

ISTITUTO COMPRENSIVO ADELE ZARA, ORIAGO - MIRA

INDICATORI QUADRIMESTRALI PER RES

CLASSI QUINTE

ITALIANO		
Nucleo tematico	1° quadrimestre.	2° quadrimestre.
ASCOLTO PARLATO	- Partecipare e intervenire a conversazione comprendendo e ricordando i contenuti delle diverse forme comunicative. -Riferire oralmente con proprietà linguistica adeguata.	- Partecipare e intervenire a conversazione comprendendo e ricordando i contenuti delle diverse forme comunicative. -Riferire oralmente con proprietà linguistica adeguata.
LETTURA	- Leggere in maniera espressiva testi di vario genere. - Comprendere e analizzare testi di vario tipo.	-Leggere in maniera espressiva testi di vario genere. -Comprendere e analizzare testi di vario tipo.
SCRITTURA	- Produrre testi di vario genere corretti ortograficamente, coerenti e coesi.	- Produrre testi di vario genere corretti ortograficamente, coerenti e coesi. - Produrre riassunti
RIFLESSIONE LINGUISTICA	- Riconoscere le categorie grammaticali. - Riconoscere i modi e i tempi dei verbi. - Riconosce la frase e le sue parti	- Riconoscere le categorie grammaticali. - Riconoscere i modi e i tempi dei verbi. - Riconosce la frase/i periodi e le sue parti

STORIA		
Nucleo tematico	1° quadrimestre	2° quadrimestre
USO DELLE FONTI	-Usare fonti di diverso tipo per produrre informazioni e costruire conoscenze sulle civiltà studiate	-Usare fonti di diverso tipo per produrre informazioni e costruire conoscenze sulle civiltà studiate
(ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI)	- Usare la “linea del tempo” per collocare nel tempo fatti ed eventi delle civiltà studiate (in successione o in contemporaneità), e riconoscere periodi e durate. -Leggere una carta geo-storica riferita alla civiltà in esame (definendo confini e configurazione del territorio)	- Usare la “linea del tempo” per collocare nel tempo fatti ed eventi delle civiltà studiate (in successione o in contemporaneità), e riconoscere periodi e durate. - Leggere una carta geo-storica riferita alla civiltà in esame (definendo confini e configurazione del territorio)

(STRUMENTI CONCETTUALI)	- Completare schemi di sintesi e mappe concettuali relative ad un argomento studiato - Costruire quadri di civiltà	- Costruire schemi di sintesi e mappe concettuali relative ad un argomento studiato - Costruire quadri di civiltà
PRODUZIONE	- Esporre in forma orale o scritta gli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	- Esporre in forma orale o scritta gli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

ARTE E IMMAGINE		
Nucleo tematico	1° quadrimestre	2° quadrimestre
(LEGGERE) (ESPRIMERE E COMUNICARE)	- Conoscere i principali elementi della grammatica visiva - Riconosce e descrive alcune opere d'arte e beni architettonici (forma, tecnica, stile, uso, messaggio)	- Riconosce e descrive alcune opere d'arte e beni architettonici (forma, tecnica, stile, uso, messaggio)
(PRODURRE)	-Produrre elaborati artistici e manufatti di diverso genere con l'uso di tecniche e materiali diversi, anche di riciclo.	- -Produrre elaborati artistici e manufatti di diverso genere con l'uso di tecniche e materiali diversi, anche di riciclo.

MUSICA		
Nucleo tematico	1° quadrimestre	2° quadrimestre
(LETTURA E ASCOLTO)	- Conoscere correttamente i parametri del suono. -Ascoltare e riconoscere alcuni canti	- Conoscere e utilizzare correttamente i parametri del suono. - Ascoltare e riconoscere alcuni canti
(PRODUZIONE)	- Utilizzare alcuni strumenti musicali per eseguire sequenze sonore	- Utilizzare alcuni strumenti musicali per eseguire sequenze sonore o brani musicali

