

PROVE SPM DI ABILITÀ DI SOLUZIONE DEI PROBLEMI MATEMATICI

Istruzioni tratte da "SPM - Test delle abilità di soluzione dei problemi matematici", Erickson

Classi interessate 3^a - 4^a - 5^a VALUTAZIONE INTERMEDIA

1. Somministrazione

Consegnare il fascicoletto, **spiegare** che dovranno risolvere dei problemi di matematica in modo particolare (mostrare il protocollo di esempio). Il problema dovrà essere letto attentamente e quindi si dovrà rispondere ad alcune domande facendo **una croce sulla risposta ritenuta corretta** (mostrare l'esempio).

Una volta terminate le consegne e verificato che queste siano state comprese non si dovranno fornire ulteriori suggerimenti fatta eccezione per un generico incoraggiamento

Modalità di somministrazione:

- Collettiva
- Non è una prova a tempo (di solito un'ora è sufficiente), non dare però più di un'ora e mezza
- Non fare risolvere il problema
- Accertarsi che tutti abbiano capito
- L'insegnante non deve fornire ulteriori suggerimenti.
- Se nel tempo massimo qualche alunno non avesse terminato, ritirare la prova e segnare il tempo.

Attenzione: non discutere né far rivedere la prova dopo la consegna e correzione perché verrà riapplicata.

2. Valutazione: Attribuzione del punteggio

Comprensione – Rappresentazione – Categorizzazione

Omissione	=punti 1
Risposta errata	=punti 2
Risposta parzialmente corretta	=punti 3
Risposta corretta	=punti 4

Piano di soluzione

Nessuna fase correttamente ordinata	=punti 0
Per ogni fase correttamente ordinata	=punti 1

(N.B. Se l'alunno non riesce ad indicare correttamente il primo passaggio gli verrà attribuito un punteggio = 0).

Quando una fase può essere attuata indifferentemente per prima o seconda, ecc., viene segnalata nella griglia con "1-2", "3-4"

Autovalutazione

Sarà valutata quando verrà riapplicato il test come prova finale.

Compilazione protocollo di valutazione

Trascrivere i punteggi di ciascuna componente.

Calcolare la media.

Segnare con un punto rosso nella tabella di valutazione la media di ogni categoria.

Se il punteggio supera il 10° percentile la prestazione può considerarsi sufficiente.

Le componenti che non superano tale soglia richiedono un training di recupero.

PROVE SPM

TEST DI ABILITÀ DI SOLUZIONE DEI PROBLEMI MATEMATICI

Istruzioni tratte da "SPM - Test delle abilità di soluzione dei problemi matematici", Erickson

Classi interessate 3^a - 4^a - 5^a

VALUTAZIONE FINALE

1. Somministrazione

Istruzioni a completamento di quelle già consegnate con le prove intermedie

La prova va eseguita nella totalità compreso lo svolgimento e l'autovalutazione

2. Valutazione: Attribuzione del punteggio

Svolgimento dei problemi

Soluzione errata	=punti 1
Soluzione parzialmente corretta	=punti 2
Procedura di soluzione corretta con errori di calcolo	=punti 3
Soluzione corretta	=punti 4

Autovalutazione

Viene assegnato un punteggio tenendo conto della concordanza tra punteggio ottenuto nella soluzione del problema e valutazione della correttezza della procedura (vedi tabella allegata)

TABELLA 4.1
Attribuzione dei punteggi di autovalutazione

Punteggio svolgimento	Item valutazione	Punteggio autovalutazione
1	Sicuro di aver sbagliato	3
2	Sicuro di aver sbagliato	3
3	Sicuro di aver fatto giusto	3
4	Sicuro di aver fatto giusto	3
1	Incerto giusto/sbagliato	2
2	Incerto giusto/sbagliato	2
3	Incerto giusto/sbagliato	2
4	Incerto giusto/sbagliato	2
1	Sicuro di aver fatto giusto	1
2	Sicuro di aver fatto giusto	1
3	Sicuro di aver sbagliato	1
4	Sicuro di aver sbagliato	1