



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ADELE ZARA”

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

SCHEDA PROGETTO Plesso ☐ Classe ☐ Cl. Parallele ☐ Circolo X

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Progetto CONTINUITÀ Anni Ponte “UN TERRITORIO DA SCOPRIRE”

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto

FS Continuità Infanzia Tonolo

FS Continuità Primaria Ginetto

FS Continuità Secondaria Ricchiuto

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Finalità:

- . Curare la continuità verticale del percorso scolastico di ciascun alunno dell’Istituto, con particolare attenzione agli anni ponte nel passaggio di ordine di scuola;
- . Creare e curare Linguaggi e Metodologie condivisi tra i docenti dei diversi ordini di scuola;
- . Creare e curare continuità con il territorio;
- . Attivare e curare buone pratiche di cittadinanza attiva

Obiettivi:

- . Scoperta del territorio, con le sue risorse e bellezze;
- . Maturare, nei bambini e nei ragazzi dell’Istituto, la consapevolezza di sé e l’autostima, la motivazione, la capacità di giudizio e il senso critico, la capacità di assumere personali responsabilità, stabilire relazioni interpersonali positive, raggiungere le competenze di cittadinanza attiva;
- . Attivare e consolidare competenze digitali e di utilizzo delle nuove tecnologie.
- . Realizzare interventi congiunti e coordinati in ambito musicale, linguistico, artistico:
Progetto **Lingua 2** nelle classi quinte della primaria con i docenti della scuola secondaria in compresenza con i maestri per un totale di 5 ore

Destinatari:

- . Bambini e bambine dell’ultimo anno delle scuole dell’Infanzia, insieme a bambini e bambine delle classi prime delle scuole Primarie
- . Bambini e bambine delle classi quinte delle scuole Primarie, insieme a ragazzi e ragazze delle classi prime delle scuole secondarie di primo grado.
- . Docenti direttamente coinvolti
- . Genitori, attraverso la restituzione della documentazione dei Percorsi, anche attraverso la pubblicazione nel sito dell’Istituto.

Metodologie:

sfondo narrativo integratore; letture e drammatizzazioni; attività a coppie e in piccolo gruppo; cooperative learning; tutoring; token economy; compiti autentici; didattica digitale (BookCreator, Adobe Spark, Padlet, StoryTelling...)
Per la scuola secondaria : metodologia orientata sulla ricerca, formulazione delle ipotesi e sperimentazione (didattica laboratoriale)

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere

Periodo:

novembre/gennaio: Progettazione (coinvolgendo anche le scuole Paritarie presenti nel territorio)

febbraio/aprile: realizzazione del percorso e momento finale di socializzazione

aprile/maggio: Verifica

Attività docenti:

. Incontri, anche informali, tra le docenti Funzione Strumentale, anche con il DS;

. n° 4 incontri della Commissione Continuità (Presentazione della bozza del Progetto – Progettazione dei percorsi - Monitoraggio intermedio - Verifica del Progetto)

. n° 1 incontro allargato con tutti i docenti coinvolti (da calendarizzare per fine novembre), al quale saranno invitati anche i docenti delle scuole Paritarie presenti nel territorio (Infanzia e Primaria), per la pianificazione dei percorsi e del momento socializzante.

Attività con gli alunni:

Le attività segnalate di seguito sono da ritenersi puramente indicative e non vincolanti ma da esempio e declinabili alla propria programmazione .

Infanzia:

- Lettura, drammatizzazione, rappresentazione grafico-pittorica, giochi della tradizione all'aperto nel rispetto dell'ambiente, canti popolari, uscita nel territorio nel rispetto delle regole della strada.

- Costruzione di un libro digitale, in collaborazione e condiviso con gli alunni delle classi prime delle scuole primarie.

Momento di socializzazione Infanzia-Primaria: giochi di squadra all'aperto, canto condiviso, in presenza, presso la scuola Primaria (oppure online se la situazione pandemica non consente l'incontro in presenza)

Primaria:

Partendo dai racconti, dalle filastrocche, dai giochi e dalle rappresentazioni grafiche del nostro territorio elaborati dalla scuola dell'infanzia, le attività della scuola primaria procederanno con un maggiore approfondimento delle sopracitate.

Le attività verranno implementate dalla ricerca di aneddoti e di fonti storiche culturali anche attraverso le antiche riproduzioni grafiche e immagine che arricchiscono il nostro territorio.

Verranno prese in considerazione anche altre caratteristiche locali quali costumi, ricette ecc...

Momento socializzante primaria -secondaria: giochi di una volta all'aperto con quiz sugli argomenti svolti (in presenza alla secondaria) oppure attività online se la situazione pandemica non lo permette.

Secondaria:

Le attività della scuola secondaria saranno orientate verso un percorso didattico incentrato sulla ricerca , formulazione delle ipotesi e sperimentazione. Le attività semplici che sorgono nella scuola dell'infanzia in maniera ludica possono essere declinate nella scuola primaria attraverso un percorso di ricerca e scoperta ed infine si sviluppino in maniera approfondita e scientifica nella scuola secondaria. In tal modo la continuità coinvolge i tre ordini di scuola in modo progressivo , continuativo e la didattica verte su un percorso laboratoriale

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevedono di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti: Docenti scuola dell'infanzia che hanno alunni di 5 anni Docenti di classe prima delle scuole primarie Docenti di classe quinta delle scuole primarie Docenti di scuola secondaria FS Continuità e Commissione Continuità
1.6 Beni e servizi <i>Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.</i> <i>Indicare gli acquisti da effettuare.</i>
. Spazi e materiali delle scuole . Materiali e tessuti di recupero . Materiale di facile consumo . Strumentazione digitale: (pc, tablet, TV, LIM, strumentazione per registrare video e fare foto, impianto amplificazione audio, stampante/fotocopiatrice, toner/cartucce)
1.7 Preventivo di spesa <i>Indicare la spesa prevista per acquisto materiali e per il pagamento di ore docenti/esperti esterni</i>
Si prevede una spesa di € 30,00 per ciascuna classe (per l'acquisto di un piccolo premio/gadget da consegnare agli alunni durante il momento finale di socializzazione)

Oriago, 21-10-2021

I RESPONSABILI DEL PROGETTO

F.S. Continuità
 Docenti Tonolo Chiara, Ginetto Roberta e Ricchiuto Marisa