



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ADELE ZARA”

Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado

Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688

e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it

Cod. Scuola VEIC86900T

Cod. Fisc 90164470271



Unità di apprendimento di Educazione Civica

lo cittadino responsabile sulla strada



Abilità	Conoscenze
Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) intervenendo in modo pertinente e ascoltando i contributi altrui.	Regole d'intervento durante le conversazioni.
Comprendere l'argomento principale di discorsi affrontati in classe.	Principi essenziali di organizzazione del discorso narrativo, espositivo, argomentativo.
Ascoltare e leggere testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riferire informazioni pertinenti in modo sufficientemente coerente e coeso.	La narrazione di fatti reali e storie fantastiche.
Realizzare testi individuali/collettivi come resoconto di esperienze anche con l'aiuto di schemi o mappe.	Varietà lessicali in rapporto ad ambienti e contesti diversi: linguaggi specifici.
- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificandone gli elementi significativi. - Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.	Le figure geometriche legate ai segnali stradali.
Osservare e descrivere la realtà circostante.	Segnaletica stradale.
- Rappresentare la realtà osservata e vissuta con immagini reali o fantastiche. - Utilizzare tecniche ed elementi del linguaggio iconico per creare immagini e forme.	Rappresentazioni iconiche reali e fantastiche.
Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi.	- Regole di vita sociale condivise. - Responsabilità personale e di gruppo.

Obiettivi specifici di apprendimento relativi all'Educazione Stradale	Contenuti
• Conoscere e rispettare le principali norme del codice stradale. • Osservare tali regole correggendo le proprie abitudini. • Saper conoscere i valori della segnaletica stradale “in situazione”. • Assumere comportamenti corretti nelle varie circostanze. • Avere la consapevolezza dei rischi e dei danni derivanti alla salute dell'uomo dal traffico caotico, assordante e spesso volte irresponsabile. • Dimostrare di avere acquisito comportamenti corretti e responsabili in qualità di pedone e di ciclista. • Promuovere l'autonomia e la consapevolezza dei bambini nei loro spostamenti quotidiani e nei processi di socializzazione tra coetanei.	• Le principali norme del codice stradale. • I segnali stradali. • I comportamenti corretti da assumere come pedone e come ciclista. • I danni alla salute derivanti dal traffico caotico.

Utenti destinatari	Classi IV
Prerequisiti	- Leggere e comprendere un semplice brano. - Conoscere e saper usare il linguaggio specifico delle discipline. - Rispettare le più elementari regole della convivenza civile.
Fasi di applicazione	- Rilevazione delle pre-conoscenze. - Presentazione assembleare: brainstorming. - Osservazione dell'ambiente limitrofo alla scuola. - Raccolta e strutturazione dei materiali. - Attività del gruppo-classe. - Produzione e sistemazione del lavoro svolto. - Approfondimenti disciplinari. - Condivisione del lavoro svolto.
Tempi	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Esperienze attivate	- Conversazioni guidate dall'insegnante. - Utilizzo dei libri della biblioteca scolastica. - Visione di filmati. - Ascolto di descrizioni, racconti, fiabe, filastrocche. - Rappresentazioni grafico-pittoriche.

	- Ricostruzione dell'esperienza con racconti e immagini. - Giochi linguistici.
Metodologia	- Brainstorming. - Osservazione. - Ricerca. - Cooperative learning - Didattica laboratoriale - Didattica integrata - Problem solving - Peer education - Lezione frontale
Risorse umane interne ed esterne	Insegnanti di classe. Se sarà possibile, l'intervento di esperti (rappresentanti della polizia locale o stradale, Fiab, volontari della Croce Rossa Italiana...).
Strumenti	- Libri. - Materiale multimediale. - Schede di lavoro predisposte dall'insegnante. - Materiale di facile consumo.
Valutazione	La valutazione si baserà sia su osservazioni sistematiche relative alla partecipazione, all'impegno, all'autonomia, all'attenzione e alla concentrazione sia sullo svolgimento di prove di verifica orali e/o pratiche.