

I.C. "A. Zara" - Oriago

Sede "F. Petrarca"

a.s. 2021 -2022

---

## Piano di lavoro di Lingua tedesca

---

Prof. Laura Niero

Classi Seconde

---

### CONTENUTI

Dal libro "Aktiv 1 e 2 - Deutsch für junge Lernende –seconda edizione" di Giorgio Motta; Loescher editore.

| Unità di apprendimento             | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Abilità                                                                                                                                                                            | Competenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ripasso delle Lektionen 1-4</b> | <b>Strutture</b><br>L'alfabeto<br>Intonazione: l'accento tonico<br>Le regole di pronuncia<br>W-Fragen: <i>wer, wie, was, wo, woher, wie viele, wann</i><br>I verbi deboli<br>I verbi ausiliari<br>Il verbo <i>mögen</i><br>La forma interrogativa<br>Le preposizioni <i>in, aus</i><br>Il caso nominativo<br>Gli articoli determinativi e indeterminativi<br>Le parole composte<br>La negazione <i>kein / keine</i> | Ordinare le informazioni in una tabella<br>Inserire i verbi negli ovali separando radice da desinenza<br>Strategie di lettura: W-Fragen<br>Preparare un cartellone sulla pronuncia | L'alunno/a è in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate;</li><li>• Comprendere e produrre semplici descrizioni orali e scritte;</li><li>• Utilizzare</li></ul> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | I numeri fino al 100<br>La forma di cortesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  | lessico, strutture e conoscenze apprese per elaborare semplici testi orali e scritti;                                            |
| <b>Lektion 5</b><br><br><b>Emilys neue Wohnung</b>    | <b>Strutture</b><br>Il verbo brauchen;<br>I verbi essen e nehmen<br>Il verbo mögen<br>Il caso accusativo<br>La forma es gibt<br>Verbi in –T e –D (finden)<br>L’inversione<br>La negazione kein, nicht, nichts.<br>Il plurale die nomi.<br>L’avverbio sehr.<br><br><b>Lessico</b><br>La casa<br>Le stanze<br>I mobili                                                                                                                                                                   | -Saper descrivere la propria abitazione;<br>-Comprendere un testo scritto e/o orale sulla descrizione di un locale.              | • Riflettere sulla lingua straniera e fare confronti con la propria;<br>Individuare differenze culturali veicolate dalle lingue. |
| <b>Lektion 6</b><br><br><b>Rund um die Schule</b>     | <b>Strutture</b><br>-Wo / wohin<br>-Complemento di moto a luogo ( <i>in</i> + acc)<br>-Wann<br>-Complemento di tempo introdotto da <i>am</i> + giorni della settimana<br>-La forma <i>es gibt</i><br>-La costruzione della frase: l’inversione<br>-I casi: nominativo e accusativo<br>-La preposizione <i>von</i> e il complemento di specificazione.<br><br><b>Lessico</b><br>-gli oggetti scolastici<br>-Le materie e i proff<br>-Alcuni cibi e bevande<br>-I giorni della settimana | -dir di aver bisogno di qualcosa<br>-chiedere / dire dove si trova un posto                                                      |                                                                                                                                  |
| <b>Lektion 7</b><br><br><b>Wohin gehen wir essen?</b> | <b>Strutture</b><br>-il verbo <i>nehmen</i> ;<br>-la forma <i>es gibt</i> ;<br>-Il complemento di moto a luogo introdotto dalla preposizione <i>in</i> + accusativo.<br><br><b>Lessico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -Comprendere un testo scritto e orale relativo ad un menu;<br>-dire di aver fame / sete;<br>-Saper esprimere gusti e preferenze; |                                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                        | -I nomi dei cibi e delle bevande;<br>-i locali e i negozi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -ordinare da bere e da mangiare;<br>-chiedere il costo e saper rispondere.                                                                                                            |  |
| <b>Lektion 8</b><br><br><b>Jeden Morgen, jeden Tag</b> | <b>Strutture</b><br>-I verbi forti: <i>fahren, schlafen, anfangen, fernsehen, lesen.</i><br>-I verbi separabili;<br>-il complemento di tempo introdotto da <i>um, am</i> ;<br>-il complemento di moto a luogo;<br>-la forma idiomatica “a casa”.<br><br><b>Lessico</b><br>-descrivere le attività della giornata<br>- i nomi dei capi di abbigliamento                                                                | -Comprendere un testo scritto e/o orale su una giornata tipica e atipica;<br>-domandare e dire le ore<br>-dire cosa si indossa<br>-chiedere / dare un parere sui capi d’abbigliamento |  |
| <b>Lektion 9</b><br><br><b>Wo denn?</b>                | <b>Strutture</b><br>-I pronomi di 3. persona sing. e plu. in caso accusativo;<br>-i verbi posizionali di stato in luogo: <i>stehen, liegen, sitzen, hängen.</i><br>-il complemento di stato in luogo: <i>an, auf, in, neben, über, unter, vor</i> + dativo.<br>-Il Präteritum dei verbi ausiliari <i>haben e sein.</i><br><br><b>Lessico</b><br>-le parti e stanze della casa<br>-i negozi e gli edifici della città; |                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>CIVILTA’</b>                                        | -Conosciamo meglio la Germania: città principali.<br>-Berlin: le attrazioni della città;<br>-L’inno nazionale della Germania                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Ed. alla cittadinanza</b>                           | Agenda 2030: Ziele fuer ein gutes Leben auf der Erde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |  |

