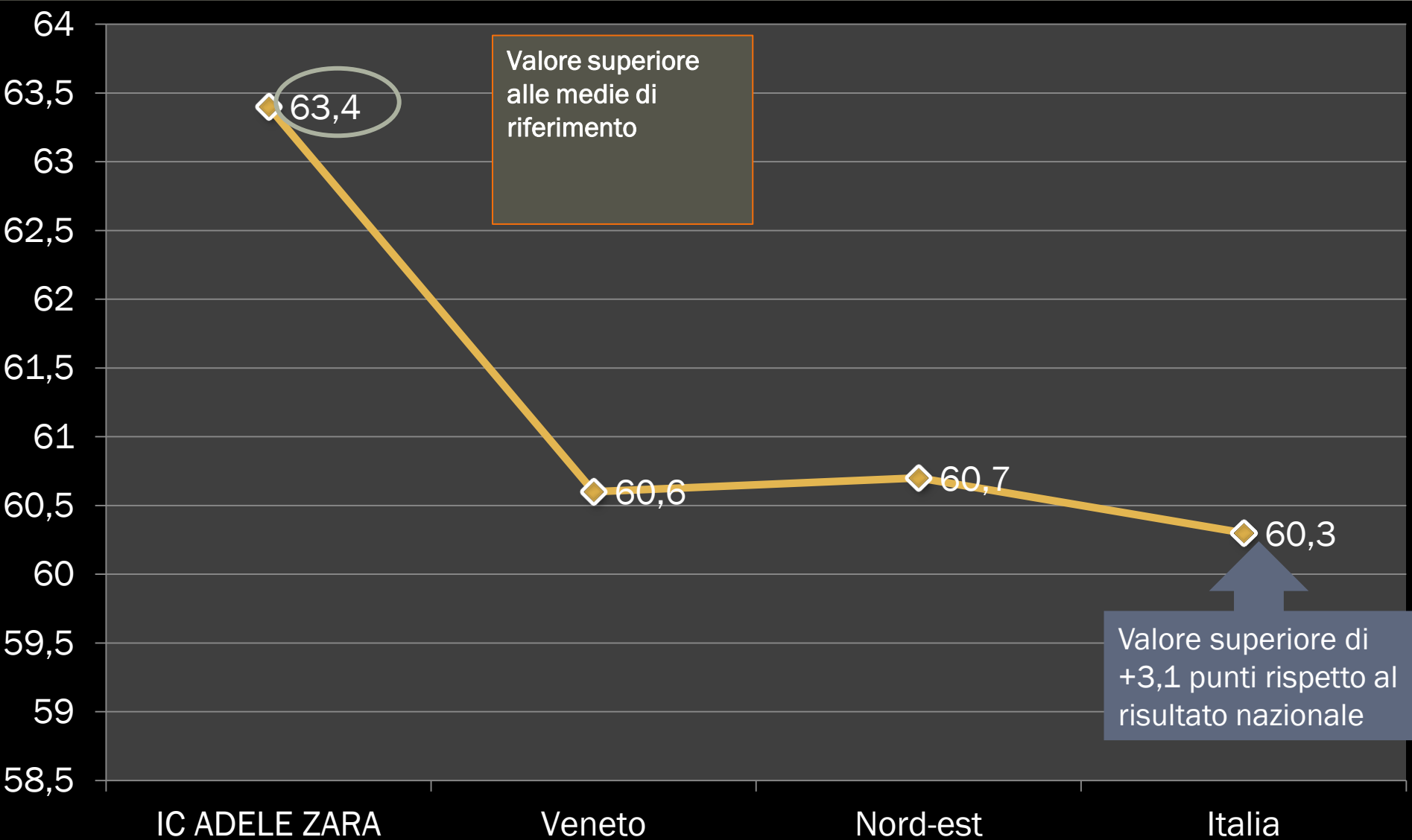
T
E
R
Z
E

Risultati di **sette** classi terze delle scuole secondarie di 1[^] grado:

- ALIGHIERI
- PETRARCA



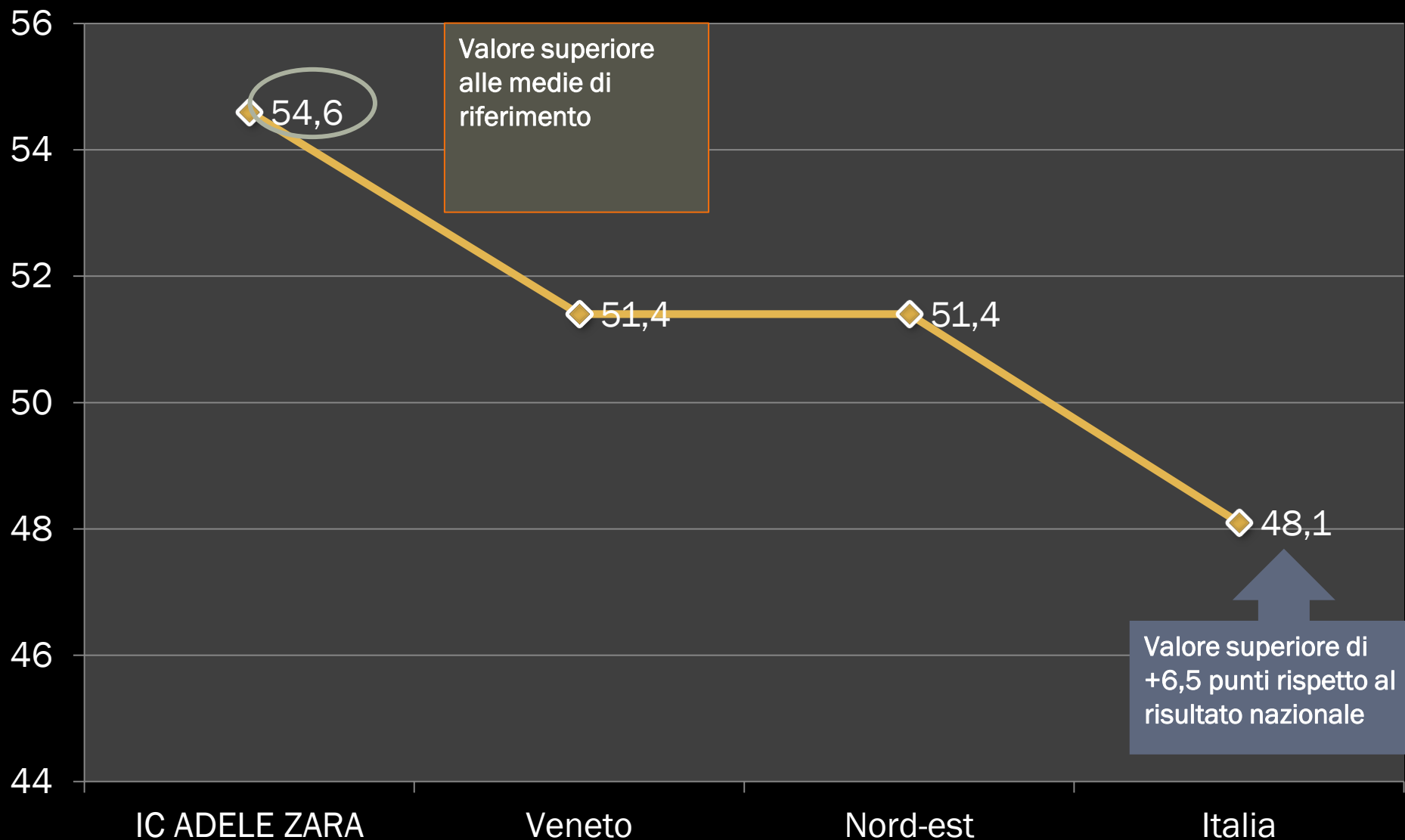
PROVA DI ITALIANO classe terza



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento prova di ITALIANO

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
I.C. ADELE ZARA	15,4%	18,2%	13,3%	19,6%	33,6%
VENETO	16,1%	17,8%	18,0%	17,3%	30,9%
Nord Est	17,1%	16,9%	17,4%	17,8%	30,8%
Italia	22,2%	19,4%	17,0%	16,9%	24,5%

PROVA DI MATEMATICA classe terza



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento
prova di MATEMATICA

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
IC ADELE ZARA	23,8%	11,2%	9,1%	11,2%	44,8%
VENETO	25,7%	14,4%	12,7%	11,9%	35,3%
Nord Est	30,1%	16,9%	12,6%	11,7%	28,7%
Italia	30,1%	16,9%	12,6%	11,7%	28,7%

