

ISTITUTO COMPRENSIVO ADELE ZARA, ORIAGO-MIRA

PROTOCOLLO CONTINUITA'

L'integrazione dei saperi rappresenta la chiave
fondamentale per la continuità



A CURA DELLA FUNZIONE STRUMENTALE
E DELLA COMMISSIONE CONTINUITÀ

ANNO SCOLASTICO 2018-2029

INDICE

PREMESSA	2
LE FINALITÀ	2
GLI OBIETTIVI	2
LE AZIONI DI CONTINUITÀ	3
ORGANIZZAZIONE	3
CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA	3
CONTINUITÀ SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	6
LA CONTINUITÀ PER I DOCENTI PRIMARIA - SECONDARIA	9
CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO ALLA FINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	10
CRITERI E MODALITÀ PER LA VALUTAZIONE	10

PROTOCOLLO CONTINUITÀ - bozza

Premessa

La continuità, nell'istituto comprensivo Adele Zara, è un progetto che accompagna il percorso formativo organico e completo degli studenti, dagli anni dell'infanzia a quelli della scuola dell'obbligo primaria e secondaria di primo grado, promuovendo le singole abilità e favorendo il passaggio tra i diversi ordini di scuola.

La continuità fra gli ordini di scuola trova i suoi fondamenti in:

1. la Premessa generale ai Programmi didattici della Scuola Elementare (D.P.R. 12.2.1985)
2. Gli artt. 1 e 2 della L.148 del 5-6-1990 (Riforma dell'Ordinamento delle Scuole Elementari)
3. Il titolo 2 punto 4 degli Ordinamenti delle Attività Educative della Scuola Materna (D.M. 3.6.1991) 4) Il D.M. 16.11.1992 e la C.M. n. 339/92 entrambi sulla continuità.

I docenti sono consapevoli del compito che a loro si richiede per sostenere e accompagnare gli alunni nel delicato passaggio da un ordine di scuola all'altro; si tratta infatti di un momento estremamente delicato, per l'alunno e per i genitori, carico di timori e interrogativi. L'alunno troverà nuove organizzazioni, nuovi ambienti, nuovi insegnanti e nuovi compagni di classe e dovrà creare nuove relazioni oltre che sviluppare la capacità di adeguamento a tempi, ritmi e impegni: tutti elementi di incertezza che necessitano di supporto e attenzione.

Le finalità

- Comunicare e diffondere l'integrazione, la socializzazione e l'orientamento dell'alunno
- Creare una collaborazione tra i docenti dei i tre ordini di scuola con momenti di confronto e progettazione condivisi.
- Favorire una partecipazione attenta e collaborativa della famiglia alla vita scolastica del proprio figlio.

Gli obiettivi

- Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'alunno nel nuovo contesto scolastico.
- Sostenere la motivazione all'apprendimento.
- Garantire la continuità del processo educativo fra i tre ordini di scuola del nostro Istituto.
- Individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo degli alunni.
- Innalzare il livello qualitativo dell'apprendimento.
- Promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni.
- Favorire la crescita di una cultura della "continuità educativa".
- Accrescere la partecipazione dei genitori alla vita scolastica.



Le azioni di continuità

Rafforzare i rapporti tra i tre ordini di scuola al fine di garantire:

- la condivisione dei protocolli
- l'individuazione di raccordi disciplinari;
- il passaggio di informazioni;
- la condivisione di progetti e la realizzazione di attività comuni (UDA interdisciplinari).

Organizzazione

Il nostro Istituto, per esplicitare l'azione di continuità (obiettivi e contenuti nelle fasi di passaggio) e sviluppare un profilo unitario dell'educazione e della formazione degli alunni, realizza la collaborazione tra i docenti dei tre ordini di scuola riproponendo una funzione strumentale e un gruppo di lavoro composto da insegnanti dei diversi ordini di scuola.

La FS e i docenti del gruppo continuità si riuniscono più volte durante l'anno scolastico per progettare, pianificare e verificare le azioni di continuità dell'anno in corso.

CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

1-La continuità tra scuola dell'infanzia e la scuola primaria, nel nostro Istituto, si sviluppa con

- UDA che vengono definiti in sede di programmazione
- valutazione dei traguardi raggiunti somministrando il questionario osservativo IPDA,
- incontro tra insegnanti dei due ordini di scuola per passaggio informazioni.



