



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ADELE ZARA"
Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado
Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688
e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprendivoadelezara.gov.it
Cod. Scuola VEIC86900T _____ Cod. Fisc 90164470271



Prot. n.326/4.1.p
CUP: B61E17000450006

Oriago, 13 gennaio 2021

AI DOCENTI DELL'I.C
ADELE ZARA

ALL'ALBO

AGLI ATTI

**Oggetto: Avviso per il RECLUTAMENTO di DOCENTI TUTOR PROGETTO PON- FSE – COMPETENZE DI BASE-
MODULI COMUNICARE IN MOLTE LINGUE 1 E 2**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 /2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID001953 del 21/02/2018 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota prot. AOODGEFID\38439. del 29-12-2017, con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive

VISTE le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016 aggiornate in base alla nuova normativa con la nota di questa Autorità di Gestione prot. AOODGEFID\ 31732 del 25/07/2017.

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n AOODGEFID/209 del 10/01/2018.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 6 aprile 2017 di approvazione alla partecipazione al progetto PON Competenze di base Avviso AOODGEFID001953 del 21/02/2018

VISTO il Progetto per la scuola primaria e secondaria :” **Molte lingue, un unico messaggio**” presentato nella candidatura N. 44900,1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 prot.n. 4087/4.1.a del 29/05/2018;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di DOCENTI TUTOR per i moduli COMUNICARE IN MOLTE LINGUE 1 e 2 con i quali stipulare contratti di prestazione d’opera per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto;

CONSIDERATA la proroga d’ufficio concessa fino al 31/08/2021

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Docenti Tutor per le attività previste dal progetto Pon, 10.2.1 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base, Progetto:” Molte lingue, un unico messaggio”, moduli COMUNICARE IN MOLTE LINGUE 1 e 2, rivolto a:

Personale interno in servizio presso l’IC Adele Zara alla scadenza del presente Avviso

Articolo. 1
DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo	Azione/SottoAzione	Destinatari	Tempi	Num. Ore
COMUNICARE IN MOLTE LINGUE1	10.2.2A	Allievi secondaria inferiore	Febbraio-agosto 2021	30
COMUNICARE IN MOLTE LINGUE2	10.2.2A	Allievi secondaria inferiore	Febbraio-agosto 2021	30

Articolo 2
OBIETTIVI E COMPETENZE RICHIESTE

Moduli: COMUNICARE IN MOLTE LINGUE 1 E 2

Il progetto consiste in un laboratorio di scrittura creativa in lingua straniera (Inglese, Tedesco, Spagnolo e Francese) mirato alla redazione di lettere su traccia a carattere personale (indirizzate a corrispondenti stranieri) anche in preparazione all'esame di stato. Verranno migliorate, così, la comprensione della lingua scritta, la produzione in lingua scritta, la capacità di riflessione sulla lingua e la capacità di operare in autonomia attraverso la partecipazione attiva degli alunni. Sono interessate le classi terze e, in particolare, gli allievi in difficoltà segnalati dall'insegnante e divisi in gruppi. Verranno attuati dei percorsi didattici mirati a legare il sapere teorico al sapere pratico, ricorrendo all'utilizzo delle nuove tecnologie (uso della LIM per presentazioni in PPT e per ricerche online per il recupero di materiale autentico) al fine di stimolare la creatività e la motivazione degli alunni coinvolti e trasformare ogni aula in un laboratorio di scrittura creativa per la realizzazione di compiti di realtà (la redazione di lettere a corrispondenti stranieri). Per coinvolgere maggiormente gli alunni verranno adottate metodologie didattiche come il cooperative learning e il tutoraggio tra pari. Pertanto, le conoscenze e le abilità consolidate nell'ambito del progetto concorreranno a migliorare le seguenti competenze:

- comunicazione nelle LS
- competenza digitale - imparare ad imparare
- spirito di iniziativa
- competenze sociali e civiche
- consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Laurea in Lingue e Letterature straniere con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Lingue e Letterature straniere con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Lingue e Letterature straniere con votazione inferiore a 101/110	5 punti

Master specifici	2 punti
Corsi specifici	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria di 1 ^a grado	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

Articolo 3 **PRINCIPALI COMPITI DEI TUTOR DEI SINGOLI MODULI**

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo richieda;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza;
- curare il monitoraggio del corso.

Articolo 4 **DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE**

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 2, secondo il modello di candidatura (All. 1 con tabella di autovalutazione).
2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:
 - a) copia di un documento di identità in corso di validità;
 - b) il *curriculum vitae* del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.
3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 12.00 del 28 gennaio 2021** tramite posta elettronica all'indirizzo e-mail veic86900t@istruzione.it, oppure VEIC86900T@pec.istruzione.it
Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di febbraio 2021 e dovranno concludersi entro agosto 2021.
4. Il Dirigente nominerà la Commissione alla scadenza del bando preso atto del quantitativo di richieste pervenute. Nel caso vi fosse 1 candidatura per modulo, il Dirigente in qualità di RUP (Responsabile Unico della procedura) valuterà i titoli senza ricorrere alla nomina di una commissione. In entrambe le situazioni verrà stilata la graduatoria. Quest'ultima sarà resa pubblica con affissione all'albo del sito web dell'istituto presumibilmente entro il 30/01/2021. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. A parità di punteggio verrà scelto il docente più giovane. La Commissione attribuirà l'incarico anche in presenza di una sola domanda purché rispondente a tutti i criteri. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
5. Resta inteso che il Tutor si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro al Dirigente Scolastico non appena avrà ricevuto l'incarico.

6. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

7. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del nuovo Regolamento Ue 2016 679 Del Parlamento Europeo E Del Consiglio sulla privacy . Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

8. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

9. Non saranno ammesse alla selezione le domande pervenute oltre il termine previsto, le domande prive di firma o prive della documentazione richiesta.

10. I corsi (sedi, orari etc.), si terranno in orario extracurricolare

Articolo 5

COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario, è pari a € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri, per un totale di 30 ore per modulo.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Articolo 6

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Angelina Zampi.

Articolo 6

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. I dati saranno trattati secondo la normativa vigente

Articolo 7

PUBBLICITÀ

5. Il presente bando è pubblicato all'albo del sito internet di questa Istituzione scolastica www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angelina Zampi
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)