N = Studenti nativi

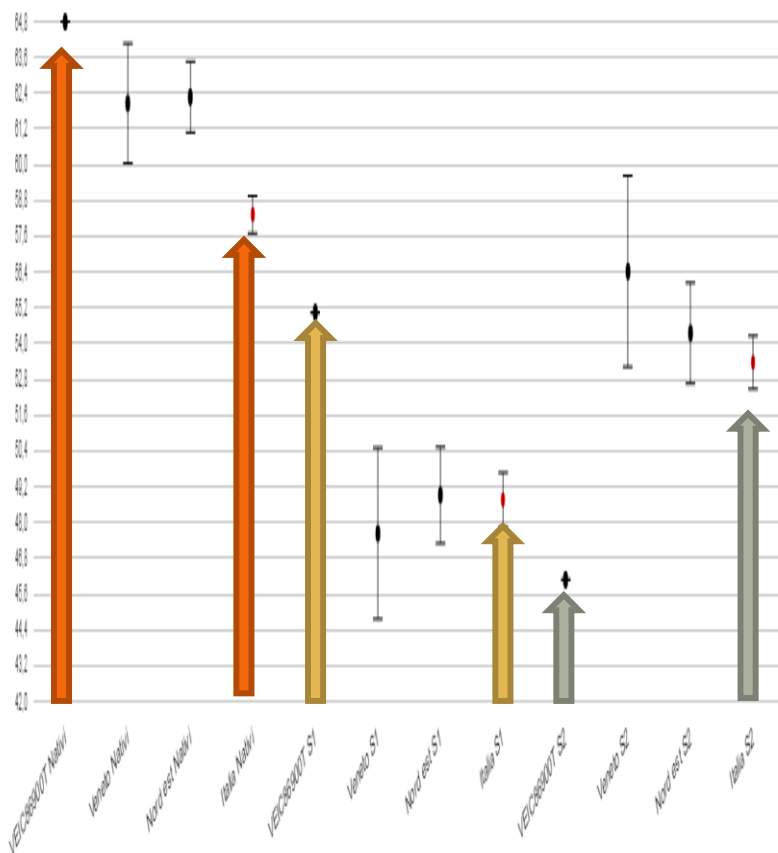
S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione

S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione



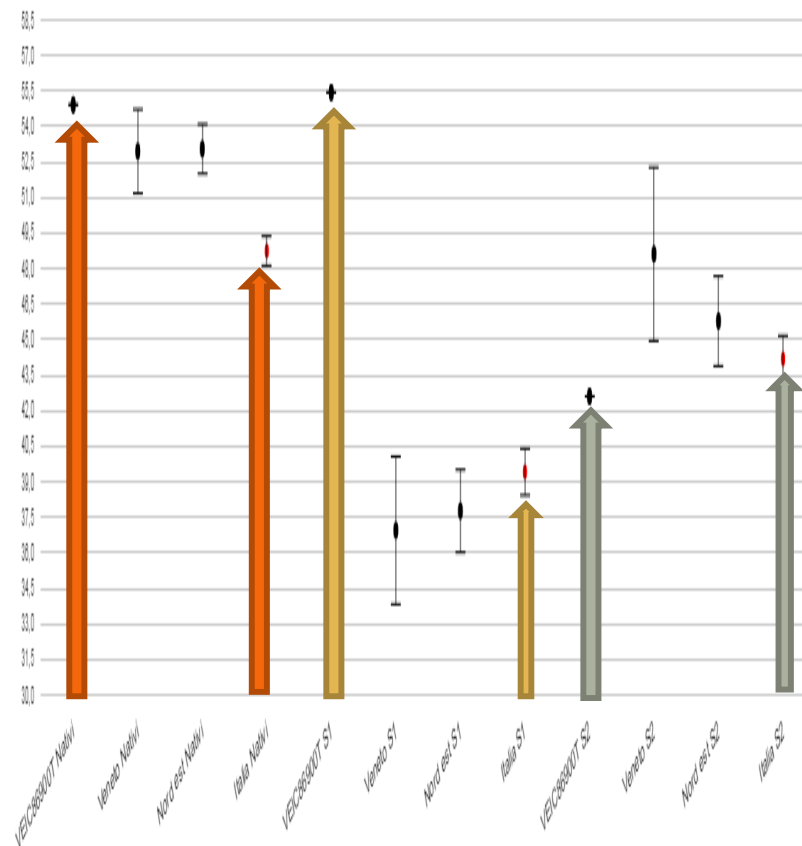
ITALIANO

Grafico Ia VECOS9007 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla cittadinanza



MATEMATICA

Grafico Id VECOS9007 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto alla cittadinanza