2- Il progetto continuità si estende agli alunni che si iscrivono alla primaria del nostro Istituto ma che hanno frequentato altre scuole paritarie del territorio quali quelle di San Pietro a Oriago, Madonna dell'Annunciazione a Borbiago e "Perale" a Marano.

Per questi alunni la Funzione propone alcuni test che vengono fatti con la collaborazione delle loro insegnanti

3- Nell'Istituto esiste anche una realtà di scuola dell'infanzia che differisce dalle altre e di cui si deve tener conto:

La scuola dell'Infanzia Arcobaleno, per la sua locazione geografica ha bambini che andranno a frequentare la scuola Primaria situata nel Comune di Venezia, pertanto è con questa realtà che la scuola Arcobaleno avrà maggior contatti.

La struttura della continuità per la scuola Arcobaleno è articolata in modo da : seguire le procedure dell'Istituto Comprensivo Adele Zara e partecipare anche agli incontri di commissione dell'Istituto Comprensivo Baseggio e aderire a progetti e/o uda specifici.

PRIMA ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO ALLA SC. PRIMARIA		
chi	cosa e come	quando
- Dirigente Scolastico - Vicaria - Insegnanti fiduciari dei vari plessi	Riunione assembleare con presentazione della progettualità e dell'organizzazione della scuola primaria.	dicembre
-Insegnante fiduciaria di plesso	presentazione degli spazi scolastici e dei progetti in atto	dicembre
FORMAZIONE CLASSI PRIME DELLA SC. PRIMARIA		
chi	cosa e come	quando
-FS continuità (sc. infanzia e primaria) docenti dell'infanzia	- Somministrazione del questionario osservativo IPDA ai bambini/e di 5 anni scuola infanzia , - Portfolio dei prerequisiti della lettura e scrittura (di L. Cisotto, edito dall'Erikson)	. Ottobre / novembre
- FS - insegnanti della scuole paritarie del territorio in collaborazione con la Funzione Strumentale	- somministrazione alcuni test Sr 4/5 BIN4-6 ai bambini delle scuole paritarie del territorio - portfolio dei prerequisiti di lettura e scrittura	-da gennaio a giugno - il periodo estivo per i bambini provenienti da altre scuole del territorio
-Funzione Strumentale	- report ai docenti dell'infanzia con indicazioni per individuare un percorso di recupero e potenziamento dei concetti base	da gennaio a giugno
- insegnanti della scuola dell'infanzia - F.S.	- viene compilato il questionario per i casi a rischio e sono verificati gli eventuali miglioramenti dei i bambini che hanno svolto attività di	fine maggio - inizi di giugno

	recupero e potenziamento	
le insegnanti dell'Infanzia	- formazione di due gruppi classe dei bambini dell'ultimo anno dell'infanzia	giugno
-Dirigente Scolastico e - Funzione Strumentale	- Formazione classi prime della scuola primaria tenendo conto delle indicazioni date dai docenti dell'Infanzia e di tutti gli esiti dei test..	Tra luglio e agosto formazioni classi prime e stesura profilo della classe
-docenti della scuola d'infanzia e -docenti della scuola primaria	- Incontro per il passaggio di informazioni relativi agli alunni iscritti alle classi primarie su ritmi, progressi ed eventuali problematiche da affrontare.	nella prima o seconda settimana di settembre
PROGETTUALITÀ E CONFRONTO METODOLOGICO DIDATTICO		
chi	cosa e come	quando
- FS continuità - insegnanti dell'I.C. dei due ordini di scuola	Bozza di progetto e attività per l'anno successivo	giugno
docenti della scuola dell'infanzia docenti della scuola primaria di classe prima	Incontro per organizzare la visita e le attività da fare tra i bambini dei due ordini di scuola, modalità e tempi di svolgimento.	settembre - ottobre
-La funzione strumentale (fa da tramite fra i soggetti coinvolti, esplicita i temi e le modalità di realizzazione) - docenti di Scuole dell'Infanzia e Primaria dell'I.C. e delle scuole paritarie presenti nel territorio	Sviluppo del progetto : Incontri tra bambini dei due ordini di scuola nei periodi concordati dai docenti. Tema: Storie, filastrocche e...parole.	febbraio - marzo
FS doc infanzia doc delle classi prime dell'ic	Incontro di verifica del progetto	aprile

