



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ADELE ZARA"
Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado
Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688
e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprendivoadelezara.edu.it
Cod. Scuola VEIC86900T _____ Cod. Fisc 90164470271



REGOLAMENTO DI ISTITUTO



Approvato con delibera n.44 del Consiglio di Istituto del 23/10/2020

NORME DI COMPORTAMENTO DDI

Art.1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione

Il presente Regolamento disciplina le norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente ai principi di responsabilità di ciascuno.

Il Regolamento è redatto nel rispetto della normativa vigente a seguito dell'emergenza epidemiologica da Coronavirus e del piano scolastico per la DDI dell'IC "A. Zara".

Art. 2 – Componenti scolastiche

Le componenti della comunità scolastica si impegnano a rispettare il presente regolamento. I soggetti coinvolti, sono gli studenti, i docenti e le famiglie. Tutti i soggetti sono obbligati a rispettare le norme ivi contenute nel caso in cui la DDI diventi lo strumento didattico fondamentale a garantire il diritto all'apprendimento degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena di una singola classe, di isolamento fiduciario di singoli insegnanti, o studenti, o di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

Art. 3 – DDI

Si intende per DDI l'insieme delle azioni (strumenti, metodologie, strategie) che in modalità sincrona e asincrona consentono di garantire il diritto allo studio degli studenti anche a distanza. La modalità sincrona consiste nell'interazione diretta, tra il docente, l'alunno e la classe. La modalità asincrona consiste nella predisposizione da parte del docente delle risorse e degli strumenti digitali, con cui, l'allievo anche in assenza dell'interazione live con il docente lavora sul processo di apprendimento in autonomia. La didattica per competenze favorisce l'efficacia della DDI grazie alle unità di apprendimento che favoriscano l'approccio esperienziale di apprendimento significativo ed efficace in modalità capovolta, con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

Art. 4- obiettivi e setting didattico

La progettazione della DDI deve garantire il quadro orario stabilito nel piano scolastico, l'integrazione della modalità asincrona a quella sincrona, il livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali. Il materiale didattico fornito agli

studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo di Istituto. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con diversamente abile in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato. L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:

- Attività di formazione interna e di supporto rivolta ai docenti meno esperti, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche;

Art. 5 – Piattaforme digitali

- GSuite Education con dominio della scuola
- Classeviva di Spiaggiari

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base di specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti avendo cura però di evitare di sovraccaricare gli studenti con un eccessivo numero di strumenti che creerebbero solo disorientamento e difficoltà di gestione.

Nell'ambito della DDI in modalità sincrona, i docenti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. Nelle note l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.

Nell'ambito della DDI in modalità asincrona, i docenti acquisiscono e caricano i materiali condivisi.

Ogni docente con proprio account Google creerà la propria classe di disciplina o area disciplinare. I docenti potranno decidere, nel rispetto della privacy, di lavorare per classi parallele.

Art. 6 - Quadri orari

Ogni docente in relazione a ciascuna classe assegnata osserverà il proprio orario nel rispetto dei criteri approvati con il piano scolastico per la DDI e secondo il proprio orario di servizio. L'unità oraria, in caso di lockdown o quarantena sarà ridotta a 40 minuti al fine di salvaguardare, lo stato di salute, di studenti e docenti. La riduzione oraria, ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, è soggetta all'obbligo di recupero essendo deliberata, come da piano, per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza.

Art. 7 – Studenti

Gli studenti, durante le video lezioni avranno cura di osservare tutte le norme di buon comportamento:

- a) Rispettare l'orario di lezione
- b) Usare un linguaggio rispettoso ed educato
- c) Manifestare attenzione e non allontanarsi spegnendo la telecamera senza avvertire il docente
- d) Seguire le regole del docente sull'attivazione del microfono
- e) Giustificare le assenze mediante attestazione scritta firmata da un genitore ed inoltrata a mezzo posta elettronica all'indirizzo istituzionale del coordinatore e/o insegnante di classe
- f) In caso di mancata giustificazione entro cinque giorni, gli alunni inadempienti e le di loro famiglie saranno contattati dal Dirigente Scolastico, su segnalazione del coordinatore
- g) Impegnarsi a trattare con riservatezza il link di accesso al meeting
- h) Gli studenti non effettueranno fotografie o istantanee né dei propri compagni né dei genitori, né degli insegnanti. Comprendendo che la violazione a tale norma comporta il mancato rispetto della privacy e il conseguente intervento sanzionatorio da parte del Consiglio di Classe o del Dirigente Scolastico.

Art. 8- Docenti

I docenti, durante le video-lezioni, avranno cura di osservare il regolamento del pubblico dipendente e in particolare:

- rispettare il proprio orario di servizio attestandolo mediante la firma su RE SPAGGIARI
- avvertire tempestivamente la segreteria in caso di assenza
- gestire le proprie classi virtuali di disciplina stilando e condividendo le regole con i propri studenti
- partecipare alle riunioni online secondo il piano delle attività
- creare un setting d'aula oscurando l'ambiente circostante per eliminare eventuali distrattori per gli allievi
- seguire le norme di sicurezza emanate come da disposizione del DS per la salvaguardia della propria salute.

Art. 9 – Famiglie

Le famiglie avranno cura di rispettare le norme del regolamento, in particolare:

- leggere tutte le comunicazioni della scuola, condivise sul sito istituzionale o sul Registro Elettronico
- essere consapevoli che l'azione del docente in DDI è puramente didattica e non è legata alla sorveglianza del minore
- comunicare le proprie esigenze in merito all'organizzazione in maniera formale secondo i canali istituzionali, evitando il contatto diretto con il docente che durante le videolezioni svolge il proprio orario di servizio non può quindi mantenere contatti con soggetti terzi che non siano gli studenti.

Art. 10 - Tempi

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento del COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposite disposizioni del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico in accordo con la commissione orari e i referenti di sede.

Art. 11 – Alunni in condizione di fragilità

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento del COVID-19 riguardino singoli studenti o piccoli gruppi, con apposite disposizioni del DS, con il coinvolgimento dei team docenti per la scuola primaria e dei Cdc per la scuola secondaria nonché degli altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, saranno attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati. Al fine

di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del COVID-19, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, su richiesta delle famiglie e con apposite disposizioni del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento dei team docenti per la scuola primaria e dei Cdc per la scuola secondaria nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

Art. 11- Docenti in condizione di fragilità

I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

Art. 12 – Privacy

I docenti dell'Istituto sono incaricati del trattamento dei dati personali degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le studentesse, gli studenti rispettano la normativa sulla privacy e relativamente alle piattaforme le regole di Netiquette ovvero dell'insieme di norme che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali.

Le famiglie o i soggetti su cui grava la responsabilità genitoriale prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto per gli studenti e le loro famiglie ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), e accettano il Patto educativo di corresponsabilità del presente regolamento comprendente gli impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e impegni riguardanti la DDI.