

PROVE INVALSI 2022

Servizio Nazionale di Valutazione

✕ Istruzioni per l'uso



Date somministrazione

5 maggio 2022 :

prova di
Inglese per la V
primaria;

6 maggio 2022 :

prova di
Italiano
per la II e V
primaria;

Per la II CLASSE
CAMPIONE

Prova di lettura

9 maggio 2022:

prova di
Matematica
per
la II e V
primaria.

Tipi di prove

Per la classe seconda:

1. **Prova di Italiano**, costituita da una prova di comprensione di un testo narrativo, integrata da due esercizi

2. **Prova di lettura**

3. **Prova di Matematica**, formata da un insieme di domande aperte e a scelta multipla relative alle seguenti aree:

- a) numero,
- b) spazio e figure,
- c) dati e previsioni.

Per la classe quinta:

1. **Prova di Inglese** riguarda le competenze ricettive:

- comprensione della lettura (reading)
- comprensione dell'ascolto (listening)

2. **Prova di Italiano** costituita da due sezioni (comprensione di un testo narrativo e di un testo espositivo, grammatica), con domande a scelta multipla e a risposta aperta univoca o articolata.

3. **Prova di Matematica** formata da un insieme di domande a scelta multipla e a risposta aperta univoca o articolata relative alle seguenti aree:

- a) numero,
- b) spazio e figure,
- c) relazioni e funzioni,
- d) dati e previsioni.

CLASSE SECONDA

6 maggio

**Prova di
Italiano**

**Dalle ore 9.00 alle
9.45**

PER LE CLASSI
CAMPIONE:
A seguire Prova di
lettura

**45 minuti
+ 2 minuti
Classe
Campione**

9 maggio

**Prova di
Matematica**

**Dalle ore 9.00 alle
9.45**

45 minuti

CLASSE QUINTA

5 maggio Prova di Inglese 9.00-9.30 9.30-9.45 9.45-10.15	6 maggio Prova di Italiano 10.15-11.40	9 maggio Prova di Matematica 10.15-11.40
75 minuti 30minuti+ 15 pausa+ 30 minuti	75 minuti+ 10 minuti per domande di background	75 minuti+ 10 minuti per domande di background

Prova di Inglese-V primaria

La prova INVALSI d'Inglese si compone di **due parti**:
Parte 1 - comprensione della lettura (***reading***):

- **durata**: 30 minuti,
- 3-4 compiti (***task***),
- ogni *task* è formato da **un testo** della lunghezza massima di 110 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8);

Tipologia di lettura:

☁ **lettura veloce selettiva** (*quick selective reading*)
per cogliere significato globale/ informazioni specifiche,
☁ **lettura attenta** (*careful reading*) per comprendere le idee principali;

- × **tipologia di testi:** testi autentici, continui e discontinui, riconducibili ai descrittori di lettura del QCER per il livello A1 con contenuti familiari per allievi di V primaria;
- × **tipologia di domande:** a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a risposta Vero /Falso/Non Dato (*True/False/Not Given*), a collegamento (*matching*);

Parte 2 - comprensione dell'ascolto (***listening***):

- **durata:** 30 minuti
- × 3-4 compiti (***task***), ogni *task* è formato da **un brano** in Inglese della durata massima di 2 minuti con domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8) alle quali l'allievo deve rispondere sul proprio fascicolo cartaceo.
- × Ogni compito (task) di ascolto è ripetuto due volte, terminato il tempo previsto per il primo task il sound file passa automaticamente al secondo task e poi al terzo e poi al quarto.

Tipologia di ascolto:

☁ **ascolto veloce selettivo** (*quick selective listening*) per cogliere significato globale/informazioni specifiche,

☁ **ascolto attento** (*careful listening*) per comprendere le idee principali;

Tipologia di brani per l'ascolto: brani autentici, riconducibili ai descrittori di ascolto del QCER per il livello A1 con contenuti familiari per allievi di V primaria;

Tipologia di domande: a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a collegamento (*matching*).

✕ Ogni *task* è preceduto da specifiche **istruzioni scritte in inglese**.