TECNOLOGIA E COMPETENZE DIGITALI		
Nucleo tematico	1° quadrimestre	2° quadrimestre
(VEDERE E OSSERVARE)	- Riconoscere il funzionamento di alcune macchine di nuova tecnologia	- Riconoscere il funzionamento di alcune macchine di nuova tecnologia

(PREVEDERE E IMMAGINARE)	- Conoscere alcuni strumenti di comunicazione e li usa con responsabilità	- Conoscere alcuni strumenti di comunicazione e li usa con responsabilità
(INTERVENIRE E TRASFORMARE)	- Utilizzare alcuni programmi informatici e le procedure della videoscrittura, della presentazione e dell'inserimento delle immagini ...	- Utilizzare alcuni programmi informatici e le procedure della videoscrittura, della presentazione e dell'inserimento delle immagini ...

EDUCAZIONE FISICA		
Nucleo tematico	1° quadrimestre	2° quadrimestre
(IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO)	- Eseguire semplici sequenze di movimenti	- Eseguire semplici sequenze di movimenti
(IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA)	- Eseguire semplici sequenze di movimenti in maniera espressiva e comunicativa.	- Eseguire semplici sequenze di movimenti in maniera espressiva e comunicativa.
(IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY)	- Partecipare attivamente a varie forme di gioco nel rispetto delle regole stabilite	- Partecipare attivamente a varie forme di gioco nel rispetto delle regole stabilite
(SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA)	- All'interno delle diverse attività proposte, assumere un comportamento che rispetti i criteri di sicurezza per sé e per gli altri.	- All'interno delle diverse attività proposte, assumere un comportamento che rispetti i criteri di sicurezza per sé e per gli altri. - Essere consapevoli del rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e stili di vita sani.

EDUCAZIONE CIVICA		
Nucleo tematico	1° quadrimestre	2° quadrimestre
IO PERSONA	- Prendersi cura di sé, la comunità e dell'ambiente. - Comprendere e applicare i principi fondamentali della convivenza	
IO CITTADINO DEL MONDO	- Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali e politici (studiati) - Conoscere i principi generali di alcune carte internazionali	- Conoscere il valore della Costituzione Italiana e alcuni suoi articoli - Conoscere gli elementi essenziali delle diverse forme di Stato e di Governo
IO E L'AMBIENTE		- Riconoscere le fonti energetiche e il loro utilizzo consapevole - Classifica i rifiuti, sviluppando attività di riciclaggio

IO CITTADINO DIGITALE	- Nella ricerca in rete, Individua le informazioni valide da quelle errate.	- Applica la netiquette - Conosce e individua i rischi nella rete
-----------------------	---	--

MATEMATICA		
Nucleo tematico	1° quadrimestre	2° quadrimestre
(NUMERO)	-Ordinare, confrontare e scomporre numeri interi e decimali. -Operare con i numeri interi e decimali.	-Ordinare, confrontare e scomporre numeri interi e decimali. -Operare con i numeri interi e decimali.
(SPAZIO E FIGURE)	-Conoscere le principali proprietà dei poligoni. -Calcolare il perimetro di una figura piana.	-Calcolare il perimetro di una figura piana. -Calcolare l'area di una figura piana.
(RELAZIONI, DATI E PREVISIONI)	-Risolvere problemi.	-Operare con unità di misura convenzionali. -Risolvere problemi.

SCIENZE		
Nucleo tematico	1° quadrimestre	2° quadrimestre
(OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI)	-Riconoscere alcune forme di energia e di forza	
(OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO)	-Conoscere il Sistema Solare.	- Conoscere il Sistema Solare.
(L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE)	- Conoscere alcune caratteristiche del regno animale (Morante PAI)	- Conoscere i principali apparati del corpo umano.

GEOGRAFIA		
Nucleo tematico	1° quadrimestre	2° quadrimestre
(ORIENTAMENTO)	- Utilizzare il linguaggio della geograficità per orientarsi.	
(LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ)		- Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative.
(PAESAGGIO)	- Riconoscere le principali caratteristiche delle regioni geografiche italiane (aspetto fisico)	
(REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE)		- Riconoscere le principali caratteristiche delle regioni geografiche (aspetto politico)