

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI TECNOLOGIA – CLASSE QUARTA – a.s. 2023/2024

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITÀ	INDICATORI PER IL REGISTRO ELETTRONICO
COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (VEDERE E OSSERVARE)	L'alunno/a: - Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. - È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. - Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione	- Osservare le proprietà e le caratteristiche dei materiali. - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. - Utilizzare i diversi oggetti e materiali in linea con i principi di sicurezza. - Individuare manufatti e materiali d'uso comune. - Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.	L'alunno/a: - Osserva ed analizza oggetti e strumenti comuni, conoscendo il rapporto forma, materiali e funzione. - Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. - Descrive la funzione principale e la struttura di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. - Utilizza oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che vengono dati.	- Osservazioni dirette della realtà circostante. - Analisi delle principali caratteristiche dei materiali con riferimento all'ambiente scolastico e casalingo. - Riconoscimento di materiali e delle loro funzioni. - Raccolta differenziata. - Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni.	Riconoscere il funzionamento corretto di alcuni strumenti tecnologici e non.

	principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. 4. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	• Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni.	• Individua le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevandone le caratteristiche e distingue la funzione dal funzionamento. • Esamina oggetti e processi anche rispetto all'impatto ambientale. • Legge e ricava informazioni da guide d'uso o istruzioni.	• Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni. • Lettura di etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale per ricavare informazioni utili.	
--	---	--	--	--	--

COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (PREVEDERE E IMMAGINARE)	L'alunno/a: 5. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	• Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. • Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione. • Fare un uso adeguato dei diversi mezzi di comunicazione, a seconda delle diverse situazioni.	L'alunno/a: • Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. • Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione. • È in grado di fare un uso adeguato dei diversi mezzi di comunicazione a seconda delle diverse situazioni.	• Sviluppare e/o potenziare un atteggiamento di prudenza nell'uso degli oggetti scolastici. • Uso adeguato dei diversi mezzi di comunicazione a seconda delle diverse situazioni.	• Applicare la procedura corretta per costruire semplici oggetti.
--	---	---	---	--	---

COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (INTERVENIRE E TRASFORMARE)	L'alunno/a: 6. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. 7. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	• Realizzare semplici progetti per la realizzazione di manufatti di uso comune. • Utilizzare le TIC come strumento per produrre, rivedere e salvare il proprio lavoro. • Utilizzare la funzionalità di blocchi logici sempre più complessi (coding). • Progettare e svolgere lavori, in gruppo, descrivendo le azioni compiute. • Conoscere e utilizzare il sistema operativo installato e i software applicativi, anche Open source.	L'alunno/a • Realizza un oggetto con materiale di facile consumo, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. • Realizza semplici progetti individualmente o con i compagni valutando i tipi di materiale in funzione dell'impiego. • Conosce le procedure per la produzione di testi, software di presentazione e videoscrittura. • Conosce la procedura per salvare un documento in una cartella nominata. • Conosce la procedura per	• Realizzazione di semplici progetti per la realizzazione di manufatti di uso comune. • Realizzazione di oggetti con materiale di facile consumo. • Utilizzo del computer e di alcuni software.	• Utilizzare correttamente alcuni software e relative procedure informatiche.
--	--	---	---	---	---

		Riflettere sui rischi nell'uso di apparecchiature tecnologiche.	stampare un documento. - Utilizza il coding per organizzare percorsi o attività sempre più complessi anche tramite l'uso di giochi didattici. - Utilizza la navigazione in internet attraverso un browser e utilizza alcuni siti selezionati. - Conosce il sistema operativo utilizzato e i più comuni software applicativi, con particolare riferimento all'office automation e ai prodotti multimediali, anche Open source. - Riflette sui rischi nell'utilizzo della rete internet e dei social network.		
--	--	---	---	--	--

METODOLOGIA

L'alunno sarà guidato, attraverso riflessioni individuali e collettive, all'osservazione di oggetti e strumenti per coglierne differenze, materiali e funzioni, anche confrontandoli nelle trasformazioni subite nel tempo.

Oggetto di studio sarà la tecnologia del presente e il suo uso appropriato e in sicurezza, in particolare le nuove tecnologie e gli strumenti informatici. I procedimenti operativi saranno presentati con gradualità per permettere a ciascuno di acquisire adeguate competenze.

Verrà adottata una didattica laboratoriale come modalità per accostarsi in modo attivo e operativo a situazioni e fenomeni oggetto di studio.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione si baserà sia su osservazioni sistematiche relative alla partecipazione, all'impegno, all'autonomia, all'attenzione e alla concentrazione sia sullo svolgimento di prove di verifica orali e/o pratiche.