Insegnanti somministratori-Goldoni

PROVA DEL 5 MAGGIO -INGLESE-giovedì			
Classe 2° A	Classe 2^B	Classe 5° A	Classe 5° B
NESSUNA PROVA <i>Cristante Corinna</i>	NESSUNA PROVA <i>Caner Patrizia</i>	Bagnariol Alessandro	Miranda Filomena
PROVA DEL 6 MAGGIO –ITALIANO-venerdì			
Cristante Corinna	Poletto Elisabetta	Bagnariol Alessandro	Miranda Filomena
PROVA DEL 9 MAGGIO –MATEMATICA- lunedì			
Favorido Marilena	Poletto Elisabetta	Carraro Anna	Rosanova Federica

Insegnanti somministratori-Morante

PROVA DEL 5 MAGGIO -INGLESE-giovedì			
Classe 2° A	Classe 2^B	Classe 5° A	Classe 5° B
NESSUNA PROVA Marin Silvia	NESSUNA PROVA Bison Stefania	Morassutto Orietta	Tessari Alice
PROVA DEL 6 MAGGIO –ITALIANO-venerdì			
Marin Silvia	Bison Stefania	Morassutto Orietta	Tessari Alice
PROVA DEL 9 MAGGIO –MATEMATICA- lunedì			
Zolli Stefano	Terren Lorena	Ferro Santina	Tessaro Elena

Insegnanti somministratori-Parini

PROVA DEL 5 MAGGIO -INGLESE-giovedì		
Classe 2° A	Classe 5° A	Classe 5° B
NESSUNA PROVA Niero Claudia	Vincenti Nicola	Ingala Giuseppina <i>(Zappa in 4^A)</i>
PROVA DEL 6 MAGGIO –ITALIANO-venerdì		
Niero Claudia	Vincenti Nicola	Cannata Katia <i>(Zappa in 4^B)</i>
PROVA DEL 9 MAGGIO –MATEMATICA- lunedì		
Ginetto Roberta	Meggiato Roberta	Sanseverino Viviana <i>(Carta in 3^B)</i>

Insegnanti somministratori-De Amicis

PROVA DEL 5 MAGGIO -INGLESE-giovedì	
Classe 2° A	Classe 5° A
NESSUNA PROVA Volpato Barbara	Biscontin Veronica
PROVA DEL 6 MAGGIO –ITALIANO-venerdì	
Volpato Barbara	Biscontin Veronica
PROVA DEL 9 MAGGIO –MATEMATICA- lunedì	
Vivian Francesca	Blundetto Maria Giuseppa

Indicazioni sulla somministrazione:

◉ **PROVE DI ITALIANO E DI MATEMATICA:**

Sono state predisposte cinque versioni differenti,,–Fascicolo1-Fascicolo2- Fascicolo3- Fascicolo4-Fascicolo5- composti dalle stesse domande, ma poste in ordine diverso e/o con opzioni di risposta permutate in modo differente. La versione della prova è riportata per esteso sulla copertina (es. Fascicolo 1) .

Accertarsi, nel distribuire i fascicoli, che alunni vicini non abbiano lo stesso numero di fascicolo.

◉ **INSERIMENTO RISPOSTE NEL MODULO WEB**

I risultati vanno riportati nel modulo web predisposto. La tabulazione avverrà secondo le disposizioni del DS e seguendo le istruzioni fornite dall'INVALSI nella griglia di correzione. Se un alunno è assente ricordarsi di registrarlo sia sulla modulo, sia sul fascicolo. I fascicoli rimangono alla scuola che potrà utilizzarli per ulteriori approfondimenti.

◉ **STRUMENTI CONSENTITI PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA DI MATEMATICA DI II E DI V:**

Righello, squadra (fortemente consigliati), compasso, goniometro.

◉ **PS: LE PROVE VANNO SVOLTE CON PENNE NON CANCELLABILI!**

La mattina del 5 maggio, un insegnante di classe quinta in servizio al mattino preleverà dalla sede di direzione (Goldoni) le prove cartacee e il file audio per la prova di Inglese. Una volta arrivati nel proprio plesso i docenti provvederanno ad aprire i fascicoli e ad etichettare le prove **della giornata** per la propria classe. Le etichette contengono un codice (l'ultima cifra è in sequenza), pertanto, nel consegnare la prova ad ogni singolo alunno, accertarsi che il codice corrisponda a quello scritto sull'elenco-classe consegnato assieme alle prove.

Gli insegnanti somministratori dovranno rimanere nella classe assegnata fino al termine della prova.

La stessa procedura sarà utilizzata per **venerdì 6 maggio** per la prova di italiano e per **lunedì 9 maggio** per la prova di Matematica.

Durante le prove...

In qualità di Somministratore, si dovranno seguire le seguenti regole generali durante la somministrazione:

🎬 NON rispondere alle eventuali richieste di aiuto degli alunni sulle domande delle prove cognitive (Inglese, Italiano e Matematica).

🎬 NON dare alcuna informazione aggiuntiva, indicazione o suggerimento relativamente al contenuto di alcuna delle domande della Prova.

