

I.C. "A. Zara" - Oriago

Sede "F. Petrarca"

a.s. 2021 -2022

Piano di lavoro di Lingua tedesca

Prof. Laura Niero

Classi Terze

CONTENUTI

Dal libro di testo “Aktiv 2– Deutsch für junge Lernende –”
di Giorgio Motta;
Loescher editore.

Unità di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Competenze
Ripasso	Strutture Le regole di pronuncia W-Fragen I verbi deboli I verbi ausiliari I verbi forti Il verbo <i>mögen</i> La forma interrogativa Il caso nominativo e accusativo Gli articoli determinativi e indeterminativi Le parole composte La negazione La forma <i>es gibt</i>		• L'alunno è in grado di interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative • L'alunno usa in modo efficace la comunicazione orale e scritta per collaborare con gli altri • L'alunno sa utilizzare le conoscenze metalinguistiche e per migliorare la comunicazione orale e scritta • L'alunno sa utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici • L'alunno descrive esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; espone brevemente ragioni e dà spiegazioni di
Lektion 9 Wo denn?	Strutture -La forma <i>es gibt</i> ; -il complemento di stato in luogo; -il Präteritum di sein e haben; -i pronomi personali in caso accusativo; -introduzione al Perfekt; Lessico La casa, le stanze, i negozi e gli edifici della città; le attività quotidiane.	-Localizzare un oggetto; -dire dove si svolgono le varie azioni; -localizzare un edificio; -fissare un appuntamento.	
Lektion 10 Ich bin sportlich	Strutture -I verbi modali können, wollen, müssen; -I modali e l'infinito; -Il complemento di stato in luogo; -Gli aggettivi possessivi al caso nominativo e accusativo. Lessico -Gli sport e gli attrezzi sportivi	-Raccontare esperienze passate -Esprimere indicazioni temporali -esprimere un divieto -chiedere il permesso di fare qualcosa -esprimere la volontà di fare qualcosa.	

			opinioni e progetti.
Lektion 11 Gestern und vorgestern	Strutture -Il caso dativo; -L'interrogativo <i>wem</i> ; -Il <i>Perfekt</i> ; -Il complemento di tempo al passato; -Le preposizioni <i>mit e für</i> . Lessico Le azioni quotidiane Le attività extrascolastiche	-Raccontare avvenimenti / esperienze passati; -dire con chi si è fatta una certa esperienza.	
Lektion 12 Was tut dir weh?	Strutture -Il verbo modale <i>dürfen</i> -Gli aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo -Il complemento di stato in luogo e moto a luogo (<i>in</i> + dativo o accusativo) -Le preposizioni che reggono il dativo e l'accusativo. -La frase secondaria introdotta da <i>weil</i> ; -I pronomi personali al caso dativo. Lessico Le parti del corpo, la salute, le malattie e i medicinali.	-Descrivere i caratteri delle persone -Nominare le parti del corpo; -Dare informazioni sul proprio stato di salute; -Dire il motivo di un'azione; -Imparare gli aggettivi insieme ai loro contrari. -Chiedere e dire come si sta; -Chiedere e dire quale parte del corpo fa male; -Chiedere il motivo di un'azione.	
Lektion 13 Alles Gute zum Geburtstag	Strutture -Il verbo <i>werden</i> (cenni al futuro); -L'imperativo (cenni); - <i>Wer-wen-Wem</i> ; -La congiunzione avversativa <i>sondern</i> ; -La data; -I numeri ordinali. Lessico Compleanno e regali Gli auguri I mesi e gli anni	-Chiedere e dire quando si compiono gli anni; -dire la propria data di nascita; -chiedere un parere, dare un consiglio; -dare un ordine; -chiedere / dire a chi è destinato un oggetto / un regalo; -Raccontare come si festeggia il proprio	

		compleanno.	
Educazione alla cittadinanza	-Agenda 2030, Ziel 16: Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen.		Sviluppare la capacità riflessiva. Promuovere la capacità di confrontare.
Civiltà	-Franz Joseph Hayd e la sinfonia degli addii; -La breve vita di Anna Frank (Giornata della memoria); -Weihnachten im Schhkarton.		

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

L'obiettivo didattico primario è la competenza comunicativa realizzata attraverso le abilità di ascoltare, parlare, leggere e scrivere.

Comprensione della lingua orale (Hören)

- Distinguere e riconoscere elementi fonetici e termini noti
- Comprendere semplici messaggi orali (domande, risposte, istruzioni) relative alla vita quotidiana
- Comprendere brevi discorsi o dialoghi

Comprensione della lingua scritta (Lesen)

- Leggere e comprendere brevi testi o dialoghi di contenuto familiare
- Identificare informazioni specifiche in semplici testi di civiltà tedesca

Produzione della lingua orale (Sprechen)

- Descrivere aspetti di vita quotidiana (presentazione, scuola, amici, gusti, attività quotidiane, hobby, vacanze, indicazioni stradali,...)
- Descrivere avvenimenti passati
- Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale
- Riferire semplici informazioni su cultura e civiltà dei Paesi di lingua tedesca

Produzione della lingua scritta (Schreiben)

- Descrivere la propria sfera personale al presente e al passato (messaggi, lettere, inviti, ...)
- Saper rispondere a semplici domande

Conoscenza ed uso delle strutture e funzioni linguistiche (Grammatik)

- Riconoscere e memorizzare funzioni, lessico e strutture legati al contesto affrontato
- Usare correttamente le funzioni studiate

Conoscenza della cultura e della civiltà straniera

- Riconoscere alcuni aspetti della cultura dei Paesi di lingua tedesca, raccogliere informazioni e presentarle alla classe.

OBIETTIVI MINIMI

All'alunno verrà richiesto di:

- Comprensione lingua orale / scritta:** riconoscere elementi ed informazioni semplici di un testo orale e scritto.
- Produzione lingua orale:** leggere a voce alta rispettando la pronuncia, memorizzare semplici frasi per sostenere una semplice conversazione di carattere personale.

- c. **Produzione lingua scritta:** avviamento all' abilità di comporre semplici testi di carattere personale.
- d. **Conoscenza strutture:** riconoscere e memorizzare le strutture apprese in prima e seconda e inoltre: Perfekt dei principali verbi deboli e forti e Präteritum di *sein* e *haben*. I principali verbi modali.
- e. **Conoscenza funzioni:** oltre ai costanti revisione e riutilizzo delle funzioni apprese in prima e seconda, l'alunno dovrà essere in grado di esprimere le seguenti funzioni comunicative: chiedere e parlare di azioni passate, descrivere e collocare luoghi e oggetti.
- f. **Civiltà:** riferire in modo generale su alcuni argomenti studiati.

Oriago, 29.10.2021

F.to Laura Niero