



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ADELE ZARA"
Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado
Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688
e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it
Cod. Scuola VEIC86900T _____ Cod. Fisc. 90164470271



Prot. n.5839/4.1.p

CUP: B63D21002830006
B63D21002840006

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-VE-2021-12
10.2.2A-FSEPON-VE-2021-12

Oriago, 16/06/2021

Ai docenti

e.p.c. Al DSGA

Oggetto: Candidature per progetto Pon Apprendimento e socialità

In previsione del Collegio del 29 giugno durante il quale si voteranno le candidature dei docenti quali esperti e tutor si riporta il quadro complessivo dei moduli.

Tutti i docenti che volessero proporsi e anche quelli che si sono già segnalati dovranno compilare il modulo di candidatura, la tabella dei titoli ed esperienze, allegare il curriculum e firmare la privacy, quindi inviare la candidatura completa degli allegati all'indirizzo istituzionale veic86900t@istruzione.it affinché venga protocollata entro e non oltre **il 25 giugno ore 12.00.**

Durante la seduta del Collegio unitario si approveranno tutte le candidature, nel caso di più candidature per lo stesso modulo il Collegio assegnerà l'incarico a chi avrà ottenuto il punteggio più alto, salvo che i docenti che si candidano non si propongano per una parte di ore.

Si fa presente che il periodo posto accanto al modulo è puramente indicativo e pertanto se alla selezione volessero partecipare anche docenti a tempo determinato è possibile farlo purché il modulo si concluda entro la scadenza del contratto.

Ogni modulo di compone di 30 ore che si possono anche frazionare tra più esperti e più tutor.

L'importo orario per l'esperto è di € 70 onnicomprensivo, quello del tutor è di € 30 onnicomprensivo.

AZIONE 10.1.1A: TUTTI INSIEME PER RICOMINCIARE						
N.	Nome modulo	Descrizione	Numero alunni	Periodo	Esperto	Tutor
1	Ripartiamo con un tuffo (Scuola secondaria)	L'Educazione attraverso l'acqua si pone finalità più in generale, rivolte agli aspetti cognitivi, affettivi e sociali della personalità. Il superamento della paura dell'acqua, la risoluzione dei problemi motori legati ad un nuovo ambiente così diverso da quello abituale, la conquista di nuovi equilibri, l'arricchimento della percezione, hanno infatti un'influenza estremamente positiva sulle altre aree della personalità che si traduce anche in più elevato rendimento scolastico.	20 alunni	Luglio 2022	Milano	Bergo
2	Oriago's Graffiti (Scuola secondaria Alighieri)	Gli alunni verranno introdotti alla conoscenza della Street Art ed avranno modo di cimentarsi in un workshop durante il quale andranno a realizzare un graffito al fine di valorizzare l'ambiente scolastico.	20 alunni	Luglio-agosto 2021	Taverna	Bortoletto
3	Crescendo con l'orchestra (Scuola secondaria)	Il modulo si propone di consolidare la pratica strumentale di insieme con l'intento di far recuperare agli alunni che studiano lo strumento musicale la condivisione e la coesione di gruppo.	20 alunni (attuali classi 1^ e 2^) a.s 2020-21	Agosto – settembre 2021	Ricchiuto Castro	Castro Ricchiuto
AZIONE 10.2.2A: UNA MARCIA IN PIÙ VERSO IL FUTURO						
4	Giocando s'impara1 (scuola primaria)	Il modulo viene strutturato in attività finalizzate a rafforzare il riconoscimento e l'uso di regole grammaticali e in attività finalizzate alla comprensione e alla produzione di testi anche utilizzando le nuove tecnologie.	20 alunni Future Classi 4^	Agosto – settembre 2021	Sartori	
5	Giocando s'impara 2 (scuola primaria)	Il modulo viene strutturato in attività finalizzate a rafforzare il riconoscimento e l'uso di regole grammaticali e in attività finalizzate alla comprensione e alla produzione di testi anche utilizzando le nuove tecnologie.	20 alunni Future Classi 5^	Agosto – settembre 2021		
6	Alla scoperta delle storie (scuola primaria)	Il modulo propone attività finalizzate ad un apprendimento dei concetti chiave della lingua italiana quanto più possibile coinvolgente e attivo che si avvarrà come strumento preferenziale del LIBRO. Si tratterà specificatamente di proposte finalizzate all'ascolto e alla comprensione per rinforzare un atteggiamento positivo verso la LETTURA, accompagnate ad attività specifiche sulle regole di uso e correttezza della lingua per il	20 alunni Future Classi 3^	Agosto – settembre 2021	Roncarati	Poletto N.