🎬 LA MIGLIORE RISPOSTA da dare a qualunque richiesta di aiuto è: *"Mi dispiace ma non posso rispondere a nessuna domanda. Se ti può essere utile, rileggi le istruzioni e scegli la risposta che ti sembra migliore"*

Assicurarsi che tutti gli alunni capiscano le istruzioni e sappiano come fare per rispondere alle domande. Su questi aspetti di natura essenzialmente procedurale si è autorizzati a rispondere a eventuali domande prima dell'inizio di ogni prova.

Mentre gli allievi sono impegnati nello svolgimento delle prove, girare tra i banchi per accertarsi che stiano seguendo le istruzioni e stiano rispondendo alle domande.

Gli allievi che chiedono di uscire dal locale della somministrazione al di fuori della/e pausa/e prevista/e possono farlo solo in situazioni di emergenza (ad esempio, nel caso si sentano male).

Se un alunno arriva in ritardo, ma prima che sia iniziata la sessione di somministrazione, può esservi ammesso. Non possono essere, invece, ammessi alla somministrazione gli allievi che arrivano dopo che questa è cominciata.

Se un alunno è assente, ciò va registrato sulla maschera elettronica e il relativo fascicolo regolarmente etichettato va messo da parte.

Se un alunno finisce di rispondere alle domande di una prova prima che il tempo sia scaduto, può controllare le risposte fornite o, dopo aver consegnato il fascicolo, leggere qualcosa per suo conto rimanendo al proprio posto in silenzio, ma non deve lasciare il locale.

Quando un alunno consegna il fascicolo prima della scadenza, dare un'occhiata per vedere se lo ha completato e, in caso contrario, restituirlo raccomandando di provare a rispondere a tutte le domande.

Alunni con bisogni educativi speciali - BES

Le esigenze degli allievi con particolari bisogni educativi sono, per loro natura, molteplici e difficilmente individuabili a priori in modo completo ed esaustivo. Da ciò discende che la valutazione del singolo caso può essere effettuata in modo soddisfacente dal team dei docenti che avrà cura di segnalare per tempo la scelta di misure dispensative e compensative.

“Si sottolinea che le prove INVALSI (II e V primaria e II secondaria di secondo grado) non sono finalizzate alla valutazione individuale degli alunni, ma al monitoraggio dei livelli di apprendimento conseguiti dal sistema scolastico, nel suo insieme e nelle sue articolazioni. Ciò consente di trovare con maggiore facilità le soluzioni più idonee per garantire, da un lato, la più larga inclusione possibile di tutti gli allievi nelle prove INVALSI e, dall’altro, di consentire il rispetto del protocollo di somministrazione delle prove, garanzia della loro affidabilità e attendibilità. ”

Nota sullo svolgimento delle prove INVALSI 2021-2022 per gli allievi con bisogni educativi speciali

Nel presente documento si fa riferimento a PEI e PDP con relativa certificazione

Scuola primaria – classe seconda e quinta

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi
Disabilità	PEI	Decide la scuola	Sì
		Eventuale dispensa da una o più prove	I docenti di classe possono predisporre specifici adattamenti
DSA	PDP	Sì Eventuale dispensa dalla prova di inglese (per la quinta primaria)	Sì
Altri BES	PDP	Sì	Sì
	Studente senza PDP	Sì	No

Inserimento risposte nel modulo web

CALENDARIO INSERIMENTO RISPOSTE

Assegnazione utenti incaricati per l'inserimento delle risposte a.s. 2021-22

Attenzione, si ricorda che l'inserimento delle risposte fornite dagli studenti che svolgono le prove cartacee di scuola primaria avviene secondo i seguenti calendari e modalità:

Classi campione - inserimento a cura dell'Osservatore esterno:

Grado	Prova	Inizio	Fine
V primaria	Inglese	12:00 del 05.05.2022	18:30 del 11.05.2022
II primaria	Italiano e lettura	12:00 del 06.05.2022	18:30 del 11.05.2022
V primaria	Italiano	12:00 del 06.05.2022	18:30 del 11.05.2022
II primaria	Matematica	12:00 del 09.05.2022	18:30 del 11.05.2022
V primaria	Matematica	12:00 del 09.05.2022	18:30 del 11.05.2022

Classi non campione - inserimento a cura dell'Incaricato inserimento risposte e/o Segreteria scolastica:

Regione	Inizio	Fine
Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna	7:30 del 10.05.2022	18:30 del 12.05.2022
Abruzzo, Molise, Campania e Puglia	7:30 del 13.05.2022	18:30 del 17.05.2022
Toscana, Umbria, Marche e Lazio	7:30 del 18.05.2022	18:30 del 21.05.2022
Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Emilia-Romagna, Provincia Autonoma di Bolzano e Provincia Autonoma di Trento	7:30 del 23.05.2022	18:30 del 26.05.2022
Valle d'Aosta, Piemonte, Liguria e Lombardia	7:30 del 27.05.2022	18:30 del 31.05.2022

Modulo web “Inserimento risposte”

Il modulo *web* “**Inserimento risposte**” è disponibile nella sezione “**Rilevazioni Nazionali**” all’interno dell’area riservata dei seguenti ruoli:

- **Osservatore esterno**, per l’inserimento delle risposte degli studenti delle classi campione.
- **Incaricato inserimento risposte** assegnato dalla segreteria scolastica, per l’inserimento delle risposte degli studenti delle classi non campione.

Attenzione

Per le classi non campione l’inserimento delle risposte è possibile solo se la segreteria scolastica ha comunicato, attraverso l’apposito modulo *web* “**Comunicazione svolgimento prove**”, che la prova prevista è stata effettuata dalla classe.

Rilevazioni Nazionali - Inserimento risposte della prova di ITALIANO
Plesso RMEE000001 - II primaria - SEZIONE A

Codice SIDI	Inserimento Risposte		Stato	
V80	Modifica dati inseriti	Elimina inserimento		Ultimo aggiornamento 29/03/2021
V81	Modifica dati inseriti	Elimina inserimento		Ultimo aggiornamento 08/04/2021
V82	Modifica dati inseriti	Elimina inserimento		Ultimo aggiornamento 13/04/2021
V83	Inserimento risposte			
V84	Inserimento risposte			
V85	Inserimento risposte			
V86	Inserimento risposte			

Funzioni di inserimento e modifica risposte

Cliccando sul pulsante “**Inserimento risposte**” si accede alla pagina *web* per l’inserimento delle risposte di uno specifico studente

Rilevazioni Nazionali - Inserimento risposte della prova di ITALIANO - Studente:

Dati di contesto dello studente

Meccanografico istituto: RMC000000
Meccanografico plesso: RMEE000001
Codice classe: 712049990206
Classe: Il primaria
Sezione A
SCUOLA PRIMARIA

Codice SIDI: **xxxxxx** Sesso: Femmina Stato alunno: Frequentante
Data di nascita: 23/6/2015

I dati di contesto dello studente non sono presenti. La segreteria può inserirli attraverso l'apposito modulo.

Inserimento risposte - Prova di ITALIANO

Svolgimento della prova:
Domanda di prova a pagina 2:
Codice fascicolo a piè di pagina:

Il codice del fascicolo è valido.

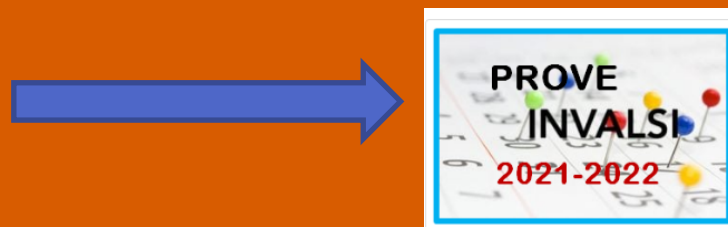
A1_a		A1_b		A1_c		A2		A3	
B2		B1		B2_a		B2_b		B2_c	
B2_d		B3		B4		B5		B6	
B8		B7_a		B7_b		B8		B9	
B10		B11_a		B11_b		B11_c		B12	
C1		C2_a		C2_b		C2_c		C2_d	
C3		C4							

Dati non salvati.

Attenzione

- Per salvare i dati, è necessario compilare tutti i campi e cliccare sul pulsante "**Salva**". Anche nel caso di studenti assenti o che hanno svolto una prova diversa da quella standard è necessario cliccare sul pulsante "**Salva**".
- Non è possibile l'inserimento parziale delle risposte. Per salvare i dati è necessario che ciascun menù a tendina sia valorizzato. Eventuali menù a tendina per i quali non è stata selezionata una voce vengono evidenziati in rosso.
- Se, dopo aver selezionato una voce per ciascun menù a tendina, non si clicca sul pulsante "**Salva**" e si esce dal modulo, le voci selezionate andranno perse e sarà necessario inserirle nuovamente.
- *Si consiglia la lettura del manuale di utilizzo del modulo web-inserimento risposte presente sul sito.*

E' consultabile, sul sito dell'istituto, nella Homepage, Il materiale informativo predisposto da INVALSI per le prove di quest'anno.



Si consiglia la lettura prima della somministrazione



Buon lavoro!!!!