

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Adele Zara” – ORIAGO DI MIRA (VE)

Docente LEANDRI ANGELICA Materia LINGUA Inglese

Classe 1A

Testi usati: And you – volume 1

Sussidi: ad integrazione del sopracitato testo verrà regolarmente utilizzato materiale audiovisivo, materiale iconografico e materiale cartaceo, quest'ultimo elaborato dal docente stesso, tratto dai sussidi didattici finalizzati al fissaggio delle regole grammaticali, tramite esercizi sistematici, delle nuove regole legate alla riforma dell'ortografia e allo sviluppo delle abilità di produzione e ricezione (leggere, scrivere, ascoltare, monologare, dialogare ecc.).

OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI

Per quanto riguarda gli obiettivi generali del processo formativo, ci si rifà agli “*obiettivi educativi per le classi prime e seconde*” ed alle *Indicazioni per il Curricolo* per il primo ciclo d'istruzione, che prevedono una Scuola che:

- promuova il pieno sviluppo della persona;
- accompagni gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza;

- promuova la pratica consapevole della cittadinanza attiva;
- promuova l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura;
- attui interventi adeguati nei riguardi delle diversità;
- favorisca l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggi l'apprendimento collaborativo;
- promuova la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- realizzi percorsi in forma di laboratorio.

OBIETTIVI EDUCATIVI SPECIFICI

Lo scopo primario delle attività proposte è quello di stimolare la curiosità dei discenti nei confronti del mondo inglese e di fornire copiosi spunti per la riflessione e la discussione in classe, utilizzando, ove possibile, la metodologia del *cooperative learning*.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO o DIDATTICI

L'alunno deve dimostrare di essere in grado di:

- comprende i punti essenziali di semplici e brevi messaggi chiari in lingua standard su argomenti personali e familiari;
- comunicare in attività che richiedono un semplice scambio di informazioni di base relative ad ambiti familiari;
- descrivere in termini molto semplici (utilizzando il tempo presente) aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente;
- comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente (esempio: consegne brevi e semplici);

- identificare il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti (esempio: la famiglia, i passatempi, i propri gusti ecc.);
- comprendere testi brevi e semplici (esempi: cartoline, messaggi di posta elettronica, brevi lettere personali) accompagnati da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari;
- riconoscere e riprodurre i suoni specifici della lingua;
- esprimersi in modo comprensibile usando espressioni e frasi adatte alla situazione, anche se a volte formalmente difettose, per interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità;
- scambiare semplici informazioni personali (esempio: gusti, amici, giochi, attività scolastica);
- compilare un modulo, scrivere cartoline e semplici messaggi, anche se formalmente difettosi, purché siano comprensibili;
- di conoscere le seguenti strutture linguistiche:
 - il genere dei nomi;
 - il plurale dei nomi;
 - i pronomi personali soggetto e complemento oggetto;
 - il presente dei verbi ausiliari, regolari, irregolari.
 - l'articolo determinativo e l'articolo indeterminativo
 - gli aggettivi possessivi
 - la struttura della frase principale affermativa, interrogativa e negativa nel present simple
 - la struttura della frase principale affermativa, interrogativa e negativa nel present continuous
 - la struttura della frase principale affermativa, interrogativa e negativa nel verbo can - ability

CONTENUTI

Tenuto conto dei “*traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado*”, degli “*obiettivi di apprendimento al termine della classe prima della scuola secondaria di primo grado*” e del Curricolo di Lingua Inglese elaborato dal Dipartimento Lingue Straniere dell'Istituto, si ripartiranno i contenuti disciplinari nell'arco dell'anno seguendo le offerte del libro di testo