		superamento delle difficoltà ortografiche, così peculiari in questi primi anni di formazione scolastica.				
7	GrammatichiAMO (primaria e secondaria)	Il modulo si propone di avvicinare i ragazzi a un approccio significativo alla Grammatica, attraverso un coinvolgimento attivo e partecipato nella riflessione sulla lingua, alla scoperta degli elementi della morfo-sintassi come strutture del pensiero e della comunicazione che permettono un'espressione più varia e consapevole di sé e della realtà. Favorire la continuità tra primaria e secondaria.	10 alunni scuola primaria attuale classe 5 ^a e 10 alunni attuali classi 1 ^a scuola secondaria	Agosto – settembre 2021	Perinato	Sartori
8	Lettura espressiva, scrittura creativa (Scuola secondaria)	Il modulo si propone di sostenere le competenze linguistiche di lettura, comprensione e produzione scritta attraverso il confronto con alcuni esempi antologici e letterari.	20 alunni Attuali Classi 2 ^a	1 ^a parte Agosto – settembre 2021 2 ^a parte giugno 2022	Sferrazza Zecca	Zecca Sferrazza
9	Imparo a leggere, conosco il mondo (Scuola primaria)	Il presente modulo si pone l'obiettivo di rafforzare le strumentalità di base della lettura attraverso attività che si propongono di stimolare il piacere della scoperta attraverso il testo scritto. Le attività prevedono principalmente ascolto-lettura-comprensione di brevi testi narrativi e la realizzazione di prodotti sonori e grafico-pittorici che rappresentino quanto vissuto in gruppo.	20 alunni Attuali Classi 2 ^a e 3 ^a	Agosto – settembre 2021	Vanin Rosanova	Rosanova Vanin
10	Apprendere e comunicare in lingua italiana 1 (Scuola primaria)	Il modulo si propone, attraverso l'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi degli alunni, di colmare le lacune derivanti da situazioni di svantaggio culturale, al fine di garantire loro pari opportunità formative e migliorare l'apprendimento della lingua italiana nella sua specificità.	20 alunni Future Classi 3 ^a	Agosto – settembre 2021	Favaro	Ferro
11	Apprendere e comunicare in lingua italiana 2 (Scuola primaria)	Il modulo si propone, attraverso l'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi degli alunni, di colmare le lacune derivanti da situazioni di svantaggio culturale, al fine di garantire loro pari opportunità formative e migliorare l'apprendimento della lingua italiana nella sua specificità.	20 alunni Future Classi 4 ^a	Agosto – settembre 2021	Ferro	Favaro
12	Potenziamento competenze linguistiche alunni stranieri di	Il modulo si propone di sostenere le competenze linguistiche di lettura, comprensione e produzione	20 alunni stranieri di 2 ^a generazione	Agosto – settembre 2021	Favorido Poletto E	Poletto E. Favorido

	seconda generazione (scuola primaria)	scritta in alunni stranieri che, anche se hanno frequentato la nostra scuola dell'infanzia e non pongono più come bisogno principale quello di essere aiutati a parlare correttamente l'italiano, evidenziano il bisogno di opportuni interventi didattici e formativi per sviluppare maggiormente la capacità di espressione della lingua italiana.				
13	Summer English (Scuola secondaria)	Il modulo si propone di potenziare le abilità comunicative orali in lingua inglese, concentrandosi sull'utilizzo della lingua della vita reale e pratica. Le attività saranno organizzate in forma di problem-solving, giochi di ruolo, presentazioni, dibattiti e addirittura giochi per permettere agli studenti di esercitarsi con un linguaggio specifico e di comunicare con successo divertendosi.	20 alunni Attuali Classi 1 ^a e 2 ^a	Agosto – settembre 2021	Destro	
14	Costruisco la mia matematica 1 (Scuola primaria)	Il progetto si propone di stimolare e sviluppare le capacità logico-intuitive con l'uso del linguaggio matematico favorendo il lavoro in piccoli gruppi. Si accompagneranno i bambini, non solo alla scoperta di nuovi argomenti, ma anche ad una visione più attiva, riflessiva e analitica degli elementi della vita quotidiana (compito di realtà).	20 alunni Attuali Classi 1 ^a e 2 ^a	Agosto – settembre 2021	Ginetto Sanseverino	Sanseverino Ginetto
15	Costruisco la mia matematica 2 (Scuola primaria)	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.	20 alunni Attuali Classi 3 ^a e 4 ^a	Agosto – settembre 2021	Sanseverino Ginetto	Ginetto Sanseverino
16	MatematiciAMO (Scuola secondaria)	Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un	20 alunni Future Classi 3 ^a	Agosto – settembre 2021		