CONTINUITÀ SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La continuità tra scuola primaria e scuola secondaria, nel nostro Istituto, si sviluppa con

- gli incontri di prima accoglienza e orientamento
- UDA che vengono definite in sede di programmazione e sviluppate durante l'anno
- valutazione dei traguardi raggiunti attraverso le prove di cui l'Istituto si è dotato
- incontri tra insegnanti dei due ordini di scuola per confronto e proposte su progetti in atti e/o in divenire.

PRIMA ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO (continuità per la famiglia e per i ragazzi)		
chi	cosa e come	quando
-Dirigente Scolastico coadiuvato da - referenti di sede sc. secondaria, - 1^ e 2^ collaboratore	Incontro assembleare scuola - famiglia propedeutico alle iscrizioni alla classe prima della scuola secondaria. Tema: presentazione delle scuole e progettualità dell'istituto	dicembre in orario extrascolastico
- Docenti di classe V primaria - Docenti della scuola secondaria di classe terza - Docenti di strumento musicale della secondaria - Alunni di classe terza (sc. Dante A.)	Open day: settimana scolastica aperta ai genitori e alunni dedicata alla visita della scuola secondaria e alle attività secondo il programma e le azioni concordati dai docenti	Gennaio in orario extrascolastico
- Docenti di strumento secondaria - docenti di classi V primaria	Attività di promozione indirizzo musicale; gli incontri si svolgono nelle sedi della scuola primaria	giornate diverse, durante l'anno scolastico, in orario scolastico
docenti di strumento secondaria e alcuni alunni di indirizzo musicale	Open week: lezioni di strumento musicale aperte	settimana contemporanea all'open day, in orario extrascolastico
FORMAZIONE CLASSE CLASSE PRIMA SC. SECONDARIA 1°grado		
chi	cosa e come	quando
docenti di classe quinta della sc. primaria	- Compilazione della " scheda passaggio " degli alunni primaria - sc. secondaria	2° quadrimestre - APRILE

- docenti di classe quinta della sc. primaria e - referente incaricata della formazione classi prime della secondaria 1°gr.	I docenti della scuola secondaria - formano i gruppi classe, assecondando per quanto possibile, le richieste dei genitori riportate nel modulo di iscrizione e tenendo conto delle indicazioni della scheda di passaggio - verificano con i colleghi della scuola primaria i gruppi classe. I docenti della scuola primaria s'incontrano con la referentesc sec. per fornire ulteriori informazioni su eventuali problematiche, su ritmi differenti di apprendimento e alcune dinamiche relazionali al fine di formare classi secondarie più omogenee tra loro per livelli e criticità.	2° quadrimestre APRILE/ MAGGIO
--	--	--

PROGETTUALITÀ E CONFRONTO METODOLOGICO DIDATTICO		
chi	cosa e come	quando
- Fs continuità -Insegnanti dell'I.C. dei due ordini di scuola	Incontro di programmazione di contenuti, modalità e tempi di svolgimento.	Settembre
-Fs continuità - insegnanti dell'I.C. dei due ordini di scuola - alunni delle classi quinte e classi della sc. secondaria	UDA e attività di diverse concordate che interessano alcuni ambiti disciplinari anche sulla base dei risultati conseguiti durante le esperienze passate Ambito motorio e/o musicale secondo la presenza dei docenti competenti in organico d'istituto -attività motoria: varie discipline sportive e/o giochi di squadra - attività /progetti di potenziamento di educazione musicale corale Ambito linguistico: maratona di lettura e la giornata mondiale del libro e del diritto d'autore Ambito di educazione alla cittadinanza : giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo]	periodi diversi durante l'anno scolastico
- insegnanti cl.5 della scuola primaria dell'Istituto - alunni delle classi quinte primaria	Valutazione : - Prove di continuità, con relativa rubrica valutazione, di cui l'istituto si è dotato, di Italiano, Matematica (e in futuro anche di Inglese), somministrate nelle classi 5e della scuola primaria (prove finali)	aprile/maggio

