

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI SCIENZE – CLASSE QUINTA

C OMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITÀ	INDICATORI PER IL REGISTRO ELETTRONICO
COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI)	L'alunno: -Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. -Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. -Trova da varie fonti (libri, Internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.	-Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.	-L'energia.	-Energia solare. -Maree e forza di gravità. -Le fonti di energia. -Funzioni energetiche del cibo.	-Riconoscere alcune forme di energia.

COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO)	L'alunno: -Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. -Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. -Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un	-Osservare e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi con il corpo. -Conoscere il Sistema Solare: il Sole e i suoi pianeti e la Luna.	-Il Sole. -Il Sistema Solare. -La forza di gravità.	-Il Sole. -I Pianeti del Sistema Solare. -La Terra: moto di rotazione e moto di rivoluzione. -La Luna: satellite naturale della Terra.	-Conoscere il Sistema Solare.
---	--	--	--	--	--------------------------------------

	linguaggio appropriato. -Trova da varie fonti (libri, Internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.				
COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE)	L'alunno: -Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute. -Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e	-Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. -Conoscere il funzionamento dei diversi apparati. -Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	-Il corpo umano. -La cellula. -I tessuti. -Gli organi. -Gli apparati. -Il sistema nervoso. -Elementi di educazione alla salute.	-Struttura del corpo umano. -La cellula. -I tessuti. -Gli organi. -Gli apparati: locomotore, respiratorio, digerente, circolatorio, escretore, riproduttore. -Il sistema nervoso.	-Conoscere i principali apparati del corpo umano.

	apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. -Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. -Trova da varie fonti (libri, Internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.				
--	--	--	--	--	--

METODOLOGIA

- Osservazione di fenomeni
- Uso di strumenti adeguati
- Libro di testo
- Consultazione di testi

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione si baserà sia su osservazioni sistematiche relative alla partecipazione, all'impegno, all'autonomia, all'attenzione e alla concentrazione sia sullo svolgimento di prove di verifica orali e scritte.