



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ADELE ZARA"

Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado

Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688 - fax 0415639182

e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprendivoadelezara.gov.it

Cod. Scuola VEIC86900T

Cod. Fisc 90164470271



Prot. n. 4197/4.1.p

CUP: B61E17000450006

Oriago, 1 giugno 2018

AI DOCENTI DELL'I.C
ADELE ZARA

ALL'ALBO

AGLI ATTI

Oggetto: Avviso per il RECLUTAMENTO di FIGURE AGGIUNTIVE PER PROGETTO PON- FSE – COMPETENZE DI BASE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche



VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID001953 del 21/02/2018 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota prot. AOODGEFID\38439. del 29-12-2017, con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive

VISTE le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016 aggiornate in base alla nuova normativa con la nota di questa Autorità di Gestione prot. AOODGEFID\ 31732 del 25/07/2017.

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n AOODGEFID/209 del 10/01/2018.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 6 aprile 2017 di approvazione alla partecipazione al progetto PON Competenze di base Avviso AOODGEFID001953 del 21/02/2018

VISTO il Progetto per la scuola primaria e secondaria :” **Molte lingue, un unico messaggio**” presentato nella candidatura N. 44900,1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 prot.n. 4087/4.1.a del 29/05/2018;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione delle FIGURE AGGIUNTIVE con le quali stipulare contratti di prestazione d’opera per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto;

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **Figure Aggiuntive** per le attività previste dal progetto Pon, per la scuola primaria e secondaria, 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base, Progetto:” Molte lingue, un unico messaggio”, rivolto a:

1. Personale interno in servizio presso l’IC Adele Zara alla scadenza del presente Avviso; Destinatario di Lettera di incarico

Articolo. 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI CHE RICHIEDONO LA FIGURA AGGIUNTIVA

	Titolo Modulo	Azione/SottoAzione	Destinatari	Tempi	Num. Ore
5	CONOSCERE LA LINGUA ITALIANA PER APPRENDERE E COMUNICARE1	10.2.2A	Allievi scuola primaria	Settembre 2018	30
7	INGLESE TRA MUSICA E MOVIMENTO1	10.2.2A	Allievi scuola primaria	Settembre 2018- giugno 2019	30
8	INGLESE TRA MUSICA E MOVIMENTO2	10.2.2A	Allievi scuola primaria	Settembre 2018- giugno 2019	30
9	CAPIRE E COMUNICARE IN ITALIANO1	10.2.2A	Allievi secondaria inferiore	Settembre 2018- giugno 2019	30
10	CAPIRE E COMUNICARE IN ITALIANO 2	10.2.2A	Allievi secondaria inferiore	Settembre 2018- giugno 2019	30
11	COMUNICARE IN MOLTE LINGUE1	10.2.2A	Allievi secondaria inferiore	Settembre 2018- giugno 2019	30
12	COMUNICARE IN MOLTE LINGUE2	10.2.2A	Allievi secondaria inferiore	Settembre 2018- giugno 2019	30

Articolo 2

OBIETTIVI DEL MODULO

SCUOLA PRIMARIA
Modulo 5: CONOSCERE LA LINGUA ITALIANA PER APPRENDERE E COMUNICARE1

Il progetto è rivolto agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nelle abilità di base della lingua italiana sia parlata che scritta, che sono in uscita dalla classe quinta della scuola Primaria e che

frequenteranno il primo anno della scuola Secondaria di primo grado del nostro Istituto. L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi degli alunni, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere potrà consentire di predisporre interventi tali da rispondere ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative e un migliore inserimento alla scuola Secondaria di primo grado e favorire il loro successo scolastico. Per il raggiungimento degli obiettivi proposti si utilizzerà una didattica laboratoriale in modalità di "cooperative learning"; lezioni frontali e interattive con l'uso oltre che dei consueti sussidi didattici, uso di computer e della LIM. Le difficoltà contenute nelle diverse prove, sarà graduata e rapportata agli apprendimenti degli alunni.

OBIETTIVI

- Colmare le lacune evidenziate per migliorare il processo di apprendimento;
- Potenziare le capacità di ascolto, comprensione e sintesi dei vari contenuti;
- Organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente;
- Acquisire un'autonomia di studio crescente, con miglioramento del metodo di studio;
- Sviluppare negli alunni la capacità di osservare, analizzare classificare, con una progressiva padronanza dei contenuti proposti nell'area linguistica.

Modulo 7/8: INGLESE TRA MUSICA E MOVIMENTO1 E 2
--

Motivare gli alunni all'uso della lingua inglese attraverso la musica così da arricchire la loro conoscenza lessicale e la padronanza linguistica in un ambito nuovo ed espressivo. La musica è un fattore di primaria importanza nel processo di formazione del bambino: non solo è in grado di stimolare le sue capacità creative, ma lo aiuta anche nella sperimentazione di nuovi suoni e ritmi senza aver paura di mettersi in gioco. Attraverso questo progetto si cercherà di far vivere ai bambini la realtà musicale fisicamente ed emotivamente, affinché essa contribuisca ad avvicinarli all'uso della lingua straniera in modo piacevole, coinvolgente e proficuo.

Gli obiettivi specifici sono:

- Comprendere l'importanza della lingua come strumento di espressione
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche in inglese, mediante la musica ed il ritmo affinando la capacità di ascolto e di produzione orale - Educare al canto corale
- Sviluppare la capacità di esprimersi attraverso vari linguaggi: corporeo, musicale, iconico e in lingua straniera

SCUOLA SECONDARIA

Modulo 9/10: CAPIRE E COMUNICARE IN ITALIANO 1 E 2

Si intende strutturare un intervento per insegnare ai neoarrivati la lingua necessaria ad orientarsi, ad organizzare iniziative di aiuto allo studio per gli studenti stranieri, per i quali la nostra lingua è il codice veicolare dei contenuti disciplinari e la chiave di accesso alla riuscita scolastica.

Modulo 11/12: COMUNICARE IN MOLTE LINGUE1 E 2
--

Il progetto consiste in un laboratorio di scrittura creativa in lingua straniera (Inglese, Tedesco, Spagnolo e Francese) mirato alla redazione di lettere su traccia a carattere personale (indirizzate a corrispondenti stranieri) anche in preparazione all'esame di stato. Verranno migliorate, così, la comprensione della lingua scritta, la produzione in lingua scritta, la capacità di riflessione sulla lingua e la capacità di operare in autonomia attraverso la partecipazione attiva degli alunni. Sono interessate le classi terze e, in particolare, gli allievi in difficoltà segnalati dall'insegnante e divisi in gruppi. Verranno attuati dei percorsi didattici

mirati a legare il sapere teorico al sapere pratico, ricorrendo all'utilizzo delle nuove tecnologie (uso della LIM per presentazioni in PPT e per ricerche online per il recupero di materiale autentico) al fine di stimolare la creatività e la motivazione degli alunni coinvolti e trasformare ogni aula in un laboratorio di scrittura creativa per la realizzazione di compiti di realtà (la redazione di lettere a corrispondenti stranieri). Per coinvolgere maggiormente gli alunni verranno adottate metodologie didattiche come il cooperative learning e il tutoraggio tra pari. Pertanto, le conoscenze e le abilità consolidate nell'ambito del progetto concorreranno a migliorare le seguenti competenze:

- comunicazione nelle LS
- competenza digitale - imparare ad imparare
- spirito di iniziativa
- competenze sociali e civiche
- consapevolezza ed espressione culturale

Articolo 3

PRINCIPALI COMPITI DELLE FIGURE AGGIUNTIVE DEI SINGOLI MODULI

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività; progettare (in collaborazione con il docente esperto e il tutor del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- supportare l'attività degli esperti e dei tutor nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti nella realizzazione delle attività;
- Gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (ogni alunno svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva);
- Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti.

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

1. Sono ammessi alla selezione come **figura aggiuntiva**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docenti;
- possedere comprovate competenze relative al modulo per il quale si partecipa;
- possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente avviso.

3. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

4. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque

momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

1. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico, che la presiede, in qualità di RUP, dal 1^ e 2^ collaboratore del Dirigente.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A).

Essa attribuirà un punteggio, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo.

2. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

3. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

4. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Laurea pertinente al modulo con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea pertinente al modulo con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea pertinente al modulo con votazione inferiore a 101/110	5 punti
Diploma Magistrale di Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	2 punti
Corsi di formazione coerenti con il progetto	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria	3 punti
Specializzazione per l'insegnamento ad alunni con disabilità	3 punti
Esperienze di insegnamento ad alunni con disabilità, bisogni educativi speciali, disturbi dell'apprendimento, alunni stranieri.	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di insegnamento coerenti con il progetto nella scuola primaria e nella scuola secondaria di 1^ grado	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

Articolo 5

DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

a) copia di un documento di identità in corso di validità;

b) il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.

3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 12.00 dell'15 giugno 2018** via posta elettronica ordinaria, oppure posta elettronica certificata, oppure consegnata a mano; La candidatura va inviata all'indirizzo e-mail veic86900t@istruzione.it, oppure VEIC86900T@pec.istruzione.it. Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di Settembre 2018 e si concluderanno entro il giugno 2019.

4. Il Dirigente nominerà la Commissione alla scadenza del bando preso atto del quantitativo di richieste pervenute. Nel caso vi fosse 1 candidatura per modulo, il Dirigente in qualità di RUP (Responsabile Unico

della procedura) valuterà i titoli senza ricorrere alla nomina di una commissione. In entrambe le situazioni verrà stilata la graduatoria. Quest'ultima sarà resa pubblica con affissione all'albo del sito web dell'istituto presumibilmente entro il 18/06/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. A parità di punteggio verrà scelto l'esperto più giovane. La Commissione attribuirà l'incarico anche in presenza di una sola domanda purché rispondente a tutti i criteri. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

4. Resta inteso che la figura aggiuntiva si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro al Dirigente Scolastico non appena avrà ricevuto l'incarico.

5. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

6. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del nuovo Regolamento Ue 2016 679 Del Parlamento Europeo E Del Consiglio sulla privacy . Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

7. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

8. Non saranno ammesse alla selezione le domande pervenute oltre il termine previsto, le domande prive di firma o prive della documentazione richiesta.

9. I corsi (sedi, orari etc.), si terranno in orario extracurricolare salvo quelli dedicati alla scuola dell'infanzia.

Articolo 5

COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario, è pari a € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri, per un totale di 30 ore per modulo.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Articolo 6

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Angelina Zampi.

Articolo 6

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. I dati saranno trattati secondo la normativa vigente

Articolo 7

PUBBLICITÀ

5. Il presente bando è pubblicato all'albo del sito internet di questa Istituzione scolastica www.istitutocomprensivoadelezara.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angelina Zampi
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)