	- correzione delle prove e raccolta dati a cura dei docenti di classe	
insegnanti classi prime sc. secondaria - alunni delle classi prime della sc. secondaria	Prove di continuità , di cui l'Istituto si è dotato, di Italiano, Matematica (e in futuro anche di Inglese), somministrate nelle classi prime della scuola secondaria (prove d'ingresso). - correzione delle prove e raccolta dati a cura dei docenti di classe	settembre
-FS continuità -docenti sc. second	Analisi e confronto dei dati ottenute dalle prove di continuità, nelle classi quinte a fine anno scolastico e a settembre nelle cl. prime della sec., dai docenti della sc. secondaria per individuare la competenza conservata anche in funzione delle programmazioni di classe.	settembre

Il Progetto Accoglienza nella scuola secondaria continua nella classe prima, durante il primo periodo di frequenza; trova la sua collocazione nel più vasto Progetto Continuità in quanto crea le condizioni favorevoli alla prosecuzione del percorso già intrapreso l'anno precedente. Si rivolge proprio agli alunni iscritti alle classi prime della scuola secondaria, gli stessi che, come alunni di quinta, sono stati coinvolti in prima persona nelle varie fasi del Progetto stesso.

Le attività di accoglienza in prima secondaria hanno lo scopo di favorire:

- La scoperta e valorizzazione delle caratteristiche degli alunni.
- La conoscenza reciproca tra alunni e tra alunni ed insegnanti.
- L'appartenenza al gruppo classe.
- La conoscenza dell'organizzazione della scuola secondaria.
- Il rispetto dell'ambiente scolastico.
- La condivisione dei Regolamenti dell'Istituto.

Lasciando ad ogni Consiglio di Classe la libertà organizzativa e didattica di strutturare attività di accoglienza nei primi giorni di scuola, nel presente protocollo si vogliono riportare attività già sperimentate e alcune nuove, tra le quali orientare l'azione che si ritiene più opportuna.

ACCOGLIENZA NELLA CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA Di 1° grado		
chi	cosa /come	quando
- docenti di: Lettere, Lingue, Arte, Educazione Fisica, Musica.	1- Attività predisposte per la conoscenza reciproca degli alunni in vista della valorizzazione dell'identità personale e della costruzione del "gruppo classe": (es., mi presento, dati anagrafici, aspetto fisico, sport preferito, musica preferita, letture, disegni, autoritratto, logo della classe, abbelliamo l'aula per farla diventare "nostra"...)	primi giorni di frequenza alla classe prima della scuola

	Discipline coinvolte Lettere, Lingue, Arte, Educazione Fisica, Musica.	secondaria di I° grado
docenti di : Matematica, Scienze, Tecnologia	2- Attività predisposte per la conoscenza di come praticamente funziona la scuola secondaria quotidianamente, anche in confronto a quella primaria: orario provvisorio/definitivo, tempi studio e ricreazione, discipline, docenti, libri e materiali, uso diario, libretto scolastico, lettura del regolamento disciplinare ecc.	
docenti della secondaria di I° grado	3- revisione ed implementazione del materiale (schede e/o attività) attualmente in uso nei due plessi della secondaria	durante l'anno scolastico

LA CONTINUITÀ PER I DOCENTI PRIMARIA - SECONDARIA

La continuità per i docenti è una stretta collaborazione durante ogni fase progettuale sia in fase di programmazione didattica, ad inizio anno scolastico, per esplicitare intenti e uda trasversali che, inserite nelle programmazioni di classe, non gravino e appesantiscano il percorso dell'anno in corso sia durante le fase di sviluppo per il confronto e gli eventuali adeguamenti,
Pertanto indispensabili

A) Collaborazione tra docenti di V primaria e 1^a secondaria per

- la revisione e aggiornamento della Scheda di passaggio di ciascun alunno, compendio di informazioni utili ai docenti della scuola secondaria per la formazione classe
- una ulteriore raccolta di informazioni da prove in uscita dalla classe quinta primaria per italiano, matematica e lingua inglese concordate tra i docenti di due ordini di scuola.

Per i docenti della secondaria saranno dati di tipo oggettivo sugli alunni in ingresso alla scuola secondaria così da fornire un altro contributo utile alla formazione classi in modo che queste risultino il più possibile eterogenee per livello, al loro interno, e omogenee tra quelle che si formeranno.

