

SCHEDA per passaggio informazioni Infanzia/Primaria

L' ALUNNO/A : Cognome e Nome ☐ M ☐ F
 - è nato/a il è iscritto alla Scuola Primaria
 - ha frequentato la Scuola dell'Infanzia per anni
 con frequenza ☐ regolare ☐ poco regolare ☐ saltuaria
 - aveva particolari fragilità al suo ingresso alla scuola dell'Infanzia

 - ha avuto un'evoluzione nel percorso personale scolastico ☐ SI ☐ NO
 altro

NOTE PARTICOLARI

☐ alunno certificato
☐ alunno BES
☐ alunno con svantaggio socio-culturale/disagio familiare
☐ alunno di origine straniera
☐ è stato avviato un percorso personalizzato a scuola.....
☐ è stato avviato un percorso da Equipe specialistica
☐ porta occhiali, plantari
☐ possiede particolari attitudini
 altro

COMPETENZE E ABILITÀ

LIVELLI DI COMPETENZA :

1	in via di acquisizione	2	base	3	intermedio	4	avanzato
---	------------------------	---	------	---	------------	---	----------

"IL SÉ E L'ALTRO"	LIVELLO DI COMPETENZA			
	1	2	3	4
L'alunno/a sa socializzare con adulti e compagni, sa collaborare				
Possiede autocontrollo nei rapporti coi compagni (comportamento adeguato, rispetto degli altri e delle regole condivise, aspettare il proprio turno ...)				
Possiede autocontrollo emotivo				
Dimostra interesse				
Sa partecipare attivamente alle attività				
Sa prestare attenzione e rimanere concentrato				
Possiede autonomia personale				
Sa portare a termine le consegne				
Sa rispettare i tempi di lavoro e gioco				
Note:				

"IL CORPO E IL MOVIMENTO"	LIVELLO DI COMPETENZA			
	1	2	3	4
L'alunno/a sa rappresentare la figura umana				
Sa controllare le dinamiche motorie di base e sa interagire con gli altri e con l'ambiente				
Sa controllare la motricità fine (forbici, colla, matita, temperino, allacciarsi le scarpe)				
Possiede coordinazione oculo-manuale nei pregrafismi				
Note:				

“IMMAGINI, SUONI, COLORI”	LIVELLO DI COMPETENZA			
	1	2	3	4
L'alunno/a sa disegnare secondo un tema proposto				
Sa utilizzare in modo razionale lo spazio foglio				
Sa distinguere i colori				
Sa partecipare attivamente alle attività musicali				
Note:				

“I DISCORSI E LE PAROLE”	LIVELLO DI COMPETENZA			
	1	2	3	4
L'alunno/a sa pronunciare correttamente i fonemi della lingua italiana				
Sa esprimere bisogni e richieste				
Sa raccontare e descrivere				
Sa rispettare i tempi di silenzio/ascolto				
Sa comprendere letture e racconti proposti				
Note:				

“LA CONOSCENZA DEL MONDO” Oggetti, fenomeni, viventi Numero e spazio	LIVELLO DI COMPETENZA			
	1	2	3	4
L'alunno/a sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana				
Sa usare correttamente i connettori temporali (prima/dopo; ieri/oggi/domani)				
Sa usare correttamente i connettori spaziali (sopra/sotto; davanti/dietro...)				
Sa orientarsi in uno spazio conosciuto				
Sa formulare ipotesi sugli eventi osservati				
Sa individuare i problemi e ne cerca la risoluzione				
Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare coi numeri				
Note:				

RELAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

☐ collaborativa ☐ poco collaborativa ☐ saltuaria e poco significativa

I genitori parlano e comprendono la lingua italiana

☐ SI

☐ NO

altro

Eventuali materiali visionati durante il colloquio

.....

Eventuali consigli per la formazione classe

.....

data del colloquio