

Scheda passaggio informazioni Scuola primaria – Scuola secondaria di I grado

COGNOME: _____ NOME: _____
Scuola frequentata: primaria di _____ Sezione: ____
Cittadinanza [] italiana [] non italiana: _____

Eventuale Piano Didattico Personalizzato:

- [] alunno/a con bisogni educativi speciali
[] alunno/a con disturbi specifici di apprendimento certificati:

1. FREQUENZA SCOLASTICA

☐ regolare ☐ discontinua	Osservazioni:
---	---------------

2. INTERESSE

☐ vivo e costante ☐ adeguato ☐ discontinuo ☐ scarso	Osservazioni:
--	---------------

3. IMPEGNO IN CLASSE

☐ assiduo ☐ regolare ☐ discontinuo ☐ superficiale ☐ scarso	Osservazioni:
---	---------------

4. IMPEGNO A CASA

☐ assiduo ☐ regolare ☐ discontinuo ☐ superficiale ☐ scarso	Osservazioni:
---	---------------

5. PARTECIPAZIONE SCOLASTICA

☐ attiva e produttiva ☐ adeguata ☐ positiva solo se sollecitata ☐ superficiale ☐ scarsa	Osservazioni:
--	---------------

6. ATTENZIONE

☐ prolungata ☐ discontinua ☐ scarsa	Osservazioni:
--	---------------

7. AUTONOMIA

☐ è in grado di organizzarsi in modo autonomo e di portare a termine il lavoro ☐ è insicuro nell'organizzare e portare a termine il lavoro ☐ ha bisogno di guida per impostare il proprio lavoro e di stimoli per portarlo a termine	Osservazioni:
---	---------------

8. CAPACITA' DI LETTURA

☐ legge in modo scorrevole ed espressivo ☐ legge correttamente ☐ legge in modo meccanico ☐ legge con qualche incertezza ☐ legge in modo lento e faticoso	Osservazioni:
---	---------------

9. COMPRENSIONE

☐ analitica e completa ☐ globalmente acquisita ☐ parziale ☐ inadeguata	Osservazioni:
---	---------------

10. CAPACITA' DI ASCOLTO

☐ attenta ☐ scarsa ☐ ridotta a tempi molto brevi	Osservazioni:
---	---------------

11. PRODUZIONE SCRITTA/ORALE

☐ appropriata e corretta ☐ generalmente chiara e corretta ☐ semplice e non sempre corretta ☐ confusa e scorretta	Osservazioni:
---	---------------

12. CAPACITA' DI OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE

☐ acquisita ☐ globalmente acquisita ☐ incerta e lacunosa	Osservazioni:
---	---------------

13. CAPACITA' DI SOLUZIONE DEL PROBLEMA

☐ appropriata e corretta ☐ non sempre corretta ☐ scorretta	Osservazioni:
---	---------------

14. USO DELLE TECNICHE DI CALCOLO

☐ appropriato e corretto ☐ non sempre corretto ☐ scorretto	Osservazioni:
---	---------------

15. CAPACITA' MOTORIA

☐ nessuna difficoltà ☐ qualche difficoltà ☐ molta difficoltà	Osservazioni:
---	---------------

16. COMPORTAMENTO

☐ rispetta sempre le regole della convivenza e del regolamento scolastico ☐ non sempre rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico ☐ non rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico	Osservazioni:
---	---------------

17. RAPPORTI INTERPERSONALI

☐ socializza con tutti

☐ la socializzazione è in via di sviluppo

☐ ha problemi di socializzazione con gli adulti perché _____

☐ ha problemi di socializzazione con i coetanei perché _____

18. Livello generale raggiunto:

☐ ottimo

☐ distinto

☐ discreto/più che sufficiente

☐ sufficiente

☐ non pienamente sufficiente

ALUNNI STRANIERI/PROVENIENZA STRANIERA

Madrelingua: _____

Altre lingue conosciute: _____

Da quanto è in Italia: _____

Inserimento nella scuola Primaria: _____

Livello di abilità orale in lingua Italiana:

☐ iniziale

☐ base

☐ intermedio

☐ da potenziare

osservazioni: _____

Livello di abilità scritta in lingua Italiana:

☐ iniziale

☐ base

☐ intermedio

☐ da potenziare

osservazioni: _____

Rapporti con la famiglia:

☐ positivi

☐ difficili

☐ richiedono l'intervento del mediatore

Altro: _____