M = Maschi

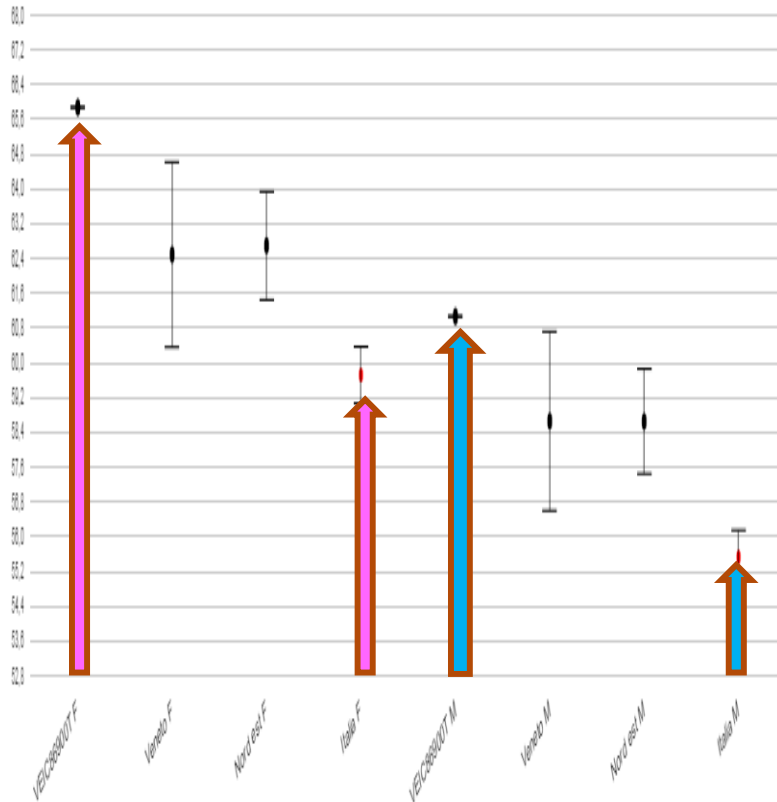


F = Femmine



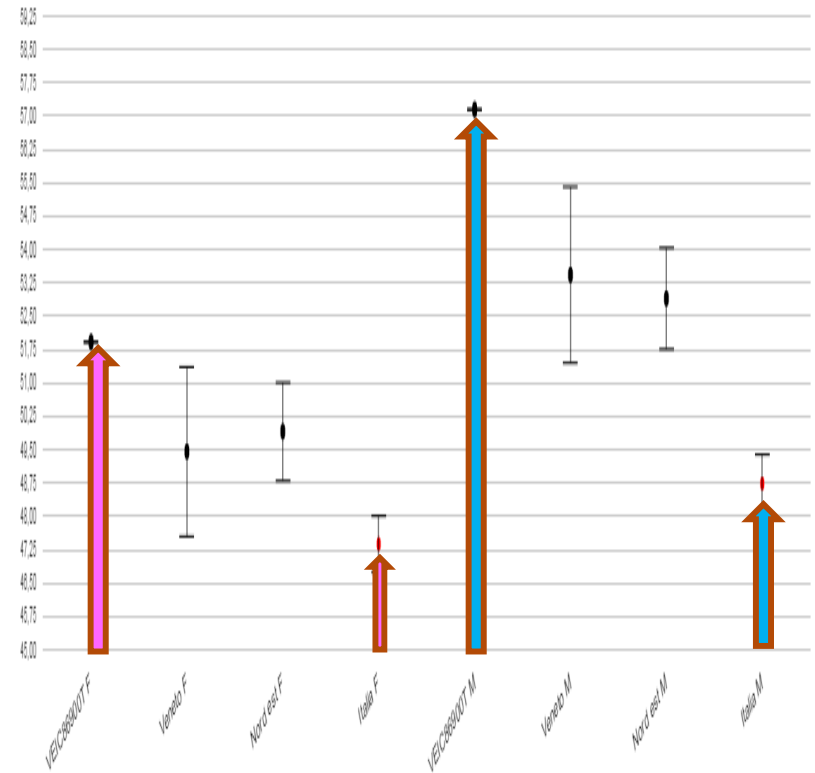
ITALIANO

Grafico 3c: VEC869007 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto al genere



MATEMATICA

Grafico 3f: VEC869007 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto al genere



EFFETTO SCUOLA-italiano e matematica

Effetto scuola = Punteggio osservato — Punteggio atteso in base ai fattori esogeni

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		X			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		X			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media					

Come leggere la tabella: italiano

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Punteggio osservato sopra la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni	Apporto della scuola evidente Risultati buoni	Apporto della scuola nella media Risultati buoni	Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni	Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni
Punteggio osservato nella media	Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola nella media Risultati accettabili	Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	Apporto della scuola inadeguato Risultati accettabili
Punteggio osservato sotto la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare	Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare

Prove INVALSI 2017

☞ **Mercoledì 3 maggio 2017**: prova di Italiano per le classi

❖ II SCUOLA PRIMARIA

❖ V SCUOLA PRIMARIA

☞ **Venerdì 5 maggio 2017**: prova di Matematica per le classi

❖ II SCUOLA PRIMARIA

❖ V SCUOLA PRIMARIA

☞ **Giovedì 15 giugno 2017**: prova Esame di Stato classi

❖ III SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



KEEP
CALM
AND
DO THE
INVALSI