

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI GEOGRAFIA – CLASSE QUINTA

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITÀ	INDICATORI PER IL REGISTRO ELETTRONICO
COMPETENZE DI BASE IN GEOGRAFIA (ORIENTAMENTO)	L'alunno: -Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. -Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.	-Orientarsi nello spazio utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. -Localizzare territori sulle carte geografiche usando i punti cardinali e le coordinate geografiche. -Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da	-L'orientamento. -I punti cardinali. -I principali strumenti di orientamento. -Le carte mentali. -L'osservazione indiretta e i suoi strumenti.	-Attività inerenti l'utilizzo dei principali strumenti di orientamento. -Attività sull'utilizzo di carte mentali. -Attività di osservazione indiretta.	-Utilizzare il linguaggio della geograficità per orientarsi.

		telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).			
COMPETENZE DI BASE IN GEOGRAFIA (LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ)	L'alunno: -Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). -Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).	-Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche a diversa scala. -Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative. -Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. -Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.	-I diversi tipi di carte geografiche. -L'Italia e le sue regioni. -La posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. -Le principali regioni fisiche. -I continenti e gli oceani.	-Utilizzo di diversi tipi di carte geografiche. -Attività di localizzazione dell'Italia in Europa e nel mondo. -Attività di localizzazione delle regioni italiane sulla carta geografica.	-Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative.

COMPETENZE DI BASE IN GEOGRAFIA (PAESAGGIO)	L'alunno: -Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani. -Individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. -Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	-Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	-Zone climatiche. -I paesaggi italiani ed europei. -Paesaggi naturali e antropici (uso umano del territorio).	-Attività sui principali paesaggi delle singole regioni.	-Riconoscere le principali caratteristiche delle regioni geografiche.
---	--	--	---	--	---

COMPETENZE DI BASE IN GEOGRAFIA (REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE)	L'alunno: -Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	-Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. -Individuare i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	-Il concetto di regione geografica. -Gli interventi dell'uomo. -L'organizzazione amministrativa dello Stato italiano.	-Attività sulla conoscenza e il confronto delle regioni italiane. -Attività sulla conoscenza dell'organizzazione amministrativa dello Stato italiano.	-Riconoscere le principali caratteristiche delle regioni geografiche. -Conoscere l'organizzazione amministrativa dello Stato italiano.
--	---	---	--	---	--

METODOLOGIA

- Osservazioni
- Rilevazione di informazioni dai dati e dalla lettura di carte geografiche
- Confronti e analisi dalla lettura di carte diverse
- Lettura di carte, grafici, tabelle
- Libro di testo
- Consultazione di testi
- Lezioni frontali e ricerche di gruppo

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione si baserà sia su osservazioni sistematiche relative alla partecipazione, all'impegno, all'autonomia, all'attenzione e alla concentrazione sia sullo svolgimento di prove di verifica orali e scritte.