		importante momento formativo per lo studente.				
17	Con i numeri gioco e imparo (Scuola primaria)	Il percorso di apprendimento si propone di accompagnare gli alunni alla scoperta dei numeri, al loro utilizzo e tutto ciò verrà avviato attraverso il gioco. Si consolideranno le tecniche già apprese e verranno proposti problemi reali presenti nel quotidiano di cui si evidenzieranno gli elementi utili per avviare una riflessione che porterà alla fine al calcolo.	20 alunni Attuali Classi 2 ^a	Agosto – settembre 2021		
18	PaesaggiAMO (Scuola primaria e secondaria)	Il modulo si propone di promuovere nei ragazzi un'esperienza del paesaggio locale, alla scoperta dei valori naturali, storico-culturali e immateriali del patrimonio, anche per favorire senso di appartenenza, atteggiamenti positivi nell'educazione ambientale e di tutela. Questa proposta si articola in un progetto educativo e didattico che, a partire dagli strumenti della nuova Geostoria, promuova negli studenti sensibilità ai significati profondi del luogo in cui vivono, nell'interazione tra fenomeni del territorio e presenza umana.	10 alunni scuola primaria attuali classi 5 ^a e 10 alunni scuola secondaria attuali classi 1 ^a	Agosto – settembre 2021	Meggiato	Perinato
19	Tutti per tutti (Scuola secondaria)	Questo progetto ha lo scopo di offrire agli alunni l'opportunità di riappropriarsi e sperimentare nuovamente i valori delle relazioni sociali in un contesto scolastico, in modo stimolante, gratificante e produttivo. Questa proposta si articola pertanto nell'ambito di un percorso educativo e didattico che susciti entusiasmo per la vita scolastica e che sia volto a ripristinare i valori delle relazioni "in presenza". La partecipazione ad un'attività didattica – motoria, determinano per l'alunno, la possibilità di confrontarsi con una serie di nuove esperienze basate su una gamma di rapporti che si instaurano con regole, atteggiamenti, ambienti, persone, risoluzione dei problemi, reagire alla frustrazione dell'insuccesso.	20 alunni	Agosto 2021- Agosto 2022	Bergo	Milano

Auspico la partecipazione dei docenti affinché tutti i moduli possano essere avviati.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angelina Zampi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs 39/1993

Allegato A1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'I.C Adele Zara

Oggetto: Candidatura docente esperto/tutor Progetto Pon Apprendimento e socialità

Il/la sottoscritt

nato/a a (..) il

residente a (..) in via/piazza n. CAP

Cell. e-mail

Codice Fiscale Titolo di studio.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di

☐ ESPERTO

☐ TUTOR

nel modulo

(scrivere il nome del modulo)

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

I sottoscritt_ preso atto dell'informativa, autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda punteggi ed esperienze

In fede

.....

Allegato A 2

SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PUNTEGGI

Cognome e nome _____

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	• Punti 10 per votazione 110 e lode • Punti 9 per votazione 110 • Punti 7 per votazione da 109 a 99 • Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.)		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un max di 10 pp		
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un max di 5 pp		
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un max di 5 pp		
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un max 5 pp		
7	Certificazioni Competenze Linguistiche	Punti 3 per certificazione (Max 6 Pt.)		
8	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 12 punti	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un max 12 pp		
			Tot. A=	Tot.A=

B	Esperienze lavorative	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Esperienze di docenza come Esperti in Progetti Europei	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di max 15 pp		
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di max 15 pp		
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di max 5 pp		
			Tot B=	Tot B=
			Tot A+B=	Tot A+B=

* da compilare a cura del candidato

Firma _____