



Anno scolastico _2020 - 2021_

**PROGRAMMA DI LAVORO
REFERENTE COMMISSIONI – GRUPPI DI LAVORO**

Docente __FS-CONTINUITÀ: CEA GRAZIA,
RICCHETTO MICHELA E RICCHIUTO MARISA

Area di lavoro: CONTINUITÀ

Commissione/gruppo : PRIMARIA - SECONDARIA

Obiettivi	I docenti della commissione, durante le riunioni di continuità, collaborano con le fs per organizzare le azioni di continuità - definiscono il progetto delle classi “anno ponte” - condividono contenuti e decisioni prese durante le riunioni di continuità con i colleghi di classe e classe parallela di plesso - verificano l’andamento progettuale e le tempistiche delle azioni di continuità. - rendicontano l’attività svolta. - valutano, a fine anno, con le fs la progettualità attuata; ne segnalano i punti di criticità e propongono miglioramenti.
Modalità e tempi di lavoro	- Confronto metodologico didattico tra i componenti della commissione, durante le riunioni di continuità, e il successivo trasferimento delle decisioni prese ai colleghi di classe parallele anche attraverso il verbale delle riunioni. - Attivazione del progetto di continuità “Le bellezze del mondo” dal mese di Dicembre - Attivazione del progetto di musica per le classi 5e primaria con la prof.ssa di potenziato di musica, nel mese di dicembre - Attivazione progetto inglese per le classi 5e primaria con i prof di potenziato inglese secondaria, da Aprile - Collaborazione con la dirigente e informarla di ogni decisione anche attraverso i verbali delle riunioni - Riunione iniziale per la programmazione (17 novembre) - Riunione a febbraio per analisi dell’andamento didattico e per eventuali adeguamento delle attività - Riunione a maggio per la verifica dell’azione di continuità per la rendicontazione in collegio dei docenti.

Materiale che si intende produrre ed eventualmente diffondere	Documentazione del progetto di continuità anno ponte con la raccolta dei materiali prodotti e rielaborazione multimediale per una pubblicazione nel sito
Risultati attesi	Un confronto metodologico e didattico, tra docenti di ordini diversi di scuola, Interesse motivato degli alunni Un benessere degli alunni nel passaggio tra i due ordini di scuola Partecipazione attenta alle lezioni e comprensione dei contenuti trattati. Consapevolezza dell'azione di continuità da parte dei colleghi dei docenti
Risorse logistiche ed organizzative utili per la realizzazione del lavoro	I locali della scuola- aule e giardino

Modalità di verifica	Lo svolgimento delle attività Analisi della ricaduta sugli alunni dell'azione di continuità Osservazioni sistematiche da parte dei docenti del livello di partecipazione attiva e interesse degli alunni Analisi del percorso e dei punti di criticità da parte della commissione
Osservazioni	Nell'anno in corso le ordinanze ministeriali per il contenimento dell'epidemia da Covid impone una progettualità che deve essere necessariamente di classe. Si dovranno inventare forme nuove di attività verticali o socializzanti. Si dovrà ricorrere alla didattica integrata con le attività asincrone visionabili in differita dalle classi "anno ponte" coinvolte.

Oriago, _14 novembre 2020

Firma
Grazia Cea - Marisa Ricchiuto - Michela Ricchetti