Per i docenti della primaria saranno un contributo utile alla riflessione sull'andamento scolastico e i punti da potenziare nel percorso scolastico primario.

Docenti coinvolti: docenti di classi quinte, docenti di Matematica, Italiano e Inglese della secondaria.

- B) Incontro tra docenti di classi quinte e docenti classi prime secondaria per la presentazione dei libri di testo adottati alla Secondaria al fine di promuovere e sviluppare la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni, in modo da garantire la continuità del processo didattico-metodologico tra i due ordini di scuola.

Docenti coinvolti: docenti classi quinte, docenti classi prime della secondaria.

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO ALLA FINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il progetto continuità contempla anche l'orientamento per una scelta consapevole alla fine del percorso svolto nel nostro istituto.

"L'orientamento non è solo lo strumento per gestire la transizione tra scuola, formazione e lavoro, ma assume un valore permanente nella vita garantendo lo sviluppo e il sostegno nei processi di scelta e di decisione, con l'obiettivo di promuovere l'occupazione attiva, la crescita economica e l'inclusione sociale" (cfr. la nota MIUR prot. 004232/2014: "Linee-guida nazionali per l'orientamento permanente").

Questo Istituto promuove concretamente lo sforzo per progettare e attivare un intervento orientativo strategico, con un impatto positivo sul futuro di ogni studente, rivolto in particolare alle classi terze della scuola secondaria, attraverso:

- interventi di orientamento scolastico, in orario curricolare, affidati, dall'a.sc. 2018/19 a soggetti esterni (Cooperative sociali);
- incontri con i Referenti per l'orientamento scolastico degli Istituti superiori dei distretti più vicini, in due appuntamenti, in orario extracurricolare, rivolti agli studenti e alle famiglie;
- diffusione di informazioni, materiali e pubblicità di vari Istituti superiori in una bacheca dedicata nelle singole sedi e in un apposito spazio nel sito della scuola;
- partecipazione al progetto regionale "#orientati. Sostegno alle attività delle reti territoriali per l'orientamento dei giovani DGR 449 del 10/04/2018.

Gli obiettivi specifici di queste azioni sono rivolti a diffondere un'informazione aggiornata sulla normativa relativa

- a) al diritto-dovere all'istruzione (L. 53/2003, art. 2 c.
- b) all'obbligo di istruzione e formazione (L. 296/2006, art. 1 c. 622),
- c) sul panorama delle scuole secondarie di secondo grado, ad aumentare la capacità di fare una scelta consapevole e motivata,
- d) a stimolare la definizione di obiettivi e di strategie per il loro raggiungimento nell'ambito di un progetto di vita.

Il nostro istituto propone un questionario agli alunni durante il successivo anno, dopo la licenza della scuola superiore, e ne tabula i dati rilevando le variazioni tra gli orientamenti indicati dai docenti dell'istituto e le scelte fatte dagli alunni.

CRITERI E MODALITÀ PER LA VALUTAZIONE

I criteri e le modalità per la valutazione degli alunni e dei ragazzi, poi, nel nostro Istituto, tengono conto di diversi elementi, riferiti ai tre ordini di scuola:

- scuola dell'infanzia / scuola primaria: IPDA, portfolio di lettura e scrittura, indicatori elaborati dal Collegio dell'infanzia (vedi curriculum infanzia);
- scuola primaria / scuola secondaria: prove di continuità di Italiano, Matematica e Inglese, somministrate nelle classi 5e della scuola primaria come prove finali (exit test) e nelle classi 1e della secondaria come prove d'ingresso (entry test).

Oltre alle prove di tipo oggettivo, i Docenti utilizzano strumenti di osservazione che accompagnano il passaggio di informazioni tra i diversi ordini di scuola e attuano percorsi specifici di accoglienza, coinvolgendo anche le Famiglie.

Per una maggiore esplicitazione si veda il curriculum verticale d'Istituto, nel quale sono inserite anche le raccomandazioni di continuità.

L'efficacia e la ricaduta sugli alunni delle azioni proposte nella continuità vengono esplicitate durante le riunioni periodiche dei docenti e le FS, successivamente, ne informano il collegio dei docenti.