## Obiettivi didattici disciplinari

L'obiettivo didattico primario è la competenza comunicativa realizzata attraverso le abilità di ascoltare, parlare, leggere e scrivere.

Gli obiettivi disciplinari sono stati formulati tenendo conto degli obiettivi di apprendimento:

### **Comprensione della lingua scritta (Lesen)**

- Riconoscere il rapporto tra suoni e segni grafici a livello globale
- Leggere e comprendere brevi testi d'uso
- Identificare informazioni specifiche in semplici testi

### **Comprensione della lingua orale (Hören)**

- Distinguere e riconoscere elementi fonetici e termini noti
- Comprendere semplici messaggi orali (domande, risposte, istruzioni) relative alla vita quotidiana
- Comprendere brevi dialoghi

### **Produzione della lingua scritta (Schreiben)**

- Descrivere la propria sfera personale (scuola, animali, hobby, famiglia)
- Saper rispondere a semplici domande

### **Produzione della lingua orale (Sprechen)**

- Descrivere la propria sfera personale (scuola, animali, hobby, famiglia)
- Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale

### **Conoscenza ed uso delle strutture e funzioni linguistiche (Grammatik)**

- Riconoscere e memorizzare funzioni, lessico e strutture legati al contesto affrontato
- Usare correttamente le funzioni studiate

### **Conoscenza della cultura e della civiltà straniera**

- Riconoscere alcuni aspetti della cultura dei Paesi di lingua tedesca.

## **OBIETTIVI MINIMI**

L'alunno deve saper:

- Comprensione della lingua orale:** riconoscere semplici dati di carattere personale dai testi di ascolto.
- Produzione della lingua orale:** leggere con pronuncia accettabile, ripetere semplici frasi, memorizzare alcuni vocaboli e frasi semplici.
- Comprensione lingua scritta:** identificare semplici informazioni di carattere personale da un brano scritto.
- Produzione lingua scritta:** completare semplici testi e composizioni.
- Conoscenza ed uso delle strutture:** memorizzare le strutture apprese in prima e conoscere il presente semplice di alcuni verbi forti e separabili, principali preposizioni di tempo e luogo.
- Conoscenza ed uso delle funzioni:** oltre alla conoscenza, revisione e utilizzo delle funzioni apprese in prima, l'alunno dovrà saper esprimere le proprie abitudini quotidiane, offrire qualcosa / accettare / rifiutare.
- Civiltà:** conoscere alcuni aspetti culturali del paese.

Oriago, 29.10.2021

F.to Laura Niero