

LA NUOVA SCHEDA DI VALUTAZIONE alla scuola primaria IC «Adele Zara»



Ordinanza n. 172 del 04/12/2020

Con l'Ordinanza n. 172 del
04/12/2020, nella scheda di
valutazione della scuola
primaria, non si danno più i voti
nelle singole discipline



NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

**I docenti valutano, per ciascun
alunno, il livello di acquisizione
DEI SINGOLI OBIETTIVI
DI APPRENDIMENTO**

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

I livelli di apprendimento sono 4:

Avanzato

Intermedio

Base

In via di prima acquisizione

I livelli di apprendimento prendono in considerazione quattro dimensioni:

**TIPOLOGIA DELLA
SITUAZIONE (nota
e non nota)**

**RISORSE MOBILITATE
(fornite dal docente
o reperite
autonomamente)**

AUTONOMIA

CONTINUITA'

Livello AVANZATO

**Chi ha raggiunto questo livello
porta a termine un compito...**

**ANCHE SE NON
LO HA GIA'
FATTO IN
PRECEDENZA**

**RICERCANDO
GLI
STRUMENTI**

DA SOLO

SEMPRE

LIVELLO AVANZATO



CON GLI STRUMENTI GIUSTI E CON LA MIA FORZA, CE
LA FARÒ, ANCHE SE LA STRADA È IMPEGNATIVA!

Livello INTERMEDIO

Chi ha raggiunto questo livello porta a termine un compito...

**CONOSCIUTO E
CHE HA GIA'
FATTO IN
PRECEDENZA**

DA SOLO

SEMPRE

OPPURE

**NUOVO, CHE
NON HA MAI
AFFRONTATO
PRIMA**

**CON GLI
STRUMENTI DATI
DALL'INSEGNANTE
O RICERCATI DA
SOLO**

**ANCHE CON
L'AIUTO
DELL'
INSEGNANTE**

NON SEMPRE

LIVELLO INTERMEDIO

**MI PIACCIONO I
PERCORSI
IMPEGNATIVI E
LI AFFRONTO
CON CORAGGIO,
MA GUARDO
BENE DOVE
APPOGGIO I
PIEDI.
A VOLTE
CHIEDO AIUTO
A CHI CONOSCE
BENE LA
STRADA**



Livello BASE

**Chi ha raggiunto questo livello
porta a termine un compito...**

**CONOSCIUTO E
CHE HA GIA'
FATTO IN
PRECEDENZA**

**CON GLI
STRUMENTI DATI
DALL'
INSEGNANTE**

**CON L'AIUTO
DELL'
INSEGNANTE E
RIESCE SEMPRE**

oppure

**DA SOLO MA
NON SEMPRE
RIESCE**

LIVELLO BASE



MI PIACCONO I SENTIERI BEN TRACCIATI PERCHÉ LE DIFFICOLTÀ MI FANNO UN PO' PAURA.

PER CAPIRE BENE I PASSI DA FARE, HO BISOGNO DI UN PO' DI AIUTO, MA POI PARTO CON CORAGGIO.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Chi ha raggiunto questo livello
porta a termine un compito...**

**CONOSCIUTO E
CHE HA GIA'
FATTO IN
PRECEDENZA**

**CON GLI
STRUMENTI DATI
DALL'
INSEGNANTE**

**CON L'AIUTO
DELL'
INSEGNANTE**

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



PER CAMMINARE HO BISOGNO DI QUALCUNO CHE ANCORA MI GUIDI: HO I PASSI INCERTI, MA PIANO PIANO ARRIVERÒ ANCH'IO ALLA META!

IMPORTANTE E' RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO!



**OGNUNO CON IL SUO PASSO
MA CERCANDO DI MIGLIORARE OGNI GIORNO**

IN BASE A CHE COSA VIENE ASSEGNATO IL LIVELLO DI APPRENDIMENTO?

Il livello di apprendimento viene assegnato in base a
diversi fattori:

- *esiti delle prove di verifica
- *risultati raggiunti rispetto alla situazione di partenza
 - *impegno
 - *interesse
 - *partecipazione alle attività
 - *autonomia
- *uniformità rispetto al gruppo-classe

Nulla cambia per la valutazione
di Religione e Materia Alternativa
che verranno valutate con le

diciture:

- Ottimo
- Distinto
- Buono
- Sufficiente



LA VALUTAZIONE VIENE COMPLETATA DA UN GIUDIZIO GLOBALE

- **SUL COMPORTAMENTO**

E

- **INTERMEDIO**



GIUDIZIO GLOBALE INTERMEDIO

- L'inserimento

(per i bambini di prima e per i nuovi arrivati o per coloro che hanno evidenziato dei cambiamenti)

- L'impegno
- L'interesse
- La partecipazione alla vita scolastica
 - Il rendimento
 - L'attenzione e la concentrazione
(dalla classe terza alla classe quinta)
- Lo studio individuale (solo per le classi quinte)
 - Il raggiungimento degli obiettivi

COMPORTAMENTO

La relazione nel gruppo e nel piccolo gruppo

Il riconoscimento e il rispetto dell'adulto

Il rispetto delle regole della convivenza civile

Il rispetto degli ambienti

Il rispetto dei materiali propri, dei compagni e della scuola



E per gli alunni BES?

Anche per gli alunni BES si fa riferimento ai livelli di apprendimento basati naturalmente sugli specifici obiettivi presenti nei loro piani personalizzati di apprendimento.

