

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Adele Zara” – ORIAGO DI MIRA (VE)

Docente LEANDRI ANGELICA

Materia LINGUA Inglese

Classe 2A

Testi usati: Twenty one – 1/2

Sussidi: ad integrazione del sopracitato testo verrà regolarmente utilizzato materiale audiovisivo, materiale iconografico e materiale cartaceo, quest'ultimo elaborato dal docente stesso, tratto dai sussidi didattici finalizzati al fissaggio delle regole grammaticali, tramite esercizi sistematici, delle nuove regole legate alla riforma dell'ortografia e allo sviluppo delle abilità di produzione e ricezione (leggere, scrivere, ascoltare, monologare, dialogare ecc.).

OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI

Per quanto riguarda gli obiettivi generali del processo formativo, ci si rifà agli “*obiettivi educativi per le classi prime e seconde*” ed alle *Indicazioni per il Curricolo* per il primo ciclo d'istruzione, che prevedono una Scuola che:

- promuova il pieno sviluppo della persona;
- accompagni gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza;
- promuova la pratica consapevole della cittadinanza attiva;
- promuova l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura;
- attui interventi adeguati nei riguardi delle diversità;
- favorisca l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggi l'apprendimento collaborativo;
- promuova la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- realizzi percorsi in forma di laboratorio.

OBIETTIVI EDUCATIVI SPECIFICI

Lo scopo primario delle attività proposte è quello di stimolare la curiosità dei discenti nei confronti del mondo inglese e di fornire copiosi spunti per la riflessione e la discussione in classe, utilizzando, ove possibile, la metodologia del *cooperative learning*.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO o DIDATTICI

L'alunno deve dimostrare di essere in grado di:

- chiedere e dare informazioni personali e familiari;
- esprimere bisogni elementari, obbligo e divieto;
- esprimere capacità/incapacità;
- chiedere e dare informazioni/ spiegazioni (orari di mezzi di trasporto, numeri telefonici...);

- chiedere e dire ciò che si sta facendo;
- dire e chiedere il significato di...;
- chiedere e parlare di azioni passate, di azioni programmate o intenzioni;
- offrire, invitare, accettare, rifiutare;
- esprimere consenso, disaccordo, fare confronti.
- Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana.
- Riflessione sulla lingua:
 - tempi presente, passato, futuro, imperativo;
 - modali: "can", "may", "must", "shall";
 - aggettivo predicativo e qualificativo nei vari gradi;
 - avverbi di quantità e modo;
 - preposizioni di tempo e luogo;
 - pronomi complemento e pronomi possessivi;
 - indefiniti semplici.

- Civiltà:

approfondimenti su aspetti della cultura anglosassone: tradizioni e festività.

- Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.
- Scrivere appunti, cartoline, messaggi e brevi lettere.
- Cogliere il punto principale in semplici messaggi e annunci relativi ad aree di interesse quotidiano.
- Identificare informazioni specifiche in testi semi-autentici/autentici di diversa natura.
- Descrivere con semplici frasi di senso compiuto la propria famiglia e i propri vissuti.
- Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari entro il proprio ambito d'interesse.
- Riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglosassone e operare confronti con la propria.

CONTENUTI

Tenuto conto dei “*traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado*”, degli “*obiettivi di apprendimento al termine della classe seconda della scuola secondaria di primo grado*” e del Curricolo di Lingua Inglese elaborato dal Dipartimento Lingue Straniere dell’Istituto, si ripartiranno i contenuti disciplinari proposti in tre anni.