

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Adele Zara” – ORIAGO DI MIRA (VE)

Docente: Angelica Leandri

Libro di testo: twenty one 3

Di seguito sono elencati gli obiettivi generali, educativi e didattici.

OBIETTIVI EDUCATIVI

Lo scopo primario delle attività proposte è quello di stimolare la curiosità dei discenti nei confronti del mondo inglese e di fornire copiosi spunti per la riflessione e la discussione in classe, utilizzando la metodologia del *cooperative learning*.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO o DIDATTICI

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di utilizzare.

- *Funzioni per:*

- chiedere e parlare di avvenimenti presenti, passati, futuri e di intenzioni;
- fare confronti, proposte, previsioni;
- referire ciò che è stato detto;
- esprimere stati d'animo, opinioni, desideri, fare scelte;
- formulare ipotesi ed esprimere probabilità;
- dare consigli e persuadere;
- descrivere sequenze di azioni;
- esprimere rapporti di tempo, causa, effetto.

- *Lessico:*

- ampliamento degli ambiti lessicali relativi alla sfera personale, istituzionale e pubblica; abitudini quotidiane, parti del corpo, malattie, esperienze e fatti.

- Interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari.
- Scrivere messaggi e lettere motivando opinioni e scelte.
- Individuare il punto principale in una sequenza audiovisiva/televisiva (messaggi, annunci, previsioni meteorologiche, avvenimenti, notiziari).
- Comprendere un semplice brano scritto, individuandone l'argomento e le informazioni specifiche.
- Descrivere o presentare oralmente, in forma articolata e con sicurezza, persone, situazioni di vita ed esperienze.
- Produrre testi scritti coerenti e coesi usando il registro adeguato.
- Relazionare sulle caratteristiche
- *Riflessioni sulla lingua:*

- pronomi indefiniti composti e pronomi relativi;
- connettori, avverbi; indicatori di causalità (perché) e di possibilità (se);
- verbi irregolari di uso più frequente;
- tempi: passato prossimo, futuro con "will", condizionale, forma passiva;
- modali: "might", "could", "should";
- discorso diretto/ indiretto, proposizioni infinitive.

- *Civiltà:*

aspetti culturali più significativi del paese straniero relativi a istituzioni, organizzazione sociale, luoghi di interesse artistico, paesaggistico e storico-culturale, fondamentali di alcuni aspetti della civiltà anglosassone e confrontarle con la propria.

CONTENUTI

Tenuto conto dei *“traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado”* e degli *“obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di primo grado”* si ripartiranno i contenuti disciplinari proposti in tre anni.