

UDA
EDUCAZIONE CIVICA
CLASSI PRIME- SCUOLA - PRIMARIA
A.S. 2023-2024

Denominazione*	"Le regole e l'accoglienza per stare tutti bene".
Prodotti*	Lap-book delle regole, cartelloni, disegni individuali, fascicoli, vignette.
Competenze mirate*: -competenze chiave* -competenze di cittadinanza* -competenze culturali e di indirizzo*	Competenze chiave europee 1. Competenza alfabetica funzionale • Ascolta in modo attivo ed esegue una consegna. • Ascolta o legge testi di vario genere e riferisce le informazioni richieste dall'insegnante. • Acquisisce la tecnica della lettura di parole e di frasi in forma espressiva. • Scrive semplici parole, semplici frasi di senso compiuto rispettando le principali convenzioni ortografiche. • Amplia il patrimonio lessicale e usa in modo appropriato le parole man mano apprese. • Comunica attraverso il codice scritto. 2. Competenza matematica, in scienze e in tecnologie. • Utilizza il calcolo aritmetico, scritto e mentale, con riferimento a contesti reali. • Individua relazioni spaziali a partire da situazioni reali. • Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni e legge dati già rappresentati • Osserva con curiosità l'ambiente circostante, ponendo spontaneamente domande pertinenti e comprende la necessità di rispettarlo assumendo atteggiamenti corretti. • Comprende la validità delle regole per la tutela dell'ambiente e le rispetta.

	3. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad Imparare • Interagisce all'interno della classe in modo pertinente ed efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori e le regole della conversazione e osservando un registro corretto e adeguato al contesto e ai destinatari. • Ascolta con attenzione e partecipazione le esperienze/idee altrui; • Espone rispettando tempi e turni di parola esperienze, idee e conoscenze acquisite.
--	---

4. Competenze di educazione civica. • Riconosce e comprende il valore delle norme e delle regole per la convivenza sociale. • Comprende che la collaborazione tra pari aiuta a risolvere i problemi. • Attiva atteggiamenti e modalità di relazione positiva nei confronti degli altri: chiede e fornisce aiuto. • Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e degli oggetti propri e altrui. • Fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze degli altri. • Partecipa attivamente alle attività senza escludere nessuno. • È consapevole dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. • Esprime le proprie emozioni e si adopera per gestirle in modo adeguato. • Comprende che la collaborazione tra pari aiuta a risolvere i problemi.
--

ABILITÀ	CONOSCENZE
Italiano Ascolto e parlato -Ascoltare e comprendere richieste, consegne, istruzioni.	Ascolto e parlato - Le regole della comunicazione interpersonale. - Frase come unità comunicativa. - Ascolto e individuazione del senso

-Comprendere narrazioni orali e letture. -Rispettare il proprio turno in una conversazione. -Intervenire in modo pertinente. -Porre domande per chiedere aiuto, spiegazioni ed esprimere i propri bisogni. -Raccontare in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico. Lettura -Leggere parole e brevi frasi -Leggere e comprendere semplici testi individuando il significato globale. - Leggere e comprendere semplici filastrocche e poesie Scrittura -Scrivere parole con il supporto di immagini. -Scrivere semplici didascalie adeguate ad un'immagine. - Produrre semplici frasi in modo autonomo. - Produrre collettivamente filastrocche. Matematica Relazioni, dati e previsioni - Classificare figure e oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. - Leggere e rappresentare relazioni e dati con istogrammi e tabelle.	globale di discorsi, testi narrativi, semplici istruzioni - Narrazione, guidata e non, in modo comprensibile ed efficace, di semplici testi ascoltati ed esperienze vissute ed efficaci, di semplici testi ascoltati e di esperienze vissute. Lettura -Funzione ed utilizzo del titolo e delle immagini come guida alla comprensione. Scrittura -Costruzione di semplici frasi per comunicare esperienze vissute. -Scrittura e/o completamento di brevi storie -Scrittura di una filastrocca. Relazioni, dati e previsioni - Connettivi logici: e, o, non. - Tabelle e grafici. - Terminologia specifica. - Rappresentazione grafica dei dati raccolti.
--	--

Conoscenze trasversali

Storia

- Ordinamento temporale, le relazioni di successione: prima -dopo-ancora -infine.
- Successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie narrate.

Produzione scritta e orale

- Consapevolezza dei propri vissuti e di quelli degli altri.

Arte e immagine

- Disegno e uso dei colori - Elementi della natura
- Attività manipolative

Valutazione	• DELLE COMPETENZE • DEL PROCESSO: Interesse, impegno, collaborazione e autonomia • DEL PRODOTTO: Qualità dei testi, cartelloni, tabelle e grafici, disegni, risultati • Questionario di gradimento da somministrare in fase finale agli alunni con emoticons
--------------------	--

RUBRICA VALUTATIVA

COMPETENZA CHIAVE: Competenza alfabetico funzionale

	LIVELLO VPA	LIVELLO B	LIVELLO I	LIVELLO A
Traguardi - Osservabili/Evidenze	In fase di acquisizione	Acquisito con qualche incertezza	Acquisito	Acquisito con piena padronanza
Usa correttamente gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Usa in modo essenziale gli strumenti indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale.	Usa gli strumenti indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	Usa in modo pertinente gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	Usa in modo pertinente e creativo gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

COMPETENZA CHIAVE: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Traguardi Osservabili/Evidenze	LIVELLO VPA in fase di acquisizione	LIVELLO B Base	LIVELLO I Intermedio	LIVELLO A Avanzato
Sa utilizzare le conoscenze apprese, usa l'insieme delle conoscenze per spiegare il mondo in cui vive.	Ricava informazioni dalla lettura delle fonti proposte con domande stimolo dell'insegnante	Con l'aiuto dell'insegnante ricava e seleziona informazioni da fonti diverse e le espone.	Ricava e seleziona le informazioni dalle fonti proposte	Sa ricavare e selezionare informazioni da fonti diverse: libri e immagini e le espone

COMPETENZA CHIAVE: competenza in materia di cittadinanza

Traguardi Osservabili/Evidenze	LIVELLO VPA In fase di acquisizione	LIVELLO B Base	LIVELLO I Intermedio	LIVELLO A Avanzato
Osserva le regole di convivenza civile e della classe rispettando atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Conosce le regole più importanti ma deve essere guidato nel rispettarle e nell'adottare comportamenti corretti.	Conosce le regole più importanti ma talvolta deve essere sollecitato nel rispettarle e nell'adottare comportamenti adeguati.	L'alunno rispetta le regole stabilite e adotta comportamenti adeguati.	L'alunno dimostra di conoscere l'importanza delle regole e le rispetta autonomamente, agisce in modo responsabile nella cura e nel rispetto degli altri.

VALUTAZIONE DEL PROCESSO

Traguardi Osservabili/Evidenze	LIVELLO VPA In via di acquisizione	LIVELLO B Base	LIVELLO I Intermedio	LIVELLO A Avanzato
Interesse, partecipazione e cura dei lavori.				

VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

Traguardi Osservabili/Evidenze	LIVELLO VPA In fase di acquisizione	LIVELLO B Base	LIVELLO I Intermedio	LIVELLO A Avanzato
Completezza, pertinenza, organizzazione.	Il prodotto risulta non sempre completo, pertinente e corretto	Il prodotto risulta completo, sufficientemente organico e pertinente alla consegna.	Il prodotto risulta completo in ogni suo aspetto, organico, pertinente alla consegna.	Il prodotto è completo in ogni suo aspetto, organico, pertinente perfettamente adeguato alla consegna.

AUTOVALUTAZIONE

MI SONO IMPEGNATO			
MI È PIACIUTO QUESTO